

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МИНЕРАЛОВОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА»**

**Согласовано**  
Министерство образования и  
молодежной политики  
Ставропольского края

*Заместитель министра*  
*Г. С. Зубенко*  
«03» июня 2016г.

**Утверждена**  
приказом директора ГБПОУ МКЖТ  
от «07» июня 2016г. №166  
директор ГБПОУ МКЖТ  
А.Ш.Харатян



**ПРОГРАММА**

**развития государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»  
на 2016 – 2020 годы**

**Рассмотрена и одобрена:**  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №11 от «30» мая 2016г.

**г. Минеральные Воды  
2016г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт Программы развития системы образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2016-20120 годы	4
Раздел 1. Современное состояние и характеристика системы образования ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»	10
Раздел 2. Основные направления развития ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2016-20120 годы	38
Раздел 3. Система мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ МКЖТ на 2016-20120 годы	42
Приложение 1	
Приложение 2	

## Введение

Программа развития (далее - Программа) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (далее – ГБПОУ МКЖТ, колледж) разработана педагогическим коллективом на период 2016-2020 годы и соответствует государственной программе развития образования.

Программа является организационно-экономической, научно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития образовательной системы колледжа по решению ключевых проблем обеспечения доступности и качества профессиональной подготовки и профессионального образования на основе выявленных тенденций изменений рынка труда, социально-экономического развития региона, особенностей и перспектив развития предприятий железнодорожного транспорта.

Необходимость разработки новой программы развития колледжа вызвана совершенствованием профессионального образования, возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в условиях внедрения профессиональных стандартов, инновационными механизмами взаимодействия с партнерами колледжа в условиях дуального образования.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций.

**ПАСПОРТ**  
**Программы развития системы образования в государственном**  
**бюджетном профессиональном образовательном учреждении**  
**«Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»**  
**на 2016 – 2020 годы**

Наименование Программы	Программа развития системы образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта на 2016 – 2020 годы.
Государственный заказчик – координатор Программы	Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края
Разработчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»
Цель Программы	Обеспечение развития колледжа как образовательного учреждения, гарантирующего требуемое качество подготовки выпускников на основании профессиональных стандартов для предприятий железнодорожного транспорта региона, обеспечивающего внедрение независимой внешней оценки образовательных программ и сертификации квалификаций выпускников ГБПОУ МКЖТ
Задачи Программы	– дальнейшее совершенствование системы изучения современного состояния и прогнозирования перспективного спроса потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах; – внедрение образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и профессиональным компетенциям системы единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД»; – подготовка педагогических работников (переподготовка, стажировка, повышение квалификации) по направлениям подготовки кадров по востребованным и

перспективным профессиям и специальностям сферы «Железнодорожный транспорт и сфера обслуживания на транспорте»;

– последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в ГБПОУ МКЖТ;

– развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

– дальнейшее совершенствование деятельности специализированных служб профессиональной ориентации и развития карьеры ГБПОУ МКЖТ;

– обеспечение деятельности Ресурсного центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов в условиях возросших требований к подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов для структурных подразделений ОАО «РЖД» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и профессиональным компетенциям системы единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД»;

– обеспечение деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ МКЖТ в условиях возросших требований к подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов для сферы «Железнодорожный транспорт и сфера обслуживания на транспорте» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

– дальнейшее совершенствование деятельности Попечительского совета, созданного при ГБПОУ МКЖТ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для участия студентов колледжа в отраслевых, региональных, всероссийских олимпиадах профмастерства;</li> <li>– вовлечению работодателей в оценку качества подготовки специалистов в ГБПОУ МКЖТ;</li> <li>– создание условий для организации базовых кафедр в структурных подразделениях ОАО «РЖД»;</li> <li>– создание условий для проведения профессионально-общественной аккредитации Советом по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте РФ профессиональных образовательных программ ГБПОУ МКЖТ;</li> <li>– создание условий для сертификации выпускников ГБПОУ МКЖТ в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций;</li> </ul>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);</li> <li>– Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;</li> <li>– Конвенция о правах ребёнка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.06.2016);</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295;</li> <li>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан</li> </ul>

Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 года №1662-р;
- Конвенция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утверждённый распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы СПО, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, утвержденный заместителем Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец от 26.04.2014 № ОГ-П8-2956;
- Поручение Президента Российской Федерации от 05.12.2014 «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», одобрена Коллегией Минобрнауки России протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года», утвержденная распоряжением РФ от 29.05.2015г. № 996-р;</li> <li>– «Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года», утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 17 июня 2008 г. № 877-р;</li> <li>– Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;</li> <li>– Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз "Об образовании";</li> <li>– «Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Ставропольского края от 15 июля 2009 г. № 221-рп;</li> <li>– Концепция кадровой политики в Ставропольском крае на 2016 - 2018 годы, утвержденная распоряжением Губернатора Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 22-р;</li> <li>– Решение коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 24 июня 2015 года №2 «О мерах по реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Ставропольском крае»;</li> </ul>
Срок реализации Программы	2016-2020 годы
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объединение единого образовательного пространства и применение современных технологий;</li> <li>– актуализация профессиональных и образовательных стандартов и программ подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;</li> <li>– не менее половины учебного времени студенты будут проводить на производственных площадках организаций;</li> <li>– участие работодателей на этапах</li> </ul>



	<p>планирования, реализации и оценки качества подготовки, последующего трудоустройства выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение ежегодной достоверной информации об уровне подготовки студентов;</li> <li>– рост конкурентоспособности ГБПОУ МКЖТ на рынке образовательных услуг;</li> <li>– рост конкурентоспособности выпускников за счёт повышения качества их профессиональной подготовки;</li> </ul>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля образовательных программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;</li> <li>– удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО;</li> <li>– удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО;</li> <li>– удельный вес студентов, участвовавших в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО;</li> <li>– удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших свидетельство в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО;</li> <li>– доля профессиональных образовательных программ ГБПОУ МКЖТ прошедших профессионально-общественную аккредитацию в Совете по</li> </ul>

	профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте РФ;
Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее реализации	Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее реализации в установленном порядке осуществляет Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

## **Раздел 1. Современное состояние и характеристика системы образования ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»**

Современное общество, существующее и развивающееся за счет широкого применения высоких технологий, оперирования информационными потоками и осуществления скоростных коммуникаций, требует участия в осуществлении практически любой деятельности людей, обладающих высокой профессиональной компетенцией. В то же время существование личности в социуме предполагает наличие высоких нравственных качеств, чувства ответственности и навыков общения. Эти, а так же многие другие факторы, влияющие на качество жизни, формируются в процессе учебно-воспитательной деятельности, что делает сферу образования одной из системообразующих.

Педагогический коллектив ГБПОУ МКЖТ, начиная с 2010 года, осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, научно-экспериментальную и инновационную деятельность, руководствуясь Программами развития.

На настоящий период можно констатировать, что запланированные ранее мероприятия Программы развития колледжа на 2010-2015 гг. были выполнены полностью.

Реализация выполненных мероприятий обеспечили колледжу новый качественный скачок в своем развитии и создали необходимые условия для подготовки к разработке следующей Программы на 2016-2020 год, которая призвана осуществлять дальнейшее развитие колледжа по следующим направлениям, а именно:

- Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования;
- Мониторинг качества подготовки кадров;
- Развитие системы воспитательной работы, способствующей поддержке семейного воспитания, гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному и культурному наследию, физическому, трудовому и

экологическому воспитанию студентов

Разработка Программы развития на 2016-2020 гг., обусловлена возрастанием интереса в профессиональном образовании к проблеме построения современной модели образовательной организации с инновационной структурой, эффективно обеспечивающей решение образовательных задач государства, общества, региона, родителей и самих обучающихся и студентов.

Разработка Программы развития ГБПОУ МКЖТ на период 2016-2020 годы осуществляется в соответствии с нормативными документами, указанными в Паспорте Программы.

Формирование и реализация основных направлений Программы в течение указанных сроков будет направлено на совершенствование модели образовательной организации для обеспечения комплекса необходимых условий для гармоничного развития успешной, профессионально-ориентированной, активной и творческой личности, соответствующей социальному заказу общества.

По организационно-правовой форме Минераловодский колледж железнодорожного транспорта является государственным учреждением. Образовательная деятельность ведётся в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, рег. № 4328 серия 26 Л 0 № 0000573 от 13.11.2015г.

В структуру ГБПОУ МКЖТ входят Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов и Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

ГБПОУ МКЖТ осуществляет подготовку специалистов для предприятий железнодорожного транспорта по следующим *специальностям*:

23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (базовая и углубленная подготовка);

23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог";

27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)";

43.02.06 "Сервис на транспорте (по видам транспорта)"

*профессиям:*

23.01.09 "Машинист локомотива";

23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава";

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов);

23.01.13 "Электромонтер тяговой подстанции".

Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов осуществляет подготовку по следующим профессиям:

1. Помощник машиниста электровоза
2. Помощник машиниста тепловоза
3. Помощник машиниста электропоезда

4. Слесарь по ремонту подвижного состава (локомотивы)
5. Составитель поездов
6. Регулировщик скорости движения вагонов
7. Электромонтер контактной сети
8. Приемосдатчик груза и багажа
9. Оператор поста централизации
10. Оператор по обработке перевозочных документов

Многофункциональный центр прикладных квалификаций осуществляет подготовку по следующим профессиям:

1. Проводник пассажирского вагона
2. Кассир билетный
3. Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)
4. Осмотрщик-ремонтник вагонов
5. Оператор ЭВМ

В колледже на протяжении многих лет сложилось социальное партнёрство с предприятиями-работодателями:

1. Северо-Кавказская дирекция тяги - структурное подразделение Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»;
2. Северо-Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава - структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»;
3. Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды - Северо-Кавказский филиал АО «Федеральной пассажирской компании»;
4. Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;
5. Минераловодская дистанция электроснабжения структурного подразделения Северо-Кавказской Дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;
6. Ставропольская дистанция электроснабжения структурного подразделения Северо-Кавказской Дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;
7. Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»;
8. Сервисное локомотивное депо «Минеральные Воды-Грузовое филиала «Южный» «ООО ТМХ Сервис»;
9. Минераловодская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;
10. Прохладненская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры -

структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;

11. Северо-Кавказская Региональная дирекция железнодорожных вокзалов структурного подразделения Дирекции железнодорожных вокзалов - филиала ОАО «РЖД».

### **1.1 Характеристика учебного процесса ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»**

В качестве основных задач образовательной деятельности колледжа является подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена на основе разработки следующих направлений:

- применение инновационных технологий в образовании;
- интеграция образовательного и производственного процессов путем перехода на модульно-компетентностный подход в содержании подготовки практико-ориентированных специалистов;
- разработка новых видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с инновационными преобразованиями в сфере «Железнодорожный транспорт и сфера обслуживания на транспорте» и требованиями работодателей.

Таблица 1.

**Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.**

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Профессия, специальность и направление			Нормативный срок обучения
			Код	Наименование	Присваиваемая квалификация	
1	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	Среднее профессиональное	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) базовый уровень	техник	3 года 10 месяцев
2	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	Среднее профессиональное	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (жд) углубленный уровень	Старший техник	4 года 10 месяцев

3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	техник	3 года 10 месяцев
4	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	техник	3 года 10 месяцев
5	Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	43.02.06	Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Специалист по сервису на транспорте	2 года 10 месяцев
6	Машинист локомотива	Среднее профессиональное	23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	3 года 10 месяцев
7	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Среднее профессиональное	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик ремонтник вагонов	2 года 10 месяцев
8	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Среднее профессиональное	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев
9	Электромонтер тяговой подстанции	Среднее профессиональное	23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	Электромонтер тяговой подстанции Электромонтер контактной сети	2 года 10 месяцев

## Сведения о поступлении средств из краевого бюджета на выполнение государственного задания

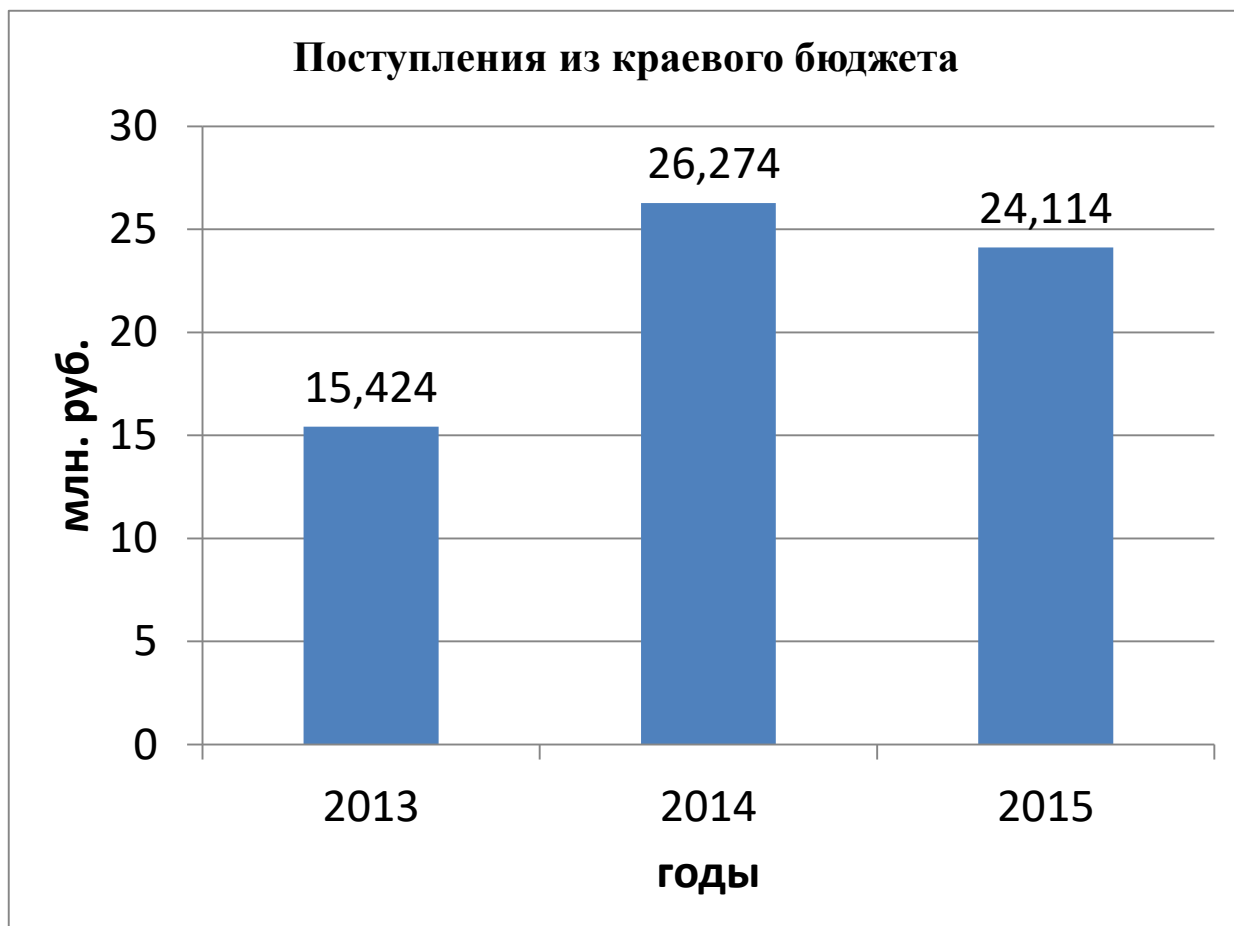


Рисунок 1. Сведения о поступлении средств из краевого бюджета на выполнение государственного задания

В ГБПОУ МКЖТ ведётся работа по повышению квалификации педагогических работников. Проведено обучение по следующим программам: «Современный руководитель образовательной организации», «Инновационные изменения в среднем профессиональном образовании Тьюторское сопровождение», «Сервис на транспорте (железнодорожном)», «Современные подходы к организации учебного процесса, практики и разработки ФОС в свете изменения в нормативно-правовой базы», «Образовательные стратегии и технологии повышения социального потенциала образовательной среды в условиях инклюзивного образования», «Менеджмент в образовании»

Таблица 2.

### Сведения о повышении квалификации педагогов

	Всего	Соответствие занимаемой должности, %	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		
			Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч,	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, %	Кол-во педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку, %
Административные работники	6	100	16	16	16
Педагогические работники	20	15	25		
Мастера производственного	7				
Педагоги-психологи	1	-			
Социальные педагоги	1	-			

Основным показателем качества обученности является результат Государственной итоговой аттестации.

Таблица 3.

### Сравнительный анализ ГИА

Показатель	2013-2014 учебный год (162 выпускника)	2014-2015 учебный год (178 выпускников)
Общая успеваемость	100	100
Качественная успеваемость	84,5	80,9
Средний балл	4,3	4,2
Количество красных дипломов	19 (11,7%)	24 (13,5 %)

Сравнительный анализ ГИА 2013-2014 и 2014-2015 учебных годов показал, что уровень качественной успеваемости снизился на 3,6 %.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации 2013-2014 и 2014-2015 учебных годов показал, что уровень качественной успеваемости увеличился на 3,3 %.



Таблица 4.

**Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации  
за 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы**

Показатель	2013-2014 учебный год (518 студентов)	2014-2015 учебный год (557 студентов)
		На «5» – 30 чел. (5,8%); На «5» и «4» – 134 чел. (25,8%) На «4» - 51 чел. (9,8 %)
Общая успеваемость	100	100
Качественная успеваемость	41,5	44,3
Средний балл	3,8	4,2

Разработка учебно-методического комплекса (далее - УМК) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям для всех специальностей регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю (на основе ФГОС СПО третьего поколения), что предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), входящих в учебные планы, реализуемые в МКЖТ.

Учебно-методический комплекс, подготовленный в электронном и печатном формате, включает в себя: титульный лист, содержание УМК, выписку из ФГОС (если дисциплина или ПМ входят в обязательную часть циклов ОПОП), глоссарий, рабочую программу дисциплины, перспективно-тематический план (далее ПТП), курс лекций, материалы практических и лабораторных работ, материалы самостоятельных работ, тематику курсовых работ (при их наличии), тематику выпускных квалификационных работ, методические указания для обучающихся, контрольно-оценочные средства.

Таблица 5.

**Итоговые сведения об обеспечении учебно-методическими комплексами**

Обеспеченность методическими указаниями	Специальности / рабочие профессии								
	23.01.13 ЭТ	23.02.06 ТЭ	23.01.11 СЭ	43.02.06 СТ	23.01.10 СР	23.02.01 ОПД	23.02.01 ОПД	23.01.09 МЛ	27.02.03 АТ
Базовые учебные дисциплины	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общие профессиональные дисциплины	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Профессиональные модули	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Вариативная часть ОПОП	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

## **1.2 Характеристика учебно-производственной работы ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»**

Одной из приоритетных задач развития ОАО «РЖД» является задача развития кадрового потенциала и наращивания интеллектуального потенциала. В настоящий момент ОАО «РЖД», испытывает дефицит трудовых ресурсов. Причем наибольшую потребность испытывает в кадрах по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, подготовку кадров по которым обеспечивает ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

Одним из показателей подготовки ГБОУ СПО МКЖТ кадров для ОАО «РЖД» и АО «ФПК» – это показатель участия работодателей в реализации учебной (производственной) практике колледжа.

В результате реализации соглашений о социальном партнёрстве всем студентам ГБПОУ МКЖТ для прохождения практик предоставляются рабочие места, оснащённые современным технологическим оборудованием по профилям специальностей; что позволяет значительно повысить качество обучения, приблизив уровень развития профессиональных компетенций к требованиям работодателя

**Участия работодателей в реализации учебной (производственной) практике ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»**

Профессии/ специальности	Организации ОАО «РЖД» и ОАО «ФПК», которые принимали участие в реализации практического обучения (производственно й практики) по профессии/специа льности в 2013/2014 уч. году	Участие в разработке программ	Участие в наставничест ве учебной и производстве нной практики да/нет)	Участие в государстве нных экзаменацио нных комиссиях (да/нет)	Предоставл ение мест практики (количество мест)
23.01.09 «Машинист локомотива»	Северо-Кавказская дирекция моторовагонного подвижного состава-СП Центральной дирекции моторовагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД» Северо-Кавказская дирекция по ремонту тягового подвижного состава-СП Дирекции тягового подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»	Да  да	Да  да	Нет  Да	23  43
23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-СП Северо- Кавказского филиала АО «ФПК»	Да	Да	Да	39
23.01.11 «Слесарь- электрик по ремонту подвижного состава	Северо-Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава-СП Центральной	Да	Да	Да	25

(электровозов, электропоездов)	дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»				
23.01.13 «Электромонтер тяговой подстанции»	Минераловодская дистанция электроснабжения структурного подразделения Северо-Кавказской Дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» Ставропольская дистанция электроснабжения структурного подразделения Северо-Кавказской Дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»	Да  нет	Да  Да	-	23  1
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)»	Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций СП Северо-Кавказской дирекции управления движением-филиала ОАО «РЖД» Махачкалинский центр организации работы жд станций СП Северо-Кавказской дирекции управления движением-филиала ОАО «РЖД»	Да	Да	Да	105

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	Сервисное локомотивное депо «Минеральные Воды-Грузовое филиала «Южный» «ООО ТМХ Сервис»	Да	Да	Нет	39
	Северо-Кавказская дирекция тяги-СП Дирекции тяги- филиала ОАО «РЖД»	Да	Да	Да	19
	Северо-Кавказская дирекция по ремонту тягового подвижного состава-СП Дирекции тягового подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»	Да	Да	Да	24
	Северо-Кавказская дирекция по ремонту тягового подвижного состава-СП Дирекции тягового подвижного состава-филиала ОАО «РЖД» Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-СП Северо- Кавказского филиала АО «ФПК» Эксплуатационное вагонное депо инфраструктуры- СП Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД»	Да	Да	Нет	24
27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожно м транспорте)»»	Минераловодская дистанция сигнализации, централизации и блокировки-СП Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры- СП Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД»	Да	Да	Да	41
	Прохладенская дистанция сигнализации, централизации и блокировки-СП Северо-Кавказской	Нет	Да	Нет	11

	дирекции инфраструктуры- СП Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД»					
43.02.06 «Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)»	Пассажирское вагонное депо	Да	Да	Да	19	
	Минеральные Воды-СП Северо- Кавказского филиала АО «ФПК» Северо-Кавказская региональная дирекция ЖД Вокзалов структурного подразделения Дирекции жд Вокзалов-филиала ОАО «РЖД»	Да	Да	Да	19	

В 2014-2015 учебном году предприятиями ОАО «РЖД» и АО «ФПК» для прохождения Учебных и производственных (преддипломных) практик было предоставлено 455 мест (2013-2014 год - 422 места), из них для подготовки квалифицированных рабочих кадров -154 места (134 места) и по подготовке специалистов среднего звена-301 место (288 мест).

Таблица 7.

### Анализ качественной успеваемости в выпускных группах по преддипломной практике

Группа	Профессия/специальность	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество студентов	5	4	3	н/а	Средний бал
АТ-11	27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	100	100	23	15	8	-	-	4,6
ТЭ-11	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	100	100	19	10	9	-	-	4,5

ОПД-11	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	100	100	30	18	12	-	-	4,6
СТ-12	43.02.06 «Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)»	100	94,7	19	18	-	1	-	4,9
ИТОГО		100	98,7	91	61	29	1	-	4,7

В 2014-2015 учебном году по преддипломной практике:

- абсолютная успеваемость составляет 100 (99,81%);
- качественная успеваемость составляет 98,7 (96,83);

Таблица 8.

**Результаты промежуточной аттестации по учебным и производственным практикам выпускных групп  
по программам подготовки специалистов среднего звена**

Наименование практик	ТЭ-11					ОПД-11					АТ-11					СТ-12								
	Кол. обучаю	успеваемость	Качество	Средний	н/а	Рабочая профессия	Кол. обучаю	успеваемость	Качество	Средний	н/а	Кол. обучаю	успеваемость	Качество	Средний	н/а	Рабочая профессия	Кол. обучаю	успеваемость	Качество	Средний	н/а	Рабочая профессия	
УП.01																								
ПП.01											23	100	100	4,6	-									
УП.02	19	100	100	4,4	-		30	100	100	4,6	-							19	100	84,2	4,5	-		
ПП.02	19	100	100	4,4	-		30	100	100	4,6	-							19	100	89,5	4,5	-		
УП.03	19	100	100	4,5	-		30	100	100	4,6	-													
ПП.03	19	100	100	4,5	-		30	100	100	4,6	-	23	100	100	4,7	-								
УП.04	19	100	94,7	4,3	-	Слесарь по ремонту п/с						23	100	100	4,6	-	Электромонтер СЦБ	19	100	84,2	4,5	-	Проводник пас. ваг.	
УП.04	19	100	100	4,3	-	Пом. машиниста																		
Итого	19	100	99,2	4,4	-		30	100	100	4,6	-	23	100	100	4,6	-		19	100	86,0	4,5	-		

Представленные данные свидетельствуют о том, что в выпускных группах:

качество в целом составляет -96,3%

успеваемость-100 %

средний балл-4,5



Таблица 9.

**Анализ качественной успеваемости по присвоению рабочей профессии в группах по подготовке специалистов среднего звена**

Группа	Специальность	Выполнение работ	Количество обучающихся	3 разряд	4 разряд
ТЭ-11	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	Слесарь по ремонту подвижного состава	19	17	2
АТ-11	27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»	Электромонтер СЦБ	23	23	-
СТ-12	43.02.06 «Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)»	Проводник пассажирского вагона	19	19	-
ОПД-13	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном)»	Оператор по обработке перевозочных документов	26	-	-
ОПД-12-1			25	-	-
			112 человек	59 чел	2 чел

По программам подготовки квалифицированных рабочих в 2015 году было выпущено 87 человек, из них:

- 3 разряд присвоено 56,3 % (49 человек);
- 4 разряд (повышенный) 43,7% (38 человек).

Таблица 10.

**Анализ качественной успеваемости по присвоению рабочей по программам подготовки квалифицированных рабочих**

Группа	Профессия	Профессия По ОК	Кол-во обучающихся	3 разряд	4 разряд (повышенный)
МЛ 11	23.01.09 «Машинист локомотива»	Слесарь по ремонту подвижного состава	40	40	0
		Помощник машиниста электровоза (тепловоза)	40	0	0

СР-12	23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»		22	9	13
СЭ-12	23.01.11 «Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава (электровозов, электропоездов)»		25	0	25
			87	49	38

В рамках реализации комплексных региональных программ развития профессионального образования в ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»:

- создана «Служба содействия трудоустройству выпускников»;
- обновлен состав Попечительского совета колледжа:

Председатель - Карагудин И.Р., заместитель главного инженера Северо-Кавказской железной дороги по Минераловодскому региону

Члены:

Горностаев А.А.- начальник эксплуатационного локомотивного депо Структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции тяги-филиала ОАО «Российские железные дороги»

Лядов В.С. –начальник Пассажирского вагонного депо Минеральные Воды Структурного подразделения Северо-Кавказской филиала ОАО «Федеральная пассажирская компания»

Макухин В.Д.- заместитель начальника Минераловодского центра структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением структурного подразделения Центральной дирекции управления движением-филиала ОАО «Российские железные дороги» организации работы железнодорожных станций

Федоренко А.В.- начальник Минераловодской дистанции сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «Российские железные дороги»

Стабровский А.З.- руководитель Минераловодского регионального отделения-структурного подразделения общественной организации Дорожного профсоюза железнодорожников.

Бережной А.В.- директор государственного казенного учреждения «Центр Занятости населения Минераловодского района».

- Подписанные соглашения с организациями-партнерами:

1. Договор о взаимодействии между Пассажирским вагонным депо Минеральные Воды - филиал ОАО «Федеральная пассажирская компания» и

ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 11.12.2014г

Цель подписания договора - организация качественного профессионального обучения по рабочей профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» и по специальности «Сервис на транспорте» (на железнодорожном).

2. Соглашение о сотрудничестве между ГКУ «Центр занятости населения Минераловодского района» и ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» от 11.12.2014г

Цель подписания соглашения - создание благоприятных условий для развития информационной и консультационной работы, с целью оказания содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников колледжа.

– проведен семинар «Многофункциональные центры прикладных квалификаций: повышаем качество профессионального образования».

Семинар проводился с целью совершенствования механизмов взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями обобщение опыта регионов по приоритетным направлениям развития системы профессионального образования и выработка решений по дальнейшему взаимодействию участников семинара.

В семинаре участвовали представители Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, представители работодателя ГБПОУ МКЖТ (руководители структурных подразделений ОАО «РЖД» и ОАО «Федеральная пассажирская компания»), педагогические и руководящие работники организаций среднего профессионального образования.

– приобретено учебно-лабораторное оборудование на сумму 4млн рублей.

Из средств краевого бюджета по программе ФЦПРО были отремонтированы три аудитории: Тренажерный класс № 1 «Организация сервиса на железнодорожном транспорте»; кабинет № 2 «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте»; кабинет №3 «Лаборатория устройства и оборудования пассажирских вагонов и специальных вагонов» общей площадью 146,7 кв.м., а также произведен текущий ремонт коридора, объединяющего данные аудитории, общей площадью 40 кв. м.

Согласно письму, от 20.02.2015 года № АК-314/06 Минобрнауки России организован мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.

В 2015 году выпуск студентов колледжа составил:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих - 87 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена -91 человек.

Из них:

- трудоустроено – 109 человек;
- в ряды Вооруженных сил РФ призваны –25 человек;

– не трудоустроены – 44 человека.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда железнодорожной отрасли на протяжении последних лет остается стабильно высокой. Часть выпускников успешно поступают в вузы на различные формы обучения для продолжения образования, многие из которых совмещают обучение с работой по специальности. Студенты колледжа в основном трудоустраиваются на местах прохождения практики. Действующая в колледже система мониторинга и взаимодействия с социальными партнерами направлена на раннюю социализацию студентов, возможность получить интересную работу в период учебы, что служит хорошим стимулом успешной учебы для студента.

### **1.3 Характеристика учебно-воспитательной работы ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»**

Одним из направлений развития ГБПОУ МКЖТ является совершенствование воспитательной и внеурочной работы как неотъемлемой составляющей образовательного процесса.

В колледже создана система внеурочной работы: патриотический клуб имени Героя Советского Союза Валентина Степановича Нежного, спортивные секции по баскетболу и волейболу, клуб КВН, технический кружок «СтудБит», научно - исследовательское общество «СНИО».

Студенты колледжа активно принимали участие в городских, краевых и всероссийских соревнованиях и конкурсах. Результатом работы являются занятые призовые места.

Таблица 11.

#### **Анализ занятости обучающихся дополнительным образованием**

Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием, %		Доля обучающихся, принимающих участие в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах, %		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами	
2010 год	2015 год	2010 год	2015 год	2010 год	2015 год
7,00%	33%	3.1%	20%	0.2%	58%

Анализируя деятельность кружковой работы и спортивных секций можно отметить рост показателей участия студентов в конкурсах различного уровня и достижение студентов.

Для повышения качества воспитательной работы в колледже

организовано студенческое самоуправление. Доля обучающихся, охваченных студенческим самоуправлением в колледже составляет 36%.

Студенты колледжа самостоятельно принимали активное участие в мероприятиях колледжа, подготавливали сценарии, презентации. Регулярно проводились заседания актива колледжа. Председатель студенческого совета поощрен благодарственным письмом главы Минераловодского городского округа за активное участие в развитии студенческого самоуправления в культурно - массовых и спортивных мероприятиях, пропаганде здорового образа жизни среди молодежи.

Лидеры студенческого самоуправления активно участвуют в заседаниях Минераловодского городского округа, содействуют укреплению здорового образа жизни в колледже, профилактике вредных привычек у студентов, уделяют огромное внимание патриотическому и духовно-нравственному воспитанию

Одним из главных направлений воспитательной работы в колледже является социально-профилактическая работа. По данному направлению проводится работа со студентами колледжа и их родителями. Составляется социальный паспорт колледжа и групп. Социально - профилактическая работа основывается на выполнении федерального закона №120 -ФЗ « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В колледже обучается 669 человек. Из них со Ставропольского края — 85%, республики КБР- 7%, республики Северной Осетии - 3%, республики Дагестан - 2%. Национальный состав колледжа: русских- 86%, кабардинцев- 3%, армяне — 3% и другие. Гендерный состав: девушек - 9%, юношей- 91%. Из полных семей обучается - 65%, неполных семей- 32%, детей сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством - 3%.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. Детям сиротам, детям, находящимся под опекой и попечительством ежемесячно выплачивались денежные компенсации на питание, на одежду. Выплачивается государственная социальная стипендия.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации со студентами, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, совместно с инспекторами ПДН, ведется разноплановая работа с семьей.

### Анализ совершенных административных правонарушений и уголовных преступлений

Показатели	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Число обучающихся «группы риска»	56	82	80	96
Число обучающихся совершивших преступления:				
- против личности	1	-	-	1
- имущественные	2	3	-	3
Число обучающихся совершивших административных правонарушений:	13	25	17	15
Количество совершенных имущественных преступлений	2	2	-	2
Число обучающихся, состоящих на учете:				
- ОВД	-	-	-	-
- ВКУ	26	38	30	18
- ОПДН, КДН	3	1	-	4

Регулярно проводятся заседания советов по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки - это ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, интернет зависимость, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей. Из представленной таблицы наблюдается:

– за данный период возросло количество детей категории детей «группы риска»;

– возросло количество подростков, состоящих на учете в ПДН и совершивших административные и уголовные преступления.

Необходимо:

– продолжить проводить работу по обеспечению качества результатов обучения и воспитания в ГБПОУ МКЖТ:

- создавать условия для участия студентов в социально значимых проектах;

- проводить работу по организации спортивных секций и кружковой работы;

– развивать научно- исследовательскую работу;

– создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ГБПОУ МКЖТ;

– обеспечивать условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

– создавать условия для воспитания у подростков гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

– проводить работу по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций: по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей, приобщению детей к культурному наследию, к трудовому воспитанию и профессиональному

#### **1.4 Характеристика деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций**

Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций предусмотрено Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и должно обеспечить преодоление разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения.

Прикладная квалификация приобретается лицами разного возраста по результатам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций осуществляет подготовку по следующим профессиям: проводник пассажирского вагона, кассир билетный, слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны), осмотрщик-ремонтник вагонов, оператор ЭВМ.

Таблица 13.

**Сведения о реализуемых образовательных программах профессиональной подготовки, квалификации, сроках обучения.**

№ п/п	Наименование профессии	Код профессии	Присвоенная квалификация	Нормативный срок обучения
1.	Проводник пассажирского вагона	17334	3 разряд	3 месяца
2.	Кассир билетный	12719	2-3 разряд	2 месяца
3.	Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)	18540	3 разряд	3 месяца
4.	Осмотрщик-ремонтник вагонов	16275	3 разряд	3 месяца
5.	Оператор ЭВМ	16199		1 месяц

Таблица 14.

**Сведения о количестве обучившихся в МЦПК и количестве трудоустроившихся в Структурные подразделения ОАО «РЖД»**

№ п/п	Наименование профессии	Место трудоустройства Структурное подразделение ОАО «РЖД»	Выпуск 2015 год, чел	Количество трудоустроенных в 2015 году, чел	Выпуск в 1-2 квартале 2016 года, чел	Количество трудоустроенных в 1-2 квартале 2016 года, чел
1.	Проводник пассажирского вагона	Пассажирское вагонное депо Минеральные воды – структурное подразделение Северо-Кавказский филиал АО «ФПК»	48	41	21	20
2.	Слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)	Пассажирское вагонное депо Минеральные воды – структурное подразделение Северо-Кавказский филиал АО «ФПК» Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды	-	-	3	2

Многофункциональный центр прикладных квалификаций железнодорожного транспорта – структурное подразделение ГБПОУ МКЖТ,



осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, обеспечивающих получение и совершенствование соответствующих им квалификаций.

В 2015 году колледж продолжил участие в реализации мероприятий ФЦПРО, в рамках которой создано 5 учебных аудитории и 1 кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности по специальности «Сервис на транспорте (железнодорожном)» и профессии «Проводник на железнодорожном транспорте».

Таблица 15.

**Сведения о поступлении средств федерального бюджета и бюджета Ставропольского края, предусмотренных на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, (2015 год)**

Наименование мероприятия	средства ФБ, млн. руб.	средства СРФ, млн. руб.	средства ОО, млн. руб.
Развитие учебно-методической и материально-технической базы, подготовка учебно-производственных помещений для установки учебно-производственного, учебно-лабораторного и иного оборудования для подготовки кадров в отрасли «Сервис и туризм»	3,000	3,000	0,375
Создание условий для обеспечения профессиональных образовательных организаций квалифицированными инженерно-педагогическими, административными кадрами	0	0	0,015
Проведение конференций, круглых столов, семинаров для обмена опытом и решения совместных задач	0	0	0,030
Организация PR-кампаний: тематических передач (публикаций) о рабочих профессиях, рабочих династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства	0	0	0,060
Развитие олимпиадного движения (системы конкурсов) в сфере профессионального мастерства	0	0	0,010
Проведение ежегодной межрегиональной специализированной выставки «Образование и карьера» в отрасли «Сервис и туризм» в рамках II образовательного форума «Найди свой путь к успеху!»	0	0	0,010
<b>ИТОГО:</b>	3,000	3,000	0,500

### **1.5 Характеристика деятельности Ресурсного центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов**

Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов (РЦПП) - структурное подразделение ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», в котором концентрируются ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, востребованных Северо-Кавказской железной дорогой. Ресурсный центр является инновационной структурой, связывающей рынок труда и рынок образовательных услуг в условиях развития отношений государственно-частного партнерства образовательных учреждений с субъектами внешней среды, что создает благоприятные возможности для инновационного развития всей системы образования.

Таблица 16.

#### **Сведения о реализуемых образовательных программах профессиональной подготовки, квалификации, сроках обучения.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Код профессии</b>	<b>Нормативный срок обучения</b>	<b>Присваиваемая квалификация</b>
1.	Помощник машиниста электровоза	16885	840 часов	Без разряда
2.	Помощник машиниста электропоезда	16887	840 часов	Без разряда
3.	Помощник машиниста тепловоза	16878	840 часов	Без разряда
4.	Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	432 часа	3 разряд
5.	Составитель поездов	18726	144 часа	3 разряд
6.	Регулировщик скорости движения вагонов	17863	144 часа	3 разряд
7.	Электромонтер контактной сети	19825	494 часа	3 разряд
8.	Приёмосдатчик груза и багажа	17244	288 часов	4 разряд
9.	Оператор поста централизации	15894	432 часа	4 разряд
10.	Оператор по обработке перевозочных документов		288 часов	4 разряд

Ресурсный центр профессиональной подготовки переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов был создан приказом Министерства образования Ставропольского края от 25.08.2011г № 709-пр. Его создание было обусловлено следующими факторами:

- потребность в квалифицированных рабочих кадрах структурных подразделениями ОАО «РЖД»;

- наличие устойчивых связей со структурными подразделениями ОАО «РЖД», способных обеспечивать обучающихся рабочими местами для прохождения производственной практики.

Деятельность РЦПП показала, что он имеет возможность взять на себя роль инициатора и распространителя инноваций в области профессионального образования, ведущих к осуществлению основной цели - обеспечению общедоступного, качественного и эффективного производства образовательных услуг, развитию кадрового потенциала экономики Ставропольского края.

Таблица 17.

**Сведения о численности подготовленных квалифицированных рабочих за 2012-2015 г.**

№ пп	Учебная группа по профессии	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
		Кол-во слушателей	Кол-во слушателей	Кол-во слушателей	Кол-во слушателей
1	Пом. Машиниста тепловоза Пом. Машиниста электровоза	86	49	*	*
2	Пом. Машиниста электропоезда	2	*	*	*
3	Пом. Машиниста тепловоза Слесарь по ремонту подвижного состава	*	15	12	13
4	Пом. Машиниста тепловоза Пом. Машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	*	*	43	68
5	Пом. Машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	*	*	1	3
6	Слесарь ПТО	1	*	*	*
7	Слесарь по ремонту подвижного состава	5	3	*	*
8	Электромонтёр контактной сети	20	22	9	22
9	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию устр-в СЦБ	1	*	*	*
10	Приёмосдатчик груза и багажа	1	*	*	10
11	Кассир билетный	1	*	*	*
12	Проводник пассажирского вагона	61	45	28	8
13	Составитель поездов	*	3	6	11
14	Осмотрщик-ремонтник вагонов	*	3	*	*
15	Оператор поста централизации	*	*	4	*
16	Регулировщик скорости движения вагонов	*	*	22	10
17	Токарь	*	*	*	1
	<b>ИТОГО</b>	178	140	125	146

Данные таблицы свидетельствуют о количестве подготовленных квалифицированных рабочих и численности выданных свидетельств за период 2012-2015 годы.

В процессе работы РЦПП были заключены договоры с предприятиями:

1. Северо-Кавказская дирекция тяги - структурное подразделение Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»;
2. Северо-Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава - структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»;
3. Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды - Северо-Кавказский филиал АО «Федеральной пассажирской компании»;
4. Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;
5. Минераловодская дистанция электроснабжения структурного подразделения Северо-Кавказской Дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»;
7. Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»;
8. Сервисное локомотивное депо «Минеральные Воды-Грузовое филиала «Южный» «ООО ТМХ Сервис»;
9. Минераловодская дистанция сигнализации, централизации и блокировки-СП Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-СП Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД».

Таблица 18.

### Участие работодателей в реализации производственного обучения в РЦПП

Профессия	Организация ОАО «РЖД», принимающие участие в реализации практического обучения слушателей РЦПП	Участие работодателей в разработке учебных планов, учебно-методической документации	Участие работодателей в оценке качества подготовки слушателей РЦПП
- Помощник машиниста электровоза  - Помощник машиниста тепловоза	- Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» Северо-Кавказская дирекция по ремонту тягового подвижного состава - Дирекции тягового	ДА	ДА

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощник машиниста электропоезда</li> </ul>	<p>подвижного состава- филиала ОАО «РЖД»  - Северо-Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава - структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»;</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слесарь по ремонту подвижного состава</li> <li>- Слесарь по осмотру локомотивов на ПТО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сервисное локомотивное депо «Минеральные Воды- Грузовое филиала «Южный» «ООО ТМХ Сервис»</li> </ul>	ДА	ДА
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электромонтер контактной сети</li> <li>- Электромонтер по ремонту и обслуживанию устройств СЦБ</li> </ul>	<p>Минераловодская дистанция электроснабжения структурного подразделения Северо-Кавказской Дирекции инфраструктуры структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД»</p>	ДА	ДА
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приёмсдатчик груза и багажа.</li> <li>- Оператор поста централизации</li> <li>- Регулировщик скорости движения поездов</li> <li>- Составитель поездов</li> <li>- Кассир билетный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Минераловодская дистанция сигнализации, централизации и блокировки</li> <li>- Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций</li> </ul>	ДА	ДА

## **Раздел 2. Основные направления развития ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2016 – 2020 годы**

Направления развития ГБПОУ МКЖТ определены, исходя из анализа условий, в которых функционирует колледж:

### **Направление 1 Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики:**

- дальнейшее совершенствование системы изучения современного состояния и прогнозирования перспективного спроса потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах;
- дальнейшее совершенствование деятельности специализированных служб профессиональной ориентации и развития карьеры ГБПОУ МКЖТ;
- внедрение образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и профессиональным компетенциям системы единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД»;
- подготовка педагогических работников (переподготовка, стажировка, повышение квалификации) по направлениям подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям сферы «Железнодорожный транспорт и сфера обслуживания на транспорте»;
- последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в ГБПОУ МКЖТ;
- дальнейшее совершенствование организационно-методических условий реализации образовательного процесса в ГБПОУ МКЖТ;
- дальнейшее совершенствование материальной базы ГБПОУ МКЖТ;
- обеспечение деятельности Ресурсного центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов в условиях возросших требований к подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов для структурных подразделений ОАО «РЖД» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и профессиональным компетенциям системы единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД»;
- обеспечение деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ МКЖТ в условиях возросших требований к подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов для сферы «Железнодорожный транспорт и сфера обслуживания на транспорте» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- дальнейшее совершенствование мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в ГБПОУ МКЖТ;
- дальнейшее совершенствование информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации специальностей и рабочих профессий ГБПОУ МКЖТ;

## **Направление 2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования:**

- дальнейшее совершенствование деятельности Попечительского совета, созданного при ГБПОУ МКЖТ;
- согласование с работодателями учебных планов, содержательной части программ практик, дисциплин и профессиональных модулей по основным образовательным программам ГБПОУ МКЖТ;
- вовлечение работодателей в оценку качества подготовки специалистов в ГБПОУ МКЖТ;
- создание условий для организации базовых кафедр в структурных подразделениях ОАО «РЖД»;
- согласование с работодателями учебных планов, содержательной части программ практик и учебных дисциплин по диверсифицированным адресным образовательным программам Ресурсного центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов и Многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ МКЖТ;
- вовлечение работодателей в оценку качества подготовки специалистов Ресурсным центром профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов и Многофункциональным центром прикладных квалификаций ГБПОУ МКЖТ;

## **Направление 3. Мониторинг качества подготовки кадров:**

- создание условий для проведения профессионально-общественной аккредитации Советом по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте РФ профессиональных образовательных программ ГБПОУ МКЖТ;
- создание условий для участия студентов колледжа в отраслевых, региональных, всероссийских олимпиадах профмастерства;
- создание условий для сертификации выпускников ГБПОУ МКЖТ в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций;
- трудоустройство выпускников ГБПОУ МКЖТ;

## **Направление 4. Развитие системы воспитательной работы, способствующей поддержке семейного воспитания, гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному и культурному наследию, физическому, трудовому и экологическому воспитанию студентов**

- Развитие воспитательной деятельности по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию;
- Проведение работы с семьями обучающихся.

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития ГБПОУ МКЖТ на период с 2015 г. по 2020г.

### **Раздел 3. Система мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ МКЖТ на 2016 – 2020 годы**

Для решения задач Программы сформирован перечень мероприятий различного характера. Сроки и ответственные за выполнение мероприятий Программы приведены в приложениях 1 и 2.



**Мероприятия по реализации Программы развития  
ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2016 – 2020 гг.**

№ п/п	Наименование направления, задачи, мероприятия	Ответственный исполнитель	Начало реализации	Окончание реализации	Ожидаемые результаты в год внедрения
<b>Направление 1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики</b>					
1.	<b>Задача 1.1.</b> Дальнейшее совершенствование системы изучения современного состояния и прогнозирования перспективного спроса потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах;		2016	2020	
	<b>Мероприятие 1.1.1</b> Систематическое изучение прогнозов потребности Северо-Кавказской железной дороги в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития Ставропольского края, в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки	Заместитель директора по УПР Руководитель МЦПК Руководитель РЦ	2016	2020	Среднесрочные прогнозы рынка труда по Северо-Кавказской железной дороге и развития рынка образовательных услуг
	<b>Мероприятие 1.1.2</b> Формирование механизмов гибкого планирования	Заместитель директора по УПР Руководитель	2016	2020	Сформированный банк вакансий, предлагаемых работодателем

	подготовки кадров для Северо-Кавказской железной дороги (Ставропольский край) в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда в количестве и качестве рабочей силы	МЦПК Руководитель РЦ			
	<b>Задача 1.2</b> Дальнейшее совершенствование деятельности специализированных служб профессиональной ориентации и развития карьеры ГБПОУ МКЖТ;		2016	2020	
	<b>Мероприятие 1.2.1</b> Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и само занятости	Заместитель директора по УР и ПМ, УПР, УВР	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключение договоров между ОУ и Центром занятости населения, предприятиями по осуществлению временного трудоустройства студентов колледжа;</li> <li>– Создание временных ученических рабочих мест (на время прохождения производственной практики) на предприятиях для приобретения студентами опыта практической деятельности по подготавливаемым направлениям подготовки, профессиям и специальностям СПО в рамках освоения профессиональных компетенций и с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение месячников профориентации, ярмарок рабочих мест, дней открытых дверей, «Дней карьеры» с непосредственным участием работодателей;</li> <li>– Корректировка банка данных о требуемых специалистах в режиме онлайн на сайте колледжа;</li> <li>– Предоставление выпускникам возможности получить дополнительное образование или переквалификацию на базе МЦПК, РС в соответствии с реальными заявками предприятий под конкретные рабочие места;</li> <li>– Организация летней занятости студентов, через деятельность студенческих отрядов, волонтерство, общественные работы по озеленению и благоустройству города и волонтерскую деятельность</li> </ul>
	<p><b>Задача 1.3.</b> Внедрение образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и профессиональным компетенциям системы единых корпоративных</p>		2018	2020	

	требований к персоналу ОАО «РЖД»;				
	<b>Мероприятие 1.3.1</b> Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, работодателей и профессиональных стандартов	Заместитель директора по УР и ПМ, заместитель директора по УПР, методист	2016	2020	– Обновленное содержание согласований с работодателем по подготавливаемым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей СПО и приведение в её соответствие вариативной части ОПОП; – Согласованное содержание ОПОП по профессиям и специальностям СПО, реализуемым в колледже со структурными подразделениями Северо-Кавказской железной дороги по Ставропольскому краю и на основе профессиональных стандартов
	<b>Мероприятие 1.3.2</b> Разработка модульных программ на основе профессиональных стандартов	Заместитель директора по УР и ПМ, Заместитель директора по УПР, методист	2018	2020	-Корректировка (разработка заново) учебно-методической документации с учетом содержания профессиональных стандартов по каждой профессии и специальности;
	<b>Задача 1.4.</b> Подготовка педагогических работников (переподготовка, стажировка, повышение квалификации) по направлениям подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям сферы «Железнодорожный транспорт и сфера обслуживания на		2016	2020	

	транспорте»;				
	<p><b>Мероприятие 1.4.1 .</b> Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)</p>	<p>Заместитель директора по УР и ПМ, Заместитель директора по УПР, методист председатели П(Ц)К</p>	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уровень квалификации педагогических работников соответствует в полном объеме установленным требованиям;</li> <li>– Прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла, мастерами п/о в структурных подразделениях ОАО «РЖД» по направлениям подготавливаемых специальностей и профессий в соответствии с планами прохождения;</li> <li>– Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>– Публичное обобщение педагогического опыта педагогических работников;</li> </ul>
	<p><b>Мероприятие 1.4.2</b> Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях</p>	<p>Заместитель директора по УР и ПМ, УПР</p>	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Прохождение стажировок преподавателями профессионального цикла, мастерами п/о в структурных подразделениях Северо-Кавказской железной дороги по направлениям подготавливаемых специальностей и профессий в соответствии с планами прохождения;</li> <li>– Комплексно-методическое обеспечение прохождения стажировок преподавателями</li> </ul>

					<p>профессионального цикла, мастерами п/о в структурных подразделениях Северо-Кавказской железной дороги</p> <p>– Анализ прохождения стажировок преподавателями профессионального цикла, мастерами п/о с учетом реализации результатов стажировок в образовательном процессе (круглые столы, заседания П(Ц)К, рабочих групп, совещания при директоре)</p>
	<p><b>Мероприятие 1.4.3</b> Реализация траекторий профессионального роста сотрудников ОУ (в т.ч. реализация индивидуальной методической планов, взаимодействие с педагогами других колледжей, повышение квалификации)</p>	<p>Заместитель директора по УР и ПМ, Заместитель директора по УПР, методист председатели П(Ц)К</p>	2016	2020	<p>– Определен имеющийся уровень профессиональной компетентности педагогических кадров колледжа через её диагностику (информационная, педагогическая, коммуникативная и др.);</p> <p>– Профессиональный рост педагогических работников колледжа через организацию формального и неформального повышения квалификации на основе инновационных методов и непрерывности образования;</p> <p>– Индивидуальные образовательные планы профессионального роста педагогических работников колледжа;</p> <p>– Взаимодействие с образовательными организациями Северо-Кавказского и Южного Федеральных округов, РФ:</p>

					<p>повышение квалификации, организация совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями Северо-Кавказского и Южного Федеральных округов , внеучебные мероприятия, взаимопосещения по обмену опытом и др.);</p> <p>– Внедрение в образовательный процесс современных производственных технологий на основе их изучения;</p> <p>– Участие педагогических работников в научно – практических конференциях колледжа, края, РФ;</p> <p>– Подготовка обучающихся к участию в краевых, всероссийских олимпиадах, научно практических конференциях, конкурсах, выставках</p>
	<b>Мероприятие 1.4.4</b> Участие в краевом конкурсе «Мастер года»	Заместитель директора по УР и ПМ, Заместитель директора по УПР, методист председатели П(Ц)К	2016	2020	Участие в краевом конкурсе «Мастер года»
	<b>Мероприятие 1.4.5</b> Совершенствование механизмов эффективного	Заместитель директора по УР и ПМ,	2016	2020	–Конкретизация должностных обязанностей работников; –Конкретизация условий оплаты

	контракта с педагогическими работниками	Заместитель директора по УПР, методист председателя П(Ц)К			труда; –Показатели и критерии оценки эффективности деятельности;
	<b>Задача 1.5.</b> Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в ГБПОУ МКЖТ;		2016	2020	
	<b>Мероприятие 1.5.1</b> Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	Заместитель директора по УР и ПМ, УПР	2016	2020	– Увеличение количества договоров о сотрудничестве с предприятиями: по организации практики обучающихся на оборудовании, действующем в современном секторе экономики; по организации систематической стажировки преподавателей профессионального цикла ОПОП для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами; по организации и проведению лабораторных и практических работ совместно со специалистами предприятий;
	<b>Мероприятие 1.5.2</b> Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР и ПМ Руководитель МЦПК Руководитель РЦ	2016	2020	– Увеличение числа привлеченных к преподаванию спец предметов и проведению практик ведущих специалистов мастеров-наставников структурных подразделений Северо-Кавказской железной дороги – Увеличение количества



		мастера производственного обучения			договоров о сотрудничестве с предприятиями: по организации практики и обучения обучающихся на оборудовании, действующем в современном секторе экономики; по организации систематической стажировки преподавателей профессионального цикла ОПОП и мастеров производственного обучения, для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами; по организации и проведению лабораторных и практических работ совместно со специалистами предприятий;
	<b>Мероприятие 1.5.3</b> Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество)	Заместитель директора по УПР, методист мастера производственного обучения	2016	2020	– Выполнение практической части ОПОП; – Организовано и документально закреплено наставничество обучающихся в период производственной практики на предприятиях – социальных партнерах колледжа;
	<b>Мероприятие 1.5.4</b> Мониторинг результатов сформированности общих и профессиональных (трудовых функций соответствующего уровня квалификации) компетенций обучающихся	Заместитель директора по УР и ПМ Заместитель директора по УПР	2016  сентябрь июнь	2020	– Банк нормативного обеспечения мониторинга результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами по подготавливаемым профессиям и специальностям СПО (Федеральные нормативные документы, локальные акты, распоряжения приказы директора

					колледжа); – Система (непрерывность, диагностичность, информационность, обратная связь, научность) оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами по подготавливаемым профессиям и специальностям СПО;
	<b>Задача 1.6.</b> Дальнейшее совершенствование организационно-методических условий реализации образовательного процесса в ГБПОУ МКЖТ;		2016	2020	
	<b>Мероприятие 1.6.1</b> Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий		2016	2020	– УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной практики по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО; – Дополненные УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной практики по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО;
	<b>Мероприятие 1.6.2</b> Формирование у выпускников профессиональных компетенций (трудовых функций соответствующего уровня квалификаций), обеспечивающих их	Заместитель директора по УР и ПМ заместитель директора по УПР библиотекарь методист	2016	2020	– Проведение мероприятий по оснащению специальностей колледжа необходимыми печатными и электронными изданиями профессиональной направленности в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;

	конкурентоспособность и востребованность на рынке труда				<p>–Проведение мероприятий по оснащению специальностей и профессий колледжа необходимым программным обеспечением для эффективной реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;</p> <p>–Обеспечение учебно-методическими материалами, соответствующими ФГОС СПО и профессиональными стандартами, что ведет к повышению качества подготовки студентов;</p> <p>–Разработка локальных нормативных актов по оценке сформированности компетенций у студентов (создание контрольно-оценочных средств, согласно внутренним требованиям):</p> <p>–Разработаны материалы для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов, согласно ФГОС (внутренние локальные акты, методические рекомендации);</p>
	<p><b>Мероприятие 1.6.3</b> Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий СПО</p>	<p>Заместитель директора по УР и ПМ, Заместитель директора по УПР, методист председатели П(Ц)К</p>	2016	2020	<p>–Методические рекомендации, указания, памятки по комплексно – методическому сопровождению реализации ФГОС (разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ, производственной практики, фонда оценочных средств, контрольно –</p>

					<p>оценочных средств, плана – конспекта урока, подбору активных и интерактивных приемов обучения, педагогических технологий) подготавливаемым профессиям, специальностям СПО;</p> <p>– Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов по подготавливаемым специальностям СПО;</p> <p>– Методические рекомендации по выполнению дипломных проектов по подготавливаемым профессиям СПО;</p> <p>– Методические рекомендации по организации и проведению экзаменов квалификационных по профессиональным модулям по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО</p> <p>– Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по профессиональным модулям</p>
	<p><b>Мероприятие 1.6.4</b> Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе)</p>	<p>Заместитель директора по УР и ПМ, Заместитель директора по УПР председатели П(Ц)К Руководитель МЦПК Руководитель РЦ</p>	2016	2020	<p>Фонд оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС и профессиональных стандартов и запросам работодателей</p>

	<p><b>Задача 1.7.</b> Дальнейшее совершенствование материальной базы ГБПОУ МКЖТ;</p>		2016	2020	
	<p><b>Мероприятие 1.7.1</b> Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС</p>		2016	2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечень лабораторных, практических работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебно-производственных работ по учебной практике подготавливаемых специальностей, профессий СПО, направлений подготовки с учетом практикоориентированности;</li> <li>– Перечень учебно-производственных работ и их материально–техническое обеспечение по производственной практике профессиональных модулей подготавливаемых специальностей, профессий СПО, направлений подготовки с учетом практикоориентированности ОПОП;</li> <li>– Анализ имеющейся материально–технической базы, обеспечивающей практикоориентированность ОПОП подготавливаемых специальностей, профессий СПО, направлений подготовки;</li> <li>– План развития материально–технической базы колледжа по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей в соответствии с</li> </ul>

					<p>требованиями ФГОС и практикоориентированностью ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Финансовое обеспечение реализации плана развития материально–технической базы колледжа;</li> <li>– Обновление материально – технической базы колледжа;</li> </ul>
	<p><b>Мероприятие 1.7.2</b>  Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах ОУ</p>	<p>Заместитель  директора по УПР</p>	<p>2016</p>	<p>2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности, контроль за ее соблюдением и выполнением;</li> <li>– Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений колледжа установленным требованиям;</li> <li>– Обеспечение пожарной безопасности, контроль над соблюдением и выполнением норм и правил пожарной безопасности в учреждении;</li> <li>– Организация работ и осуществление контроля по благоустройству, озеленению и уборке территории колледжа;</li> <li>– Обеспечение антитеррористической защищенности обучающихся и педагогических работников колледжа;</li> <li>– Мониторинг обеспечения безопасных санитарно-</li> </ul>

					гигиенических условий в учебных корпусах колледжа; – Финансовое обеспечение безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах колледжа;
	<b>Мероприятие 1.7.3</b> Участие колледжа в конкурсе на поддержку проектов на развитие учебно-лабораторной базы на условиях софинансирования ОАО «РЖД»	Заместитель директора по УПР	2017	2018	Участие ОАО «РЖД» в модернизации материально-технической базы колледжа
	<b>Задача 1.8.</b> Дальнейшее совершенствование мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в ГБПОУ МКЖТ;		2016	2020	
	<b>Мероприятие 1.8.1</b> Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по УР и ПМ, УПР	2016	2020	– Реализация многоуровневого обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям и специальностям с обеспечением комплекса медико-психолого-реабилитационных услуг, направленных на успешную социализацию обучающихся; – Разработка и апробация программ реабилитационно-образовательной деятельности в области профессионального

					<p>образования граждан с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– Внедрение инновационных методик, электронного обучения для повышения качества образования, его доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– Разработанные ОПОП для многоуровневого обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлениям профессиональной подготовки, профессиям, специальностям СПО с обеспечением комплекса медико-психолого-реабилитационных услуг, направленных на успешную социализацию обучающихся;</li> </ul>
	<p><b>Задача 1. 9.</b> Дальнейшее совершенствование информационной кампании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации специальностей и рабочих профессий ГБПОУ МКЖТ;</p>		2016	2020	



	<b>Мероприятие 1.9.1</b> Организация деятельности профориентационных агитбригад ГБПОУ МКЖТ;	Заместитель директора по УВР	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение престижа ГБПОУ МКЖТ на рынке образовательных услуг;</li> <li>– Представление информации об образовательной деятельности ГБПОУ МКЖТ всем заинтересованным лицам;</li> <li>– Популяризация специальностей и рабочих профессий ГБПОУ МКЖТ</li> </ul>
	<b>Мероприятие 1.9.2</b> Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда;	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Выполнение плана приема абитуриентов
	<b>Мероприятие 1.9.3</b> Издание печатной и разработка медиaproдукции;	Заместитель директора по УВР	2016	2020	
	<b>Мероприятие 1.9.4</b> Проведение «Дня открытых дверей» для выпускников школ города и региона КМВ;	Заместитель директора по УВР	2016	2020	
	<b>Мероприятие 1.9.5</b> Систематическое размещение на официальном сайте ГБПОУ МКЖТ и сети Интернет информации о специальностях и рабочих профессиях по которым ведётся обучение в колледже;	Заместитель директора по УВР	2016	2020	

	<b>Мероприятие 1.9.6</b> Участие в Национальном профориентационном фестивале «Профи»	Заместитель директора по УР и ПМ, УПР			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Популяризация профессиональной деятельности среди молодежи;</li> <li>– Обеспечение устойчивого профессионального развития подрастающего поколения;</li> <li>– Стимулирование трудоустройства молодых граждан</li> </ul>
	<b>Мероприятие 1.9.7</b> Участие в отраслевых чемпионатах профессионального мастерства	Заместитель директора по УР и ПМ, Заместитель директора по УПР, председатели П(Ц)К методист преподаватели специальных дисциплин мастера производственного обучения	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Популяризация профессиональной деятельности среди молодежи;</li> <li>– Обеспечение устойчивого профессионального развития подрастающего поколения;</li> <li>– Стимулирование трудоустройства молодых граждан</li> </ul>
	<b>Мероприятие 1.9.8</b> Участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Заместитель директора по УПР, председатели П(Ц)К методист преподаватели специальных дисциплин мастера производственного обучения	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Популяризация профессиональной деятельности среди молодежи;</li> <li>– Обеспечение устойчивого профессионального развития подрастающего поколения;</li> <li>– Стимулирование трудоустройства молодых граждан</li> </ul>

<b>Направление 2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования</b>					
2	<b>Задача 2.1.</b> Дальнейшее совершенствование деятельности Попечительского совета, созданного при ГБПОУ МКЖТ;		2016	2020	
	<b>Мероприятие 2.1.1</b> Совершенствование участия представителей работодателей в попечительском совете колледжа	Заместитель директора по УПР	2016	2020	– Внедренная система взаимодействия бизнеса, государства и колледжа; – Развитие механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами за счет использования различных форм государственно-частного партнерства;
	<b>Задача 2.2.</b> Вовлечение работодателей в оценку качества подготовки специалистов в ГБПОУ МКЖТ		2016	2020	
	<b>Мероприятие 2.2.1</b> Согласование с работодателями учебных планов, содержательной части программ практик, дисциплин и профессиональных модулей по основным образовательным программам ГБПОУ МКЖТ;	Заместитель директора по УР и ПМ, УПР	2016	2020	Учебные планы, содержательная часть программ практик, дисциплин профессиональных модулей соответствует требованиям работодателей
	<b>Мероприятие 2.2.2</b>	Заместитель	2016	2020	– Обеспечение доступа студентам

	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в ГБПОУ МКЖТ	директора по УР и ПМ, УПР			колледжа к получению профессиональных квалификаций о всем реализуемым программам; – Повышение многообразия траекторий профессионального развития и оперативного реагирования на обновление производства и текущие запросы предприятий на выпускников колледжа; – сформированы отношения между колледжем и предприятиями ОАО «РЖД»
	<b>Задача 2.3.</b> Создать базовые кафедры в структурных подразделениях ОАО «РЖД»		2016	2020	
	<b>Мероприятие 2.3.1</b> Утвердить Положение о создании базовых кафедр в структурных подразделениях Северо-Кавказской железной дороги	Заместитель директора по УПР	2016	2016 (август)	Положение о создании базовых кафедр, Приказ об утверждении Положения создания базовых кафедр
	<b>Мероприятие 2.3.2</b> Заключить договора о создании базовых кафедр со структурными подразделениями Северо-Кавказской железной дороги	Заместитель директора по УПР	2016	2018	Договоры и приказы структурных подразделений Северо-Кавказской железной дороги о создании базовых кафедр
	<b>Мероприятие 2.3.3</b> Использование ресурсов базовых кафедр для обеспечения учебного процесса ГБПОУ МКЖТ	Заместитель директора по УПР	2016	2018	– проведение учебных занятий, консультаций, экзаменов и зачетов, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация для студентов учебной и производственной практики, курсового, дипломного проектирования в том числе участие кафедры в формировании тем выпускных квалификационных работ;</li> <li>– обеспечение руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ;</li> <li>– создание условий и проведение самостоятельной работы студентов по дисциплинам кафедры;</li> <li>– разработка и внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий;</li> <li>– проведение стажировок инженерно-педагогического состава колледжа;</li> <li>– участие в проведении научно-практических исследований;</li> <li>– содействие в организации технической учебы для работников структурных подразделений Северо-Кавказской железной дороги;</li> <li>– Подготовка информационно-аналитических материалов для руководства структурных подразделений Северо-Кавказской железной дороги по профилю кафедры</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

<b>Направление 3. Мониторинг качества подготовки кадров</b>					
3	<b>Задача 3.1.</b> Создание условий для проведения профессионально-общественной аккредитации Советом по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте РФ профессиональных образовательных программ ГБПОУ МКЖТ;		2016	2020	
	<b>Мероприятие 3.1.1</b> Взаимодействие с Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») для организации и проведения профессионально – общественной аккредитации	Заместитель директора по УР и ПМ, УПР	2016	2020	– Соглашение о сотрудничестве с Объединение «Желдортранс» с целью проведения профессионально-общественной аккредитации; – Внутренний образовательный аудит в соответствии с требованиями Объединения «Желдортранс» и требованиями работодателей; – Положительные экспертные заключения по подготавливаемым направлениям подготовки, профессиям, специальностям СПО, подписанные экспертами;
	<b>Задача 3.2.</b> Создание условий для участия студентов колледжа в отраслевых, региональных, всероссийских олимпиадах профмастерства;		2016	2020	

	<b>Мероприятие 3.2.1</b> Организация в колледже условий для развития конкурсного движения профессионального мастерства с учетом требований WorldSkills	Заместитель директора по УР и ПМ, УПР	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучение внутриколледжных экспертов WorldSkills;</li> <li>– Личностный и профессиональный рост педагогов и мастеров производственного обучения;</li> <li>– Распространение инновационных процессов;</li> </ul>
	<b>Мероприятие 3.2.2</b> Организация и проведение внутриколледжных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по перспективным и востребованным профессиям и специальностям с учетом требований	Заместитель директора по УР и ПМ, УПР	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриколледжный отбор участников региональных и национальных олимпиад и чемпионатов, раскрытие творческого потенциала обучающихся; Совершенствование профессиональной компетентности и повышение конкурентоспособности выпускников</li> </ul>
	<b>Мероприятие 3.2.3</b> Развитие исследовательской деятельности обучающихся	Заместитель директора по УР и ПМ, УПР	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие студентов в научно-практических конференциях, публикации в сборниках материалов конференций различного уровня;</li> <li>– Участие в проектной деятельности;</li> <li>– Повышение качества проведения экспериментально-исследовательской работы при написании ВКР;</li> </ul>
	<b>Мероприятие 3.2.4</b> Мониторинг результативности участия в конкурсном движении		2016	2020	Выявление лучших практик, содержания и технологий профессионального образования
	<b>Задача 3.3.</b> Создание условий для сертификации		2016	2020	

	<p>выпускников ГБПОУ МКЖТ в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций;</p>				
	<p><b>Мероприятие 3.3.1</b>          Взаимодействие с          Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») по формированию системы сертификации квалификаций</p>	<p>Заместитель          директора по УР и          ПМ, УПР</p>	<p>2016</p>	<p>2020</p>	<p>– Соглашение с Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс») о взаимодействии в области профессиональной стандартизации и сертификации квалификаций по подготавливаемым направлениям профессиональной подготовки, профессиям, специальностям СПО;          – Локальный акт колледжа о сертификации различных категорий граждан по подготавливаемым направлениям профессиональной подготовки, профессиям, специальностям СПО;          – Фонд оценочных средств для проведения процедуры сертификации квалификаций по подготавливаемым направлениям профессиональной подготовки, профессиям, специальностям СПО;          – Комплексно–методическое обеспечение процедуры сертификации квалификаций по подготавливаемым направлениям профессиональной подготовки, профессиям, специальностям СПО;          – Сертификация квалификаций</p>



					выпускников колледжа
	<b>Задача 3.4.</b> Трудоустройство выпускников ГБПОУ МКЖТ;		2016	2020	
	<b>Мероприятие 3.4.1</b> Мониторинг трудоустройства выпускников по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО	Заместитель директора по УПР	2016	2020	– Инструментарий (анкеты и формы наблюдения) для проведения мониторинга трудоустройства выпускников; – Социологические опросы выпускников; – Социологические опросы работодателей; – Статическая отчетность по показателям результативности трудоустройства выпускников колледжа по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО, предоставляемый в Всероссийский координационно – аналитический центр содействия трудоустройству
<b>Направление 4. Развитие системы воспитательной работы, способствующей поддержке семейного воспитания, гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному и культурному наследию, физическому, трудовому и экологическому воспитанию студентов</b>					
4	<b>Задача 4.1.</b> Совершенствование нормативно - правового обеспечения ГБПОУ МКЖТ		2016	2020	
	<b>Мероприятие 4. 1.1</b> Разработка локальных актов в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, регулирующие сферу воспитания в РФ	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Совершенствование воспитательной работы в ГБПОУ МКЖТ в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025г.

	<b>Мероприятие 4.1.2</b> Разработка локальных актов в части совершенствования правовой защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Совершенствование правовой защиты интересов семьи и детей в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025г.
	<b>Мероприятие 4.1.3</b> Размещение информации на сайте колледжа, направленной на профилактику семейного неблагополучия, детской безнадзорности, социального сиротства, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Доступность информации для всех заинтересованных лиц по просвещению и консультированию родителей и законных представителей по правовым и иным вопросам семейного воспитания
	<b>Мероприятие 4.1.4</b> Организация правового просвещения студентов и педагогических работников колледжа	Заместитель директора по УВР	2016	2020	
	<b>Мероприятие 4.1.5</b> Разработка программы развития воспитания ГБПОУ МКЖТ по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Программа развития воспитания ГБПОУ МКЖТ в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025г.
	<b>Мероприятие 4.1.6</b> Разработка методических рекомендаций по просвещению родителей (законных представителей) в области детско-родительских и семейных отношений, по вопросам воспитания детей	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Повышение эффективности воспитательной работы совместно с родительской общественностью по вопросам воспитания детей
	<b>Мероприятие 4.1.7</b> Разработка методических рекомендаций по развитию деятельности студенческого самоуправления в	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Совершенствование деятельности студенческого самоуправления в колледже

	колледже				
	<b>Мероприятие 4.1.8</b> Создать студенческое общественное объединение «Правознайка», семейного клуба, содействующего укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных нравственных ценностей	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Повышение уровня правовой грамотности студентов ГБПОУ МКЖТ и их родителей (законных представителей)
	<b>Мероприятие 4.1.9</b> Разработать план мероприятий по реализации Стратегии	Заместитель директора по УВР	2016	2020	План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.
	<b>Задача 4.2.</b> Методическое сопровождение деятельности педагогических работников ГБПОУ МКЖТ в сфере воспитания		2016	2020	
	<b>Мероприятие 4.2.1</b> Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников ГБПОУ МКЖТ по формированию российской гражданской идентичности	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Совершенствование работы по формированию российской гражданской идентичности среди студентов ГБПОУ МКЖТ
	<b>Мероприятие 4.2.2</b> Разработка методических рекомендаций в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у подростков	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Снижение уровня антиобщественных проявлений среди студентов ГБПОУ МКЖТ
	<b>Мероприятие 4.2.3</b> Проведение конкурса «Самый классный, классный»	Заместитель директора по УВР	2016	2020	– Повышение престижа куратора студенческой группы в профессиональной

					<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление положительного опыта кураторов;</li> <li>– выявление новых форм и методов работы</li> </ul>
	<b>Мероприятие 4.2.4</b> Реализация программы патриотического воспитания на 2016-2020 годы	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Развитие у студентов активной гражданской позиции и патриотизма
	<b>Мероприятие 4.2.5</b> Участие в конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»	Заместитель директора по УВР	2016, 2018, 2020 годы	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение общественного авторитета и статуса педагогических работников колледжа;</li> </ul>
	<b>Мероприятие 4.2.6</b> Участие в общероссийских съездах, конференциях, семинарах и краевых семинарах по актуальным вопросам воспитания	Заместитель директора по УВР	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обмен педагогическим опытом;</li> <li>– формирование банка педагогических идей;</li> <li>– совершенствование профессионального мастерства</li> </ul>
	<b>Мероприятие 4.2.7</b> Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей	Заместитель директора по УВР	2017	2020	Повышение уровня правовой грамотности студентов ГБПОУ МКЖТ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей
	<b>Мероприятие 4.2.8</b> Участие в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям»	Заместитель директора по УВР	1017, 2019 годы	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение общественного авторитета и статуса педагогических работников колледжа</li> </ul>
	<b>Мероприятие 4.2.9</b> Участие в	Педагог-психолог	2016	2020	

	краевом конкурсе «Лучший педагог- психолог»		(Ш -IV квартал)		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обмен педагогическим опытом;</li> <li>– формирование банка педагогических идей;</li> <li>– совершенствование профессионального мастерства</li> </ul>
	<b>Мероприятие 4.2.10</b> Участие в краевом конкурсе на лучшую организацию образовательной просветительской деятельности музеев образовательных организаций	Заместитель директора по УВР	2016 (II - IV квартал)	2020	
	<b>Мероприятие 4.2.11</b> Участие в краевых мастер- классах, творческих лабораториях, методических семинарах по актуальным вопросам преподавания русского языка и литературы	Заместитель директора по УР и ПМ	2016	2020	
	<b>Мероприятие 4.2.12</b> Проведение заседаний МО кураторов	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Повышение эффективности воспитательной работы в ГБПОУ МКЖТ
	<b>Мероприятие 4.2.13</b> Реализация мер по развитию дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726 -р	Заместитель директора по УВР	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление детской одаренности;</li> <li>– Развитие способностей студентов в науке, творчестве и спорте</li> </ul>
	<b>Мероприятие 4.2.14</b> Реализация Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденные Указом	Заместитель директора по УВР	2016 постоянно	2020	Построение воспитательной работы в ГБПОУ МКЖТ в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017

	Президента РФ от 01.06.2012 года №761				
	<b>Мероприятие 4.2.15</b> Разработка положения о конкурсе «Лучший куратор группы»	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Повышение престижа куратора студенческой группы в профессиональной деятельности Выявление положительного опыта кураторов; Выявление новых форм и методов работы
	<b>Задача 4.3.</b> Развитие воспитательной деятельности по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию		2016	2020	
	<b>Мероприятие 4.3.1</b> Проведение творческих фестивалей, конкурсов направленных на выявление и развитие и дальнейшую поддержку одаренных детей ГБПОУ МКЖТ	Заместитель директора по УВР	2016	2020	– Выявление детской одаренности; – Развитие способностей студентов в науке, творчестве и спорте
	<b>Мероприятие 4.3.2</b> Организация работы волонтеров	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Привлечение детей к участию в волонтерской работе
	<b>Мероприятие 4.3.3</b> Организация работы патриотического клуба имени	Заместитель директора по УВР	2016	2020	– Повышение роли патриотического клуба – развитие ученического

	Героя Советского Союза В.С.Нежнова				самоуправления – привлечение студентов ГБПОУ МКЖТ к участи в патриотических мероприятиях
	<b>Мероприятие 4.3.4</b> Участие в краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан»	Заместитель директора по УВР	2016 год (второй- третий квартал)	2020 год	– Повышение у студентов ГБПОУ МКЖТ правовой культуры информированности о Конвенции ООН о правах ребенка; – Формирование уважения к законодательству РФ
	<b>Мероприятие 4.3.5</b> Организация работы студенческого отряда по организации временной трудовой занятости студентов ГБПОУ МКЖТ	Заместитель директора по УВР	2016	2020 год	Обеспечение занятости студентов ГБПОУ МКЖТ во внеучебное время
	<b>Мероприятие 4.3.6</b> Участие в краевом мониторинге вовлеченности несовершеннолетних в употребление ПАВ, алкогольных и табачных изделий	Заместитель директора по УВР	2016	2020	– Раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ; – Выявление детей «группы риска»
	<b>Мероприятие 4.3.7</b> Организация мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Руководитель физвоспитания	2016	2020	– Укрепление здоровья студентов ГБПОУ МКЖТ; – Привлечение студентов к сдаче норм ГТО
	<b>Мероприятие 4.3.8</b> Участие студентов в городских и	Руководитель физвоспитания	2016	2020	Повышение результативности участия студентов в городских и

	краевых спортивных соревнованиях				краевых спортивных соревнованиях
	<b>Мероприятие 4.3.9</b> Проведение мероприятий среди студентов по профилактике злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Отсутствие случаев употребления наркотических и психотропных веществ студентами колледжа
	<b>Мероприятие 4.3.10</b> Организация психолого-педагогического сопровождения студентов ГБПОУ МКЖТ	Педагог - психолог	2016	2020	Создание здоровой социально-психологической среды в ГБПОУ МКЖТ
	<b>Мероприятие 4.3.11</b> Разработка Положения об условия проведения профилактических медицинских осмотров студентов ГБПОУ МКЖТ, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Выполнение условий проведения профилактических медицинских осмотров студентов ГБПОУ МКЖТ в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных и психотропных веществ
	<b>Задача 4.</b> Семейное воспитание				
	<b>Мероприятие 4.4.1</b> Проведение работы по информированию и просвещению родителей по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, употребления психоактивных	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Обеспечение доступности информации для родителей и законных представителей по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-



	вещств, распространения ВИЧ - инфекции				инфекции
	<b>Мероприятие 4.4.2</b> Ознакомление родителей с деятельностью «Детского телефона доверия» с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Обеспечение доступности информации для родителей и законных представителей о деятельности «Детского телефона доверия» с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122
	<b>Мероприятие 4.4.3</b> Проведение круглых столов по информации о правах ребенка среди родителей	Заместитель директора по УВР	2016 ежеквартально	2020	Повышение правовой грамотности родителей и законных представителей о правах ребенка
	<b>Мероприятие 4.4.4</b> Оказание помощи детям - сиротам, детям, находящимся под опекой и попечительством в соответствии с законодательством РФ и законодательства Ставропольского края	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Выполнение законов, распоряжений по оказанию помощи детям-сиротам, детям, находящимся под опекой и попечительством
	<b>Мероприятие 4.4.5</b> Проведение мероприятий, посвященных Международному дню семьи, Дню защиты прав ребенка	Заместитель директора по УВР	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение правовых знаний студентов колледжа;</li> <li>– Недопущение совершения студентами правонарушений</li> </ul>
	<b>Мероприятие 4.4.6</b> Информирование родителей и подростков правилам безопасного поведения в интернет- пространстве, профилактики интернет-зависимости,	Заместитель директора по УВР	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доступность информации для студентов ГБПОУ МКЖТ, их родителей (законных представителей) по вопросам безопасного поведения в интернет-пространстве,</li> </ul>

	предупреждения рисков вовлечения подростков в противоправную деятельность				профилактики интернет-зависимости, – предупреждение рисков вовлечения подростков в противоправную деятельность
	<b>Мероприятие 4.4.7</b> Проведение работы с семьями обучающихся, характеризующихся проявлением насилия в отношении детей	Заместитель директора по УВР	2016	2020	Недопущение проявления насилия в отношении детей со стороны родителей и законных представителей
<b>Направление 5. Обеспечение деятельности Ресурсного центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов и Многофункционального центра прикладных квалификаций</b>					
5	<b>Задача 5.1.</b> Дальнейшее совершенствование системы изучения современного состояния и прогнозирования перспективного спроса потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах;		2016	2020	
	<b>Мероприятие 5.1.1</b> Проведение маркетинговых исследований отраслевого рынка трудовых ресурсов	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	– проведена оценка емкости рынка трудовых ресурсов региональных предприятий железнодорожного транспорта; – исследованы качественные характеристики работников, соответствие их требованиям

					работодателей, уровня их конкурентоспособности с целью разработки более эффективных программ подготовки персонала в соответствии с тенденциями развития предприятия и рынка трудовых ресурсов
	<b>Мероприятие 5.1.2</b> Мониторинг потребностей в квалифицированных рабочих для структурных подразделений ОАО «РЖД»	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Проведен мониторинг текущей и перспективной потребности в квалифицированных рабочих для структурных подразделений ОАО «РЖД» в целях выявления спроса на рабочие кадры
	<b>Мероприятие 5.1.3</b> Проведение маркетинговых исследований по насыщению регионального рынка образовательными услугами соответствующего профиля	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Проведены маркетинговые исследования насыщенности регионального рынка образовательными услугами в сфере подготовки квалифицированных кадров для структурных подразделений ОАО «РЖД», выявлено наличие резервов, спроса на оказание услуг по подготовке специалистов рабочих профессий
	<b>Мероприятие 5.1.4</b> Анализ демографической ситуации в регионе	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Проведен анализ демографической ситуации в крае в целях выявления популяционных процессов, протекающих с 2016г.
	<b>Мероприятие 5.1.5</b> Исследование запросов потребителей образовательных услуг в	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Проведен анализ запросов потребителей образовательных услуг в целях выявления приоритетных направлений

	отрасли;				подготовки специалистов в области эксплуатации локомотивов, ремонта вагонов, контактной сети, систем связи, сигнализации
	<b>Мероприятие 5.1.6</b> Определение рейтинга профессий и специальностей	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Проведен анализ рейтинга профессий и специальностей, по которым проводится подготовка в РЦПП и МЦПК в целях выявления лидирующих позиций по специальностям подготовки
	<b>Мероприятие 5.1.7</b> Осуществление мониторинга изменений рынка труда.	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Проведено изучение, мониторинг изменений рынка труда на железнодорожном транспорте в целях определения спроса на подготовку специалистов технических профессий
	<b>Задача 5.2.</b> Внедрение образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и профессиональным компетенциям системы единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД»;		2016	2020	
	<b>Мероприятие 5.2.1</b> Мониторинг требований профессиональных стандартов	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проанализированы умения и знания, необходимые для конкретной профессии;</li> <li>– Оценены потребности и возможности в профессиональной</li> </ul>

					подготовке согласно новых профессиональных стандартов
	<b>Мероприятие 5.2.2</b> Научно-методическая и информационная поддержка образовательного процесса по программам подготовки специалистов и квалифицированных рабочих;	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Изучение новых методических рекомендаций согласно профессиональных стандартов по подготавливаемым профессиям и специальностям
	<b>Мероприятие 5.2.3</b> Создание учебно-методических материалов по внедрению современных образовательных технологий, способствующих развитию инновационной деятельности	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	– Разработка и внедрение согласно требований профессиональных стандартов рабочих программ по дисциплинам, календарно-тематического плана, электронных образовательных ресурсов, методических рекомендаций по выполнению. внеаудиторной самостоятельной работы
	<b>Задача 5.3.</b> Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	
	<b>Мероприятие 5.3.1</b> Согласование с работодателями учебных планов, содержательной	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Учебные планы, содержательная часть практик, дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям и

	части программ практик, дисциплин и профессиональных модулей по основным образовательным программам				согласованы работодателями
	<b>Мероприятие 5.3.2</b> Вовлечение работодателей в оценку качества подготовки специалистов	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Привлечение работодателей в разработке учебных планов, учебно-методической документации, участие в получении практического обучения слушателей, к работе итоговой квалификационной комиссии
	<b>Мероприятие 5.3.3</b> Разработка согласно заявок работодателей, новых образовательных программ, рабочих учебных планов, учебно-методической документации, направлений профессиональной подготовки.	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Направлены предложения о готовности разработки новых программ по востребованным специальностям
	<b>Мероприятие 5.3.4</b> Совершенствование содержания рабочих программ по дисциплинам согласно профессиональным стандартам.	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Переработка действующих учебных планов и профессиональных образовательных программ согласно требованиям профессиональным стандартам
	<b>Задача 5.4.</b> Мониторинг качества подготовки кадров	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	
	<b>Мероприятие 5.4.1</b> Трудоустройство выпускников	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	– Подача сведений о выпускниках РЦПП и МЦПК в отделы кадров

					структурных подразделений ОАО «РЖД» – Направление выпускников на предприятия по заявкам работодателей
	<b>Мероприятие 5.4.2</b> Формирование информационно-аналитической деятельности РЦПП, МЦПК	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Размещение информации на сайте ГБПОУ МКЖТ о работе РЦПП, МЦПК
	<b>Мероприятие 5.4.3</b> Контроль за реализацией плана работы и программы развития РЦПП, МЦПК	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Систематический контроль за выполнением учебного процесса, подготовкой преподавателей учебной документации
	<b>Мероприятие 5.4.4</b> Привлечение к образовательному процессу квалифицированных работников структурных подразделений ОАО «РЖД»	Руководитель РЦПП, МЦПК	2016	2020	Увеличение числа привлеченных к преподаванию специальных предметов и проведению практик ведущих специалистов мастеров-наставников структурных подразделений Северо-Кавказской железной дороги

## Целевые индикаторы реализации Программы развития ГБПОУ МКЖТ на 2016 – 2020 годы

№ п/п	Наименование задачи	Наименование индикатора	Ед. измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
<b>1.Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики</b>								
1	Внедрение образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и профессиональным компетенциям системы единых корпоративных требований к персоналу ОАО «РЖД»;	Доля образовательных программ подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в ГБПОУ МКЖТ	%					50
2		Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%					100
3		Доля студентов ГБПОУ МКЖТ, обучающихся по наиболее	%					50



		востребованным и перспективным профессиям и специальностям						
4		Удельный вес актуализированных ППССЗ и ППКРС с учетом соответствия профессиональных стандартов	%					100
5		Численность обучающихся в системе дополнительного профессионального образования на базе РЦПП и МЦПК в рамках ФГОС и профессиональных стандартов	Чел.					
6	Последовательное внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в ГБПОУ МКЖТ;	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%					
7	Дальнейшее совершенствование мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в ГБПОУ МКЖТ;	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	%					
8		Количество реализуемых образовательных программ, адаптируемых для лиц с ограниченными возможностями и здоровья, и инвалидов	шт.					
9	Подготовка педагогических	Доля педагогических работников	%					70

	<p>работников (переподготовка, стажировка, повышение квалификации) по направлениям подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям сферы «Железнодорожный транспорт и сфера обслуживания на транспорте»;</p>	ГБПОУ МКЖТ, прошедших дополнительное профессиональное образование по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям						
10		Доля штатных преподавателей и педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%.					30
11		Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%					
12		Число преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет	Чел.					
13		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%					

## 2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования

14	Согласование с работодателями учебных планов, содержательной части программ практик, дисциплин и профессиональных модулей по основным образовательным программам ГБПОУ МКЖТ	Доля учебных планов, программ практик, дисциплин и профессиональных модулей по основным образовательным программам ГБПОУ МКЖТ согласованных с работодателями	%	100	100	100	100	100
15	Создание условий для организации базовых кафедр в структурных подразделениях ОАО «РЖД»;	Количество организованных базовых кафедр в структурных подразделениях ОАО «РЖД»;	шт.	1				

## 3. Мониторинг качества подготовки кадров

16	Создание условий для проведения профессионально-общественной аккредитации Советом по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте РФ профессиональных образовательных программ ГБПОУ МКЖТ;	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих	балл					
17		Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших свидетельство в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по	%					

		программам СПО						
18		Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО	%	86,3	86,8	87,3	87,8	88,3
19		Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (по результатам независимой оценки)	%					
20		Доля профессиональных образовательных программ ГБПОУ МКЖТ прошедших профессионально-общественную аккредитацию в Совете по профессиональным квалификациям на железнодорожном транспорте РФ	%				1	1
21		Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%					
22		Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем	%					

		объеме внебюджетных расходов профессиональной образовательной организации							
23	Создание условий для участия студентов колледжа в отраслевых, региональных, всероссийских олимпиадах профмастерства, чемпионатах WSR	Удельный вес студентов, участвовавших в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах профмастерства WSR в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%						
24		Удельный вес победителей и призеров региональных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, чемпионатах профмастерства WSR в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%						
25	Трудоустройство выпускников ГБПОУ МКЖТ	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%						

**4. Развитие системы воспитательной работы, способствующей поддержке семейного воспитания, гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному и культурному наследию, физическому, трудовому и экологическому воспитанию студентов**

26	Развитие воспитательной деятельности по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, на приобщение детей к культурному наследию	Доля студентов, участвующих в студенческом самоуправлении	%	30	40	50	60	70
27		Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской деятельности	%	10	15	20	25	30
28		Доля студентов, участвующих в общественной деятельности	%	25	30	40	50	60
29		Доля студентов, занимающихся в спортивных кружках и секциях	%	30	35	40	45	50
30		Доля студентов, состоящих на внутриколледжном контроле	%	4	3	2	1	0
31		Доля студентов, состоящих на учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних	%	0	0	0	0	0
32		Доля студентов, совершивших противоправные действия	%	0	0	0	0	0

Директор ГБПОУ МКЖТ

А.Ш. Харатян