

РАССМОТРЕН

На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7  
от «23» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБПОУ МКЖТ  
№ 143 от «27» марта 2020г.



Директор ГБПОУ МКЖТ

ГБПОУ  
МКЖТ

А.Ш.Харатян

# **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения «Минераловодский колледж  
железнодорожного транспорта»**

**ЗА 2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ МКЖТ	6
2. Система управления ГБПОУ МКЖТ	12
3. Содержание и организация учебного и воспитательного процесса	15
4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности ГБПОУ МКЖТ	48
5. Востребованность выпускников ГБПОУ МКЖТ	51
6. Кадровое обеспечение ГБПОУ МКЖТ	54
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ МКЖТ	58
8. Библиотечно-информационное обеспечение ГБПОУ МКЖТ	61
9. Материально-техническая база ГБПОУ МКЖТ	62
10. Финансовое обеспечение ГБПОУ МКЖТ	63
Заключение	65
ПРИЛОЖЕНИЕ	66
Показатели деятельности ГБПОУ МКЖТ	

## Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрировано в минобразе РФ 17.03.2017 № 46009), приказа директора ГБПОУ МКЖТ от 13.01.2020г. № 15 в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (далее Колледж) был проведён анализ реализации основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности в 2019 календарном году по следующим направлениям:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
2. система управления,
3. содержание и качество подготовки обучающихся,
4. организация учебно-производственного процесса,
5. организация учебно-воспитательного процесса;
6. востребованность выпускников,
7. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Основной целью самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Колледжа.

Самообследование Колледжа за 2019 календарный год проводилось с 15 января по 27 марта 2020 г. силами администрации колледжа на основании приказа директора ГБПОУ МКЖТ от «15» января 2020 г. № 15.

Для организации и проведения самообследования в Колледже создана рабочая группа в следующем составе:

- Викулина И.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;
- Бархударова С.П. – заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Теплинская С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Блинкова Г.Н. – руководитель ресурсного центра профессиональной подготовки;
- Шевалдин А.В. – руководитель многофункционального центра

- профессиональной подготовки;
- Боброва О.С. – заведующая отделением;
  - Сулиманова А.В. – специалист по кадрам;
  - Ложко Ю.А. – главный бухгалтер;
  - Курпитко Ж.А. – главный экономист;
  - Чепец Г.Н. – заведующая библиотекой;
  - Пластинин Е.А. – программист.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на заседании администрации при директоре Колледжа:

- издание приказа директора о формировании рабочей группы, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
- определение основных направлений самообследования.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение.

3. Организационный момент:

- сбор информации: тестирование обучающихся и анализ результатов;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС СПО;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчёта:

- подготовка доклада;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач комиссии.
- утверждение отчёта в статусе официального документа на заседании педагогического совета Колледжа;
- размещение отчёта на официальном сайте Колледжа.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка программы развития Колледжа.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа.

Результаты самообследования были рассмотрены на заседании педагогического совета Колледжа (протокол № 7 от «23» марта 2020г.) и утверждены приказом директора ГБПОУ МКЖТ № 143 от «27» марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте по адресу: [mkjt.rf](http://mkjt.rf)

## **1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ МКЖТ**

**1.1.** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» образован на основании Постановления Совнаркома 14.10.1992 г. на базе Минераловодского паровозного депо.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

Сокращенное наименование: ГБПОУ МКЖТ

Учредитель: Ставропольский край

Ведомственное подчинение: Министерство образования Ставропольского края

Местонахождение: ул. Ленина, д. 27а, г. Минеральные Воды, Ставропольский край, Российская Федерация, 357208.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: ул. Ленина, д. 27а, г. Минеральные Воды, Ставропольский край, Российская Федерация, 357208.

ГБПОУ МКЖТ осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утвержденным приказом Министерства образования Ставропольского края от 27.07.2015г. № 1089-пр
- лицензии серии 26 Л 01 № 0000573, выданной 13.11.2015г. Министерством образования Ставропольского края;
- свидетельства о государственной аккредитации серии 26А01 № 0000046, выданного 13.11.2015г. Министерством образования Ставропольского края, срок действия – до 14.05.2021 г.

**1.2.** В перечень основных документов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МКЖТ входят:

### **1. Законы:**

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30 июля 2013 года N 72-кз.

### **2. Подзаконные акты:**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. N 443 Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2013 г. N 443 "Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и др.

### **3. локальные акты:**

- Устав ГБПОУ МКЖТ, утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015г. № 1089-пр.;
- Положение о бракеражной комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о техническом кружке «СтудБИТ» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке восстановления, перевода и отчисления студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о стипендиальном обеспечении, материальной поддержке и премировании студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», обучающихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям;
- Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о журнале учета производственного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном

- учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
  - Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
  - Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
  - Положение о попечительском совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
  - Положение о Маркетинговой службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
  - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
  - Положение о посещении учебных занятий преподавателей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» участниками образовательных отношений;
  - Положение об открытом уроке в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
  - Положение о ведении журнала учебных занятий (теоретическое обучение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
  - Положение о порядке аттестации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
  - Положение о режиме занятий и учебной нагрузке студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;



- Положение об организации образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение об учебной части государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о контроле качества проведения занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональным модулям в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение об участии обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» в формировании содержания профессионального образования;
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» с платного обучения на бесплатное;
- Положение о стипендиальной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о конкурсе учебно-методических комплексов (УМК) по

дисциплинам и профессиональным модулям в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта».

- Положение о ресурсном центре профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации ГБПОУ МКЖТ;
- Положение о студенческом совете;
  - Положение о воспитательной работе;
  - Положение о родительском комитете группы;
  - Положение о родительском комитете;
  - Положение о библиотеке;
  - Положением об общественном наркологическом посту (наркопост);
  - Правила внутреннего распорядка для студентов;
  - Положение о социально - психологической службе;
  - Положение о социально-психологической адаптации студентов;
  - Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
  - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - Положение о деятельности комиссии по расследованию дисциплинарных проступков студентами;
  - Положение о студенческом самоуправлении;
  - Положение о столовой;
  - Положение о бракеражной комиссии;
  - Положение об организации и порядке ведения внутриколледжного учета студентов и семей, находящихся в социально опасном положении;
  - Положение о секционной спортивной работе;
  - Положение о техническом кружке СтудБит;
  - Положение о работе кружка журналистики «Студенческая газета «Локомотив»;
  - Положение о клубе КВН;
  - Положение о студенческом научно- исследовательском обществе (СНИО),
  - Положение о кураторстве учебной группы
  - Положение о методическом объединении кураторов;
  - Положение об антитеррористической комиссии в ГБПОУ МКЖТ;
  - Положение о комиссии по противодействию коррупции;
  - Положение о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот, оставшихся без попечения родителей;
  - Положением о безвозмездном пожертвовании от юридических и физических лиц;

- Концепция воспитательной работы на 2017-2020 годы;
- Программа развития воспитательной системы на 2017-2020 годы;
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в студенческой среде государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2019-2022 годы»;
- Программа по профилактике правонарушений, преступлений среди студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2019-2022 годы»;
- Программа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Мы - колледж здоровья»;
- Программа «Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное воспитание студентов ГБПОУ МКЖТ на 2016-2020 годы.
- Программа работы службы примирения (медиации) на 2016-2019 годы;
- Программа, направленной на профилактику буллинга «Защитим детей от насилия.

## **2. Система управления ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»**

### **2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.**

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих специалистов с профессиональным образованием.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Работа всех подразделений Колледжа регламентирована внутренними локальными актами.

Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Уставом образовательного учреждения. Директор колледжа взаимодействует с педагогическим советом, методическим советом и советом колледжа с целью рассмотрения и согласования вопросов, связанных с учебно-методической, учебно-воспитательной и учебно-производственной работой.

Заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе несут полную ответственность за деятельность вверенных им подразделений.

В непосредственном подчинении заместителя директора учебно-методической работе находятся: заведующий отделением, который руководит отделением, методическая служба, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

На заседаниях цикловых комиссий систематически (в соответствии с планом ПЦК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности,
- составление комплексов поурочного планирования в форме

технологических карт

- формирование фондов оценочных средств,
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации,
- составление контрольно-оценочных средств для административных контрольных работ,
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам,
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ,
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям,
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

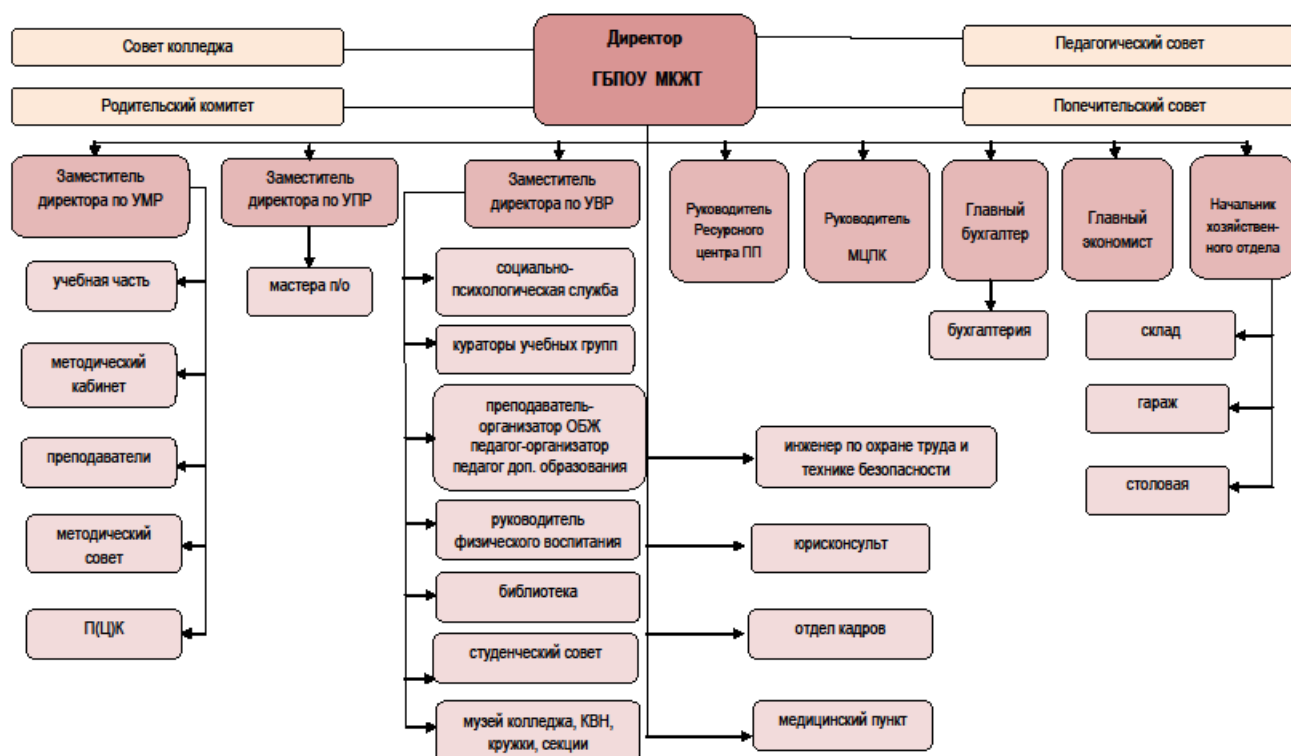
В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе (УВР) находятся: совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, методическое объединение классных руководителей, студенческий совет, спортивные секции. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе контролируется процесс по функционированию музея колледжа, ведётся работа с родительским комитетом.

В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе (УПР) находятся мастера производственного обучения, руководители практик. Контролируется процесс проведения учебно-производственных практик.

В ГБПОУ МКЖТ функционируют Ресурсный центр профессиональной подготовки и Многофункциональный центр прикладных квалификаций, которые находятся в непосредственном подчинении директора колледжа.

## Схема организационно-управленческой структуры ГБПОУ МКЖТ

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГБПОУ «МИНЕРАЛОВОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



### 2.3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации:

п/п	Должность	ФИО	Год рождения	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, звания	Повышение квалификации
	Директор	Харатян Арсений Шаваршевич	1967	высшее	29	27	Кандидат педагогических наук	2019
	Заместитель директора по УПР	Бархударова Светлана Петровна	1969	высшее	26	12	-	2019
	Заместитель директора по УВР	Теплинская Светлана Викторовна	1969	высшее	30	20	-	2019
	Заместитель по УМР	Викулина Ирина Владимировна	1973	высшее	19	17	-	2019
	Руководитель Ресурсного центра	Блинкова Галина Николаевна	1972	высшее	22	8	-	2019
	Заведующая отделением	Боброва Ольга Сергеевна	1977	высшее	12	8	-	2019

### 3. Содержание и организация учебного и воспитательного процесса ГБПОУ МКЖТ

**3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.**

В Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). Перечень и уровень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставу и профилю Колледжа.

В отчетном периоде по очной форме осуществлялось обучение по следующим профессиям и специальностям СПО:

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Профессия, специальность и направление			Нормативный срок обучения
			Код	Наименование	Присваиваемая квалификация	
1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) <i>базовый уровень</i>	Техник	3 года 10 месяцев
2	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) <i>углубленный уровень</i>	Старший техник	4 года 10 месяцев
3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	3 года 10 месяцев
4	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник	3 года 10 месяцев
5	Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	43.02.06	Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Специалист по сервису на транспорте	2 года 10 месяцев
6	Машинист локомотива	Среднее профессиональное	23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	3 года 10 месяцев
7	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Среднее профессиональное	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик ремонтник вагонов	2 года 10 месяцев
8	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов,	Среднее профессиональное	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов,	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и	2 года 10 месяцев

	электropоездов)			электropоездов)	обслуживанию электрооборудования	
9	Электромонтер тяговой подстанции	Среднее профессиональное	23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	Электромонтер тяговой подстанции Электромонтер контактной сети	2 года 10 месяцев

На 01.10.2019 г. численность обучающихся в ГБПОУ МКЖТ составила 664 человека.

### 3.2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Форма обучения	Количество обучающихся по программе				Всего
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	23.01.09	"Машинист локомотива"	очная	25	25	25	25	100
2	23.01.10	23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"	очная	25	0	22	0	47
3	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электropоездов)	очная	0	24	0	0	24
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>171</b>

### 3.3. Программы подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся по программе				Всего
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Базовый уровень</i>	очная	25	25	19	32	101
2	23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Углубленный уровень</i>	очная	0	0	25	0	25
3	23.02.06	"Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"	очная	81	66	22	40	199
4	27.02.03	"Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)"	очная	25	25	22	24	96



5	43.02.06	"Сервис на транспорте (по видам транспорта)"	очная	25	23	24	0	72
<b>ИТОГО</b>				<b>146</b>	<b>139</b>	<b>112</b>	<b>96</b>	<b>493</b>

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по конкретной профессии или специальности и уровню подготовки. Все учебные планы согласованы со структурными подразделениями ОАО «Российские железные дороги» и утверждены директором ГБПОУ МКЖТ.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса Колледжа. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в учебно-методических комплексах, разработанных преподавателями Колледжа по каждому включенному в учебный план курсу.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам: общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного

общего образования (ОД); общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); математический и общий естественнонаучный цикл (ЕГСН); профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные и специальные дисциплины (ОП). В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по специальностям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной, производственной, практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса составляется заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором колледжа.

Занятия проводятся в одну смену, парами: два занятия продолжительностью по 45 минут в полном соответствии с нормативными требованиями.

Учебный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному директором колледжа. Расписание составлялось не позднее, чем за две недели до начала занятий. В расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей.

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности образовательной деятельности колледжа и достижение на этой основе качества образования.

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение.

Наиболее эффективным средством достижения результативности педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение, совершенствование педагогических связей. Одной из форм такого взаимообмена является проведение открытых уроков в образовательном учреждении.

В соответствии с планами работы предметно-цикловых комиссий колледжа в 2019 г. были проведены открытые уроки следующими преподавателями: Авакян М.В., Мултуевой О.А., Тихоновой И.В., Нагиевым В.М., Иванской С.А., Симонян А.Г., Савченко О.И., Мартыненко С.П., Фокиной М.В., Чевардовой С.М.

№	ФИО преподавателя	Тема урока
1.	Мартыненко С.П.	Правила поведения в условиях ЧС и обучение приемам и методам оказания первой помощи"
2.	Иванская С.А.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов»
3.	Авакян М.В.	Событие. Вероятность события.
4.	Мултуева О.А.	Направление совершенствования транспортных услуг для отдельных категорий граждан
5.	Фокина М.В.	"Бесценных слов мот и транжир" по творчеству В.Маяковского
6.	Нагиев В.М.	Кислородосодержащие органические соединения»
7.	Савченко О.И., Чевардова С.М.	"Традиции и обычаи англоговорящих народов"
8.	Тихонова И.В.	Изучение работы технологических групп СТЦ
9.	Симонян А.Г.	"Баскетбол. Техника игры в нападении"

Проведенные открытые уроки и мероприятия являлись специально подготовленной формой организации методической работы. Во время них педагоги демонстрировали коллегам свой инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение методического приема или метода обучения. Были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических ситуаций.

Открытые уроки послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате эксперимента, методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта. К подготовке и проведению открытых уроков разработаны методические рекомендации.

При проведении открытых уроков преподаватели методически оптимально выбрали педагогические технологии; вид использования наглядности, ТСО; правильно распределили время на структурные элементы занятия. Применение наиболее эффективных приемов и методов преподавания, при помощи которых реализуются цели занятия, формирование знаний, умений и навыков, и профессиональных компетенций на основе

самостоятельной познавательной деятельности студентов — вот основные требования к открытому учебному занятию используемые преподавателями.

Особые преимущества имели игровые и мультимедийные технологии: наглядное представление материала, возможность эффективной проверки знаний, многообразие организационных форм в работе студентов и методических приемов в работе педагога. Программные и технические средства, используемые в рамках проведения открытых уроков, внесли свою специфику по совершенствованию традиционных методов обучения.

Открытые уроки послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате эксперимента, методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта. Особые преимущества имели игровые и мультимедийные технологии: наглядное представление материала, возможность эффективной проверки знаний, многообразие организационных форм в работе студентов и методических приемов в работе педагога. Открытые уроки послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги в результате эксперимента, методической работы или на основании многолетнего педагогического опыта.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Методическая работа организуется на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы. Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники колледжа, совещательные коллегиальные органы — педагогический и методический советы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль — проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы — проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов,

отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик).

Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Форма государственной итоговой аттестации по ОПОП - защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект – для обучающихся, осваивающих ОПОП ППССЗ; письменная экзаменационная работа - для обучающихся, осваивающих ОПОП ППКРС).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой

образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

### **3.4 Организация воспитательной работы**

Цель воспитательной работы: Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества. Готовой к мирному созиданию и защите Родины

Задачи:

1. продолжить реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года;

2. разработать Комплекс мер, направленных на раннюю профориентацию обучающихся в общеобразовательных организациях;

3. организовать проведение 18.10.2019 года 6 Образовательного форума «Найди свой путь к успеху!»;

4. обеспечить поэтапное внедрение профессиональных стандартов в среднем профессиональном образовании;

5. обеспечить исполнение приказа директора колледжа от 10 июля 2019 года № 251 «Об утверждении Комплекса мер по обеспечению комплексной безопасности колледжа»;

6. организовать профилактические мероприятия по противодействию коррупции;

7. разработать план мероприятий по эффективному взаимодействию колледжа с военно-патриотическими объединениями, воинскими частями с целью совершенствования военно-патриотического воспитания обучающихся, вовлечения их в культурно - массовые мероприятия, посвященные памятным и историческим датам. Увеличить численность юнармейцев;

8. обеспечить реализацию Программы развития колледжа на 2016-2021 годы;

9. принять эффективные меры по снижению уровня правонарушений среди обучающихся;

10. принять эффективные меры по организации горячим питанием

обучающихся более 50 % от общей их численности;

11. организовать работу кружков с охватом обучающихся более 30% от общей их численности;

12. руководителю физвоспитания организовать работу спортивных секций с охватом обучающихся более 30% от общей их численности и организовать работу по созданию спортивных клубов по видам спорта и условий для их открытий;

13. включать студентов в интеллектуально- познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно - эстетическую, физкультурно-спортивную деятельность на основе использования системы дополнительного образования;

14. педагогу — психологу проводить эффективную диагностическую работу, используя различные формы и методы диагностических исследований, разработать комплекс мер, направленных на формирование у студентов социальных норм и ценностей, оказывать психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям (лицам их замещающим);

15. руководителям кружков обеспечить активное участие студентов в городских, краевых и Всероссийских конкурсах ("Меня оценят в 21 веке», «Моя законотворческая инициатива», «ЮНЭСКО-2019», «АПК\_МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ», ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ», ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и другие;

16. руководителю физвоспитания обеспечить активное участие обучающихся в городских, зональных и краевых спортивных мероприятиях;

17. развивать и оказывать содействие в работе студенческого самоуправления;

18. максимально вовлекать родителей (законных представителей) обучающихся в жизнедеятельность колледжа, эффективнее использовать потенциал родительского комитета колледжа, обеспечить активное взаимодействие с родительскими общественными объединениями — Советами отцов — в решении вопросов воспитания, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних всех видов детского травматизма;

19. принять эффективные меры по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, снизить количество правонарушений и вести работу по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголизма и ВИЧ — инфекции, табакокурения и венерических заболеваний, вести работу по выполнению Закона Ставропольского края №33 -кз от 12 апреля 2011 года «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае», вести работу по выполнению Федерального закона №15 -ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 г. №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

20. создать условия для формирования у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, проводить социально-психологическое

тестирование и добровольное тестирование студентов на предмет немедицинского употребления наркотиков с охватом максимальной численности обучающихся, по результатам которого организовать индивидуально-профилактическую работу с детьми, находящимися в социально опасном положении ;

21. продолжить работу по формированию традиций колледжа;

22. активизировать работу по правовому просвещению, информационной безопасности, профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, всех видов детского травматизма;

23. совершенствовать систему методической работы с кураторами (проводить конкурсы в номинации "Лучший куратор года», «Лучший план воспитательной работы», «Лучшее внеклассное мероприятие»);

24. принять эффективные профилактические меры, направленные на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выполнять федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

25. разработать Программы по: «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в студенческой среде ГБПОУ МКЖТ», «Профилактика правонарушений, преступлений среди студентов ГБПОУ МКЖТ», «Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании»;

26. осуществлять работу по выполнению федерального и краевого законодательства в сфере защиты прав и интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в части их социализации и подготовке к самостоятельной жизни;

Направления воспитательной работы:

1. Семейное воспитание

2. Гражданское воспитание

3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в рамках воспитательной работы.

5. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

6. Приобщение детей к культурному наследию

7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

8. Социально - профилактическая работа

9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

10. Экологическое воспитание

11. Организация студенческого самоуправления

## **1. Направление "Семейное воспитание"**

**Цель:** Максимальное сближение интересов родителей и колледжа для расширения участия семьи в воспитательной деятельности в ГБПОУ МКЖТ,



повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, содействие развитию культуры семейного воспитания на основе традиционных семейных духовно- нравственных ценностей.

**Задачи:**

1. организовывать психолого - педагогическое просвещение родителей;
2. создавать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса - педагогов, студентов родителей.
3. организовывать просветительскую и консультативную работу для родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
4. организовать работу по созданию семейных клубов, семейных и родительских объединений.

24 августа 2019 года проведено общеколледжное родительское собрание с приглашением сотрудников правоохранительных органов: инспектора по делам несовершеннолетних лейтенанта полиции Иванченко В.В., ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Мороз Л.Н., инспектора группы направления ГБДД Горобченко В.Л.. Приглашены врач - нарколог ГБУЗ Клинический наркологический диспансер Минераловодского городского округа Пода Т.П. На родительских собраниях в группах рассмотрены вопросы: нормативно - правовая документация по семейному воспитанию, Правила внутреннего распорядка для студентов, Устав колледжа, ознакомлены с образовательным процессом, по вопросам подготовки студентов к действиям в условиях разного рода экстремальных и опасных ситуаций и другое. Проведены заседания родительского комитета колледжа, выбран председатель родительского комитета колледжа. Составлены списки многодетных семей и семей категории малоимущих. Подготовлены памятки для родителей «Уважайте личность ребенка», «Почаще проводите время с детьми». Родители ознакомлены с обзором популярной в молодежной среде никотиносодержащей продукцией.

Родители были проинформированы о телефонах доверия, ознакомлены с единым номером вызова экстренных оперативных служб, с телефоном кризисного центра ГБПОУ «Краевой психологический центр», ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер». Ознакомлены с нормативно-правовой документацией колледжа. С родителями проводились индивидуальные беседы, приглашались на Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

## **2. Направление «Гражданское воспитание»**

Цель работы: Формирование гражданской позиции у студентов, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

**Задачи:**

1. Развивать культуру межнационального общения;

2. Воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
3. Развивать правовую культуру подростков;
4. Формировать нравственные и смысловые установки личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

В соответствии с письмом МОСК за № 16-48/9767 от 12.09.2019 года составлен план проведения месячника безопасности. Проведены внеплановые учебные тренировки действий работников и обучающихся колледжа в условиях чрезвычайных ситуаций и пожаров, проведены классные часы в группах на темы «Правила безопасного поведения при угрозе теракта и при захвате в заложники», «Безопасность в дорожно - транспортных ситуациях», «Безопасность на железной дороге», «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера». Проведены инструктажи с работниками и обучающимися по мерам безопасности при проведении массовых мероприятий и действий в случае ЧС». Проведены занятия по теме «Основы безопасности и жизнедеятельности» для студентов 1 курса. Проведен конкурс - викторина по теме «Школа выживания». Оформлены тематические стенгазеты в студенческих группах.

Проведены социологические исследования с 18 ноября по 22 ноября 2019 года проводилось анкетирование студентов 1-2 курса по опроснику «Насколько ты толерантен? »;

Кураторами групп проведены классные часы по теме «Конвенция о правах ребенка». Студенты ознакомлены с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка для студентов. В рамках недели социально - профилактической работы проведен брейн - ринг на тему «Гражданские права и обязанности подростков», круглый стол «Каким должен быть законопослушный гражданин?». 28 октября 2019 года организована встреча с настоятелем храма Благовещения Пресвятой Богородицы Михаилом Поддубным.

В колледже прошел 29 октября 2019 года единый день профилактики правонарушений с приглашением сотрудников правоохранительных органов: старшего оперуполномоченного отдела уголовного розыска отдела МВД России по Минераловодскому городскому округу старшего лейтенанта полиции Юзвидского Н.Н., инспектора по делам несовершеннолетних лейтенанта полиции Иванченко В.В.;

В колледже обучается 1 студент из Узбекистана. За данный период со студентом проведены индивидуальные беседы о правовом положении иностранных граждан в РФ, предупрежден об административной ответственности за нарушение иностранным гражданином правил въезда режима пребывания в РФ, о правилах поведения в общественных местах.

### **3. Направление «Патриотическое воспитание и формирование**

## **российской идентичности»**

Цель работы: Формирование уважительного отношения к окружающим людям, природе, Родине, готовности к защите интересов Отечества, воспитание патриотов, достойных памяти предков, бережно хранящих боевые и трудовые традиции своего народа, приобщение обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям.

Задачи:

1. Прививать студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства-Герба, Флага, Гимна Российской Федерации;
2. Формировать развитие дружеских отношений среди студентов колледжа;
3. Проводить мероприятия со студентами допризывного возраста согласно планам отдела военного комиссариата Ставропольского комиссариата по г. Минеральные Воды и Минераловодскому району;
4. Проводить работу со студентами по повышению приверженности традициям Вооруженных Сил России, повышению и совершенствованию навыков по личной и общественной безопасности (соревнования по военно-прикладным видам, тренировочные занятия);
5. Сохранять физическое и психическое здоровье студентов колледжа, повышать заинтересованность к спорту, стремлению к здоровому образу жизни

**Военно – патриотические мероприятия:**

18 октября 2019 года студенты приняли участие в межрегиональном военно - патриотическом мероприятии «День призывника». Студенты колледжа заняли 2 место в спортивных соревнованиях в рамках военно-спортивного мероприятия и награждены дипломом Минераловодского городского округа;

**Гражданско – правовые мероприятия:**

Обучающиеся были ознакомлены с нормативными актами, касающиеся вопросов подготовки и прохождения военной службы. Проведены в группах классные часы по темам «Что ты знаешь о паспорте?», «Государственные символы РФ», проведено родительское общеколледжное собрание, включающее в себя вопросы воинского учета и призыва на военную службу.

В соответствии с учебными программами курса ОБЖ и тематикой проведения учебных занятий до обучающихся доводились положения Российских законов по вопросам призыва и прохождения воинской службы.

Организована работа добровольной дружины из числа студентов, которые принимают участие в обеспечении безопасности на территории колледжа.

**Оборонно - массовая и спортивная работа.**

Отработаны навыки по разборке, сборке автомата Калашникова, осуществлялось обучение по использованию противогаса в боевое положение, в условиях применения оружия массового поражения, также осуществлялось

обучение по использованию средств медицинской защиты, проведены инструктажи по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, отработаны навыки по строевой подготовке.

09 сентября 2019 года студенты приняли участие в городском мероприятии «Военная служба по контракту в ВС РФ-Твой выбор!».

Студенты 2003 года рождения поставлены на воинский учет- всего 69 человек.

Прошли обучение военно- учетной специальности (ВУС) в технической школе ДОСААФ -10 человек.

Проведены 5-ти дневные сборы по основам военной службы с 01.07-05.07.2019 года с привлечением военнослужащих военной комендатуры г. Мин-Воды и военкомата.

В августе 2019 года проведена работа по подготовке документов для вступления членов клуба в ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Минераловодского городского округа.

Для организации патриотической работы в колледже создан военно-патриотический клуб имени Героя Советского Союза В.С. Нежнова и юнармейский отряд «Звезда» (отчет прилагается).

**Художественно – эстетические и культурно – просветительские мероприятия:**

Организованы экскурсии в ОМОН г. Минеральные Воды, на мемориал «Огонь вечной славы». Приняли участие в круглом столе «Служба в Вооруженных силах РФ», организованной Военным комиссариатом г. Минеральные Воды. Организован классный час, посвященный Сталинградской битве в годы ВОВ с приглашением капитана 3-его ранга запаса, председателем морского собрания Фадеевым В.А.. Организованы книжные выставки «Моя страна- моя Россия». Проведены классные часы по темам: «Герб, гимн, флаг — символы нашего государства». Проведен урок памяти «Мы помним твой подвиг, Ленинград», «Военный парад в Москве» и другие.

**Семейное воспитание:** на родительских собраниях в сентябре месяце в группах донесена информация по вопросам подготовки юношей к службе, их правах и обязанностях, проводились индивидуальные консультации по вопросам призыва в армию, «Как вести себя при угрозе террористического акта».

#### **4. Направление «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в рамках воспитательной работы»**

Цель: Принятие эффективных профилактических мер, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

Задачи:

- организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма и терроризма;
- информационное обеспечение мероприятий по предупреждению проявления национального и религиозного экстремизма;
- формирование толерантного сознания и национальной терпимости у студенческой молодежи;
- разработка и осуществление мер по повышению эффективности профилактики, выявление и пресечение правонарушений и преступлений экстремистской направленности;
- формирование у студентов уважительного отношения ко всем этносам и религиям;
- организация досуга студентов;
- создание условий для реализации творческого и спортивного потенциала, культурного роста студентов;
- проведение мероприятий на основе традиционных для российской культуры духовных, нравственных и патриотических ценностей;
- проведение занятий по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- проведение социологических исследований социальной обстановки в ГБПОУ МКЖТ

Проведены следующие мероприятия:

- на педагогических советах рассмотрены анализы исполнения федерального закона от 25.07.2002 года №114;
- проведены дополнительные инструктажи со сторожами и работниками хозяйственного ведомства;
- проверены и опечатаны подвалы, запасные выходы, помещения не каждодневного пользования;
- проверена кнопка экстренного вызова группы реагирования;
- организовано информирование преподавателей, студентов и родителей под роспись об уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, в том числе в социальных сетях и блогосфере; подготовлены памятки для родителей и студентов об уголовной ответственности «Статья 205.1 Содействие террористической деятельности»;
- проведено исследование по изучению толерантных отношений по экспресс - опроснику «Индекс толерантности»;
- проведены открытые внеклассные мероприятия «День народного единства», «Толерантность - признак цивилизованного человека»; «Наша малая Родина - Ставропольский край».
- 27 сентября 2019 года была организована встреча с представителями общественной организации Армянской национально - культурной автономии «АИК» Минераловодского городского округа;
- 3 сентября 2019 года в колледже прошли уроки памяти, посвященные жертвам теракта 2004 года;
- приняли участие в городском мероприятии Памяти о жертвах теракта в

Беслане «Помним Беслан»;

- 4 ноября приняли участие в городском мероприятии национальных культур «Единство»;

- 28 ноября провели в колледже фестиваль национальных культур;

- со 2 сентября 2019 года по 8 сентября 2019 года студенты приняли участие во Всероссийской акции «Неделя безопасности». Проведены мероприятия: классные часы на темы «Гражданская оборона», «Безопасность в интернете», «Противодействие терроризму», «Противопожарная безопасность»;

- прошли повышение квалификации: в ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» Цатурьянц Об, Боброва О.С., Мартыненко С.П. по теме «Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма»; заместитель директора по УВР прошла повышение квалификации в ООО «НПО МЕРКУРИЙ УРАЛ» по программе «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремальных проявлений» в объеме 72 часов;

- заместитель директора по УВР С.В. Теплинская, педагог- психолог Свистунова Н.А. приняли участие в круглом столе по теме «Особенности работы по ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно- экстремистской идеологии (28 ноября 2019 года), проводимой Министерством просвещения РФ — письмо МОСК №04-21/12849 от 22.11.2019 года.

- разработана Программа по профилактике экстремизма на период 2019 год - 2022 учебные года (приказ № 327 от 03 сентября 2019 года).

## **5. Направление «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»**

Цель: Формирование у студентов важнейших духовных и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы колледжа, направленную на духовно - нравственное воспитание студентов колледжа.

2. Формировать у студентов высокие морально-нравственные качества личности: гуманности, честности, правдивости, скромности, вежливости. Искренности, дружелюбия, деликатности, милосердия.

3. Формировать у студентов позитивное отношение к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, уметь слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

4. Активизировать работу студенческого самоуправления для нравственного самовыражения и самосовершенствования личности.

В течение 2019 года проведена работа:

Классные часы «Толерантность», диспуты «Нравственные поступки - если им оправдание», организованы выставки «От сердца к сердцу», Неделя толерантности. Проведено открытое внеклассное мероприятие по теме «Толерантная личность», диспут по теме «Нравственные поступки — если им оправдание».

Проведены тренинговые занятия «Расскажи мне о себе», «Что такое общение», круглый стол по теме «Делимся семейным опытом», беседы «Семейное духовно- нравственное воспитание».

Выпущены стенгазеты ко Дню матери, «Национальная культура-душа народа».

Проведена акция «Слова души», посвященная Дню матери., фотовыставка «Мой дом моя семья».

## **6. Направление «Приобщение детей к культурному наследию»**

Цель: Воспитание у студентов уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Задачи:

1. Эффективно использовать уникальное российское культурное наследие: литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое;

2. Приобщать студентов к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

3. Развивать музейную культуру среди студентов;

4. Приобщать студентов к библиотеке;

5. Развивать среди студентов этнические культурные традиции и народное творчество.

Была организована экскурсия в центральную библиотеку города Минеральные Воды. Проведены классные часы, посвященные Дню города по теме «Моя малая Родина», Дню Ставропольского края. Организованы книжно - иллюстрированные выставки: «Искусство и книги», «Гордый наш язык». Проведен конкурс по теме «История культуры нашего края», литературно - музыкальный вечер по теме «Деятели культуры Ставрополья», фотоконкурс «В объективе- Культура».

## **7. Направление Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Цель: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие сохранению и укреплению физического, психического, нравственного и социального здоровья студентов;

2. воспитать потребность вести здоровый образ жизни, формировать культуру здоровья.

3. Проводить спортивно- массовые мероприятия и привлекать к участию в них студентов колледжа.

4. Развивать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

5. Развивать культуру здорового питания

### **Медико – профилактическая работа.**

Во исполнение приказа МЗ РФ от 10.08.2018 года №514-н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», в соответствии с заключенным договором с государственным бюджетным учреждением здравоохранения СК «Минераловодская районная больница» №05/19 от 17 января 2019 года, на основании письма заведующей детской поликлиники организовано и проведено:

- медосмотры лабораторные, флюорографические и электрокардиографические;
- туберкулинодиагностика (диаскин -тест);
- организована явка студентов юношей 2003 года рождения, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет в ГВК,

### **8. Направление «Социально – профилактическая работа»**

Социально - профилактическая работа в колледже основывается на выполнении Закона №120 –ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона «Об образовании», согласно утвержденного директором колледжа плана.

Педагогический коллектив колледжа стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь подростков, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала, возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В течение сентября – октября месяцев в колледже прошел социальный опрос обучающихся, на основании которого составлены социальные паспорта всех групп и так же социальный паспорт колледжа.

Одним из главных аспектов работы социального педагога и педагога-психолога является работа по адаптации и соблюдению прав детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. В начале учебного года был составлен социальный паспорт колледжа и детей данной категории. Ведутся личные дела сирот и осуществляется деятельность по обеспечению условий для их успешной социальной адаптации в учебном заведении. Социальным педагогом проводится диагностика обучающихся и законных представителей с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Совместно с



кураторами учебных групп проводятся различные диагностики обучающихся нового набора, направленные на: определение уровня адаптации и социализации; определение круга интересов; выявление жестокого обращения с детьми; определение мотивов учебной деятельности. Взаимодействие с обучающимся начинается с изучения его личностных качеств. Социальный педагог собирает сведения о состоянии его физического и психического здоровья.

На основе полученных данных социальный педагог совместно с педагогом-психологом анализирует результаты диагностики, вырабатывает единые условия оказания обучающемуся необходимой помощи и поддержки в период адаптации к новым условиям. Результатом такой работы является составление индивидуального плана работы с обучающимся.

По итогам диагностических исследований в колледже студентов данной категории 16 человек. Из числа студентов первого курса зачислены на полное государственное обеспечение до завершения ими обучения - 4 человека и 3 человека обучаются за счет внебюджетных средств.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно привлекаются к участию в работе кружков и в деятельности по подготовке и проведению различных мероприятий.

Студентам и опекунам оказывается консультативная помощь по личным, учебным, правовым вопросам и денежным выплатам и другие.

Педагогом - психологом, социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью студентами учебных занятий.

Постоянно осуществляется контроль жилищно-бытовых условий студентов данной категории (нарушений не выявлено).

С 23 октября по 1 ноября 2019 г. студент группы СЭ-18 Гуцин Н.А. был направлен на санаторно-курортное лечение в «Санаторий «Пикет»» г. Кисловодск.

## **9. Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение».**

Цель: Воспитание у подростков уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

Задачи:

1. Формирование у студентов потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности
2. развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
3. воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

В соответствии с планом мероприятий на 2019-2020 учебный год

проведено в первом полугодии:

- совещание с кураторами групп о роли трудового воспитания студентов;
- классные часы «Труд спасет мир»;
- деловая игра «Что я знаю о своей профессии»;
- организованы экскурсии на предприятие Северо-Кавказской железной дороги»;
- в группах организовано дежурство.

#### Культурно-просветительская работа.

1. Проводились беседы с кураторами первых курсов на тему: «Психологическое здоровье студенческого коллектива»;

3. Консультирование родителей по вопросам адаптации детей первого курса, по проблемам юношеского возраста;

4. Проведение индивидуальных беседы со студентами по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения;

5. Консультирование студентов по вопросам диагностики;

6. В рамках недели разъяснительной работы среди студентов первых курсов «Развитие культуры межнационального общения, профилактика конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений» проведены внеклассные мероприятия «Межнациональное общение», «Час общения», «Что значит быть толерантным», «Час народных культур и традиций», диспут «Границы толерантности», деловая игра «Строим город толерантности».

7. Оказывалась помощь студентам в разрешении конфликтных ситуаций;

8. Осуществляется контроль за посещением студентов группы риска, детей сирот;

9. Проведена социально-профилактическая неделя.

10. Проводятся индивидуальные беседы со студентами, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.

11. В рамках декады правовых знаний проведены внеклассные мероприятия на тему: «Права, обязанности и ответственность», «Всемирный день прав человека или ещё раз о правах и не только.....»

12. Проведено психологическое занятие с элементами тренинга: «Как повысить свою самооценку»

13. Проведены ролевые игры на тему «Всё в твоих руках», «Город разных точек зрения»

14. Проведены тематические классные часы на тему: «Настроение на отлично», «Способы преодоления стресса», «Способность к прощению».

15. Проведено социально-психологическое занятие с элементами тренинговых упражнений на тему: «Коррупция должна быть не просто незаконной. Она должна стать неприличной»

16. Проведено открытое мероприятие по формированию у студентов сознательного и ответственного отношения к сохранению своего здоровья (в

рамках всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»

17. Проведены мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В ГБПОУ МКЖТ проведены мероприятия правовой направленности по направлениям гражданско – патриотического, социально – профилактической работы и семейном воспитании. Это и классные часы, встречи с представителями правовых структур.

В канун празднования Дня Конституции проводилась неделя правовых знаний .

В ходе недели правовых знаний студенты не только получали новую информацию, но и смогли высказать свое мнение по данным вопросам. В колледже были проведены следующие мероприятия: открытое внеклассное мероприятие по теме «Права, обязанность и ответственность несовершеннолетних».

Проведён день правовой помощи 20.11.2019г. в колледже в рамках Дня правовой помощи была организована встреча с адвокатам Никитиным М.Ю., нотариусом Беловой Е.С., Окатовой Л.В.

В течение 2019 года, в соответствии с планом мероприятий были проведены следующие мероприятия по противодействию коррупции и антикоррупционному просвещению:

- на совещании при директоре рассматривались вопросы о соблюдении сотрудниками колледжа законодательства РФ в сфере антикоррупционной политики;
- на информационных стендах колледжа размещена информация по антикоррупционному просвещению;
- директором колледжа издан приказ «О запрете незаконных сборов денежных средств»;

Со студентами была проведена следующая работа по антикоррупционному просвещению:

Классные часы на темы:

- «Понятие прав и свобод человека»;
- «Основные конституционные права и обязанности граждан»;
- «Понятие преступления. Действие уголовного закона»;
- «Понятие и система международного права».

беседы, круглые столы по темам:

- «Как бороться с коррупцией?»;
- «Что такое взятка»;
- «Причины коррупции и как бороться с ней»;
- «Нет коррупции».

В колледже был организован конкурс рисунков «Мы против коррупции» и подготовлена книжная выставка «Нет коррупции», «Подросток и закон», составлены памятки «Как противостоять коррупции».

## **10. Направление «Экологическое воспитание»**

Цель: Развитие у подростков экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Задачи: Воспитание у студентов чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

В соответствии с планом мероприятий проведена работа:

1. Составлен план мероприятий по экологическому воспитанию студентов на 2019-2020 учебный год;
2. проведено заседание методического объединения кураторов по теме «О роли экологического воспитания студентов»;
3. студенты колледжа приняли участие в муниципальном этапе краевой интеллектуальной игры «Я знаю свой край»;
4. принимали участие в экологическом квесте «Экология от А до Я» Минераловодского городского округа;
5. приняли участие в ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»;
6. проведены мероприятия по благоустройству территории колледжа под девизом «Мы — вместе»;
7. выпущены стенгазеты по теме «Мир заповедной природы»;
8. проведен литературный вечер «Летопись родного края»;
9. открытое внеклассное мероприятие «Земля - колыбель человечества»;
10. проведена викторина «Живая природа»;
11. приняли участие в международной олимпиаде проекта comrdu.ru викторина «Берегите свою планету» (диплом победителя 1 степени).

## **11. Направление «Организация студенческого самоуправления»**

Цель: Создание условий для формирования личности студента- человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

1. объединять интересы студентов разного возраста с целью развития интересов и способностей студентов;
2. развивать организаторские способности студентов;
3. формировать умения делать собственный выбор;
4. хранить и укреплять традиции колледжа;
5. поддерживать и развивать связи с органами управления города, органами управления других учебных заведений.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года №2403 -р об Основах государственной молодежной

политики Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» колледже сформировано студенческое самоуправление, сформирована нормативно - правовая база, определены направления, цели и задачи. В группах определены направления их деятельности: спортивно - оздоровительная, художественно-эстетическая, трудовая, познавательно - интеллектуальная, патриотическая. Определены сектора групп: спортивный, культурно-массовый, учебный сектор, трудовой, патриотический. Вторым уровнем ученического самоуправления являются «центры» по направлениям: центр «Патриот», центр «Досуг», центр «Спорт и здоровье», центр «Учебный», центр «Трудовой». Третьим уровнем студенческого самоуправления в колледже является - большой совет колледжа во главе председателя совета колледжа. Высшим органом студенческого совета колледжа является – общая конференция.

**Студенты колледжа и центр «Досуг»** организовали и провели торжественную линейку, посвященную Дню знаний, Дню Памяти Беслана, поздравительные мероприятия ко Дню учителя, Посвящение в студенты, Фестиваль « В семье единой, дружной», праздничную программу к новому году. Студенты к каждому мероприятию готовили презентации, писали сценарии, оформляли актовЫй зал. Редколлегия групп выпустили стенгазеты «Национальная культура-душа народа», ко Дню учителя, к Новому году.

#### **Приняли участие:**

- в городском мероприятии «Единство».
- в VI Образовательном форуме « Найди свой путь к успеху!». В торжественной церемонии открытия Форума 50 человек студентов приняли участие (18 октября 2019 года);
- 21 ноября 2019 года посетили городское мероприятие, посвященное Дню матери.

**Спортивные Центр «Спорт и здоровье» и спортивные сектора** провели соревнования , посвященные Дню здоровья, по армрестлингу, по баскетболу и волейболу, мини-футболу.

Студенты оказывали помощь в судействе соревнований по видам спорта.

#### **Центр «Патриот», члены состава «Юнармия»:**

- приняли участие во Всероссийской акции «Команда защиты детства», количество вовлеченных в проведение акции - 15 человек, количество принявших участие - 22 человека;
- приняли участие 18 октября 2019 года в военно- спортивных мероприятиях «День призывника».

- приняли участие 9 октября и 10 октября в мероприятиях «Железные дороги- через годы, через поколения» и военно- патриотическом квесте «Готовы Родине служить».

- приняли участие в интеллектуально- познавательной игре «РИСК» (разум, интуиция, скорость, команда).

**Трудовой сектор-** в октябре месяце студенты посадили цветы на территории колледжа, в ноябре месяце 2018 года провели акцию «Чистый двор». Студенты убрали свои территории и посадили цветы.

**Учебный сектор-** оказана помощь в организации работы по студентам допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины, и контроль за посещаемостью и сбору отчетной документации.

#### **Антикоррупционный студенческий клуб:**

31 октября провели классные часы по теме «Нет коррупции», подготовили буклеты о вреде коррупции. 12 декабря 2019 года провели открытое внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню противодействия коррупции и интеллектуальную игру «Мы против коррупции». Выпустили стенгазеты «Мы против коррупции». Приняли участие в городском конкурсе фотографий «Мы против коррупции»,

**Наркопост** - Студенты провели мероприятие по теме «Жизнь без наркотиков», подготовили презентации и сообщения по теме «Мы против наркотиков», приняли участие в конкурсе плакатов «Молодежь против наркотиков», проводимого Минераловодским городским округом. В соответствии с письмом МОСК «О проведении Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД студенты предоставили ряд докладов «Красная лента- Международный символ борьбы со СПИДом», «Черный список звезд умерших от СПИДа», «Статистика распространения ВИЧ- инфекции», «История возникновения болезни» и другие. Подготовлены памятки «Знать, чтобы жить». Проведено мероприятие по теме «Знать, чтобы жить» к Всемирному дню борьбы со СПИДом -1 декабря 2019 года.

**Волонтеры колледжа:** проводили заседания волонтерского отряда, выбрали председателя Симонову Викторию. Составлен План работы. Проведены мероприятия: организована встреча с молодежного совета Минераловодского городского округа, организованы субботники в колледже (09.11.2019 года), оформлены протоколы. Приняли участие в акции «Успей сказать спасибо», посетили труженика тыла Константинову Раису Степановну; в акции «Подари улыбку» 13.11.2019 года (всемирный день доброты). Волонтеры раздавали сердца прохожим и приветствовали горячими объятиями.

#### **Организация работы по кружковой и спортивной секционной работы**

Функционируют кружки по направлениям: техническое, художественно-эстетическое, культурологическое, спортивное.

- Техническое: «Локо-Skills», СНИО;

- Художественно-эстетическое: КВН;
- Культурологическое: по журналистике «Локомотив»;
- Спортивное направление: по баскетболу

В состав кружков и патриотического клуба входит 385 обучающихся, что составляет от общего количества 58%.

Кружок по журналистике «Локомотив», руководитель Иванская С.А. : общее количество обучающихся в кружке - 66 человек, девушек — 4 человека и юношей - 62 человека, из них детей «группы риска» - 0 человек, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей - 10 человек.

Технический кружок «Локо-Skills»: руководитель Хлебников А.А. общее количество - 66 человек, из них юношей- 66 человек, девушек- 0 человек, из группы риска - 3 человека, из категории детей- сирот- 3 человека.

Составлена программа по кружку и разработано Положение о техническом кружке.

Технический кружок «СНИО», руководитель Фокина М.В.: всего 66 человек, из них 0 человек «группы риска», 9 человек детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Девушек- 6 человек, юношей - 60.

Творческий кружок «КВН», руководитель Кармен И.Л. В команде КВН - 54 человека, из них из категории детей — сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством — 2 человека, из числа группы риска-1 человек. Название команды «Кавардак». За данный период подготовили и провели мероприятия: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний; праздничный концерт, посвященный Дню учителя; праздничное мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»; фестиваль « Дружбы народов»; концерт «Новый год к нам мчится».

Принимали участие: в городском мероприятии «Единство» (04 ноября 2019 года); в VI Образовательном форуме « Найди свой путь к успеху!». В торжественной церемонии открытия Форума приняли участие 50 человек студентов ( 18 октября 2019 года).

Спортивное направление: Секция по баскетболу

Всего в секции по баскетболу, руководитель Симонян А.Г. - 68 человек, из «группы риска» - 0 человек, из категории детей — сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством — 12 человек.

Патриотический клуб имени Героя Советского Союза В.С. Нежнова руководитель Мартыненко С.П.

общее количество -66 человек, из них студентов «группы риска»- 2 человека, из них из категории детей — сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством -8 человек

### **3.5. Реализация программ профессионального обучения**

В ГБПОУ МКЖТ образовательные программы профессионального обучения реализовывают Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (РЦПП) и Многофункциональный

центр прикладных квалификаций (МЦПК).

В соответствии с приказом директора колледжа №357 от 3.11. 2016 года о закреплении профессий, в Ресурсном центре профессиональной подготовки в 2019 году осуществлялась подготовка слушателей по следующим профессиям:

- 15894 оператор поста централизации
- 17244 приемосдатчик груза и багажа
- 16878 помощник машиниста тепловоза
- 16885 помощник машиниста электровоза
- 18540 слесарь по ремонту подвижного состава
- 16887 помощник машиниста электропоезда







Количество слушателей РЦПП на 01.01.2020года составило:

- ТЧМПЭ – 22чел.
- ТЧМПТ – 22чел.
- ОПЦ – 5чел.

Количество работающих преподавателей колледжа – 6чел.

Специалисты базовых предприятий -1чел.

Деятельность Ресурсного Центра профессиональной подготовки в 2019 году осуществлялись на основании Положения РЦПП, плана работы РЦПП.

В соответствии с поставленными в начале учебного года задачами педагогического коллектива и в целях реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года была разработана Программы развития и Ресурсного Центра Профессиональной подготовки на 2015-2020 годы. В данной программе отражены основные направления развития РЦПП на ближайший период, проблемы и задачи, требующие решения, пути решения этих задач, ожидаемые результаты и необходимые мероприятия для достижения поставленных целей.

Основной задачей профессиональной подготовки в 2018 году являлось привлечение и обучение слушателей востребованным на железнодорожном транспорте рабочим профессиям в соответствии с новыми профессиональными стандартами, повышения качества и престижа практико-ориентированного профессионального образования, работа по привлечению студентов дневного отделения колледжа по получению второй рабочей профессии, участие в системе профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

Для решения перечисленных задач была проведена работа по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы РЦПП, проведены

мероприятия среди слушателей и преподавателей, работающих в РЦПП по противодействию коррупции. Проводились профориентационные мероприятия по привлечению слушателей в РЦПП, посещались родительские собрания. Систематически размещается информация о работе курсов профессиональной подготовки в интернете на информационных сайтах, а также в социальных сетях. Большую работу по привлечению слушателей проводят преподаватели колледжа. Для повышения качества и престижа профессий для работы в РЦПП привлекаются самые квалифицированные кадры колледжа, а также работники базовых предприятий железнодорожного транспорта.

Преподавателями РЦПП во взаимодействии с работодателями были разработаны новые и откорректированы существующие рабочие учебные планы и программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами по профессиям «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Помощник машиниста электровоза», «Помощник машиниста тепловоза», «Помощник машиниста электропоезда», «Оператор поста централизации», «Приёмосдатчик груза и багажа». Все учебные планы и программы утверждены и согласованы с работодателями.

Заключены договоры на прохождение производственной практики с базовыми предприятиями, разработаны сметы по льготной оплате обучения студентами дневного отделения колледжа, желающими получить вторую профессию.

В 2019 году Многофункциональный центр прикладных квалификаций проводил обучение слушателей по следующим профессиям:

12729 кассир билетный

16275 осмотрщик ремонтник вагонов

17334 проводник пассажирского вагона

17863 регулировщик скорости движения вагонов

18540 слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)

18590 слесарь по ремонту электрооборудования

18726 составитель поездов

19825 электромонтер контактной сети





Общее количество слушателей МЦПК за 2019 год составило 103 чел.  
Обучается на 01.01.2020г. – 40 чел.

Количество работающих преподавателей колледжа – 6чел.

Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций железнодорожного транспорта в 2019 учебном году осуществлялись на основании Положения о МЦПК МКЖТ, плана работы МЦПК на 2019-2020 учебный год, 2018-2019 учебный год, утвержденных директором колледжа.

В соответствии с поставленными в начале учебного года задачами педагогического коллектива и в целях реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года была разработана Программы развития Многофункционального центра прикладных квалификаций железнодорожного транспорта МКЖТ на 2015-2020 годы. В данной программе отражены основные направления развития МЦПК на ближайший период, проблемы и задачи, требующие решения, пути решения этих задач, ожидаемые результаты и необходимые мероприятия для достижения поставленных целей.

Основной задачей профессиональной подготовки в 2018 году являлось привлечение и обучение слушателей востребованным на железнодорожном транспорте рабочим профессиям в соответствии с новыми профессиональными стандартами, повышения качества и престижа практико-ориентированного профессионального образования, работа по привлечению студентов дневного отделения колледжа по получению второй рабочей профессии, участие в системе профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

Для решения перечисленных задач была проведена работа по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы МЦПК, проведены мероприятия среди слушателей и преподавателей, работающих в МЦПК по противодействию коррупции. Проводились профориентационные мероприятия по привлечению слушателей МЦПК, посещались родительские собрания. Систематически размещается информация о работе курсов профессиональной подготовки в интернете на информационных сайтах, а также в социальных сетях. Большую работу по привлечению слушателей проводят преподаватели колледжа. Для повышения качества и престижа профессий для работы в МЦПК привлекаются самые квалифицированные кадры колледжа, а также работники базовых предприятий железнодорожного транспорта.

В начале учебного года преподавателями МЦПК и во взаимодействии с работодателями были разработаны новые и откорректированы существующие рабочие учебные планы и программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами по профессиям «Проводник пассажирского вагона», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Составитель поездов», «Регулировщик скорости движения вагонов», «Электромонтер контактной сети».

Все учебные планы и программы утверждены и согласованы с работодателями.

Заключены договоры на прохождение производственной практики с базовыми предприятиями, разработаны сметы по льготной оплате обучения студентами дневного отделения колледжа, желающими получить вторую профессию.

### ***3.6. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.***

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельной работе уделяется большое значение. В ФГОС объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50%. Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем, что позволяет с одной стороны целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в СПО включает в себя:

– подготовку к текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);

- подготовку к таким формам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, как контрольная работа, зачет, экзамен;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых проектов;
- подготовку рефератов и докладов, презентаций, проектов.

Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности. Он не превышает нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Перед выполнением студентами заданий по самостоятельной работе каждый преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

Для контроля данной работы студентов используются семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ и др.

### ***3.7 Сведения об организации практики (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практиками, отчетная документация студентов).***

Согласно требований ст.13 Закона № 273-ФЗ в ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» по реализуемым основным профессиональным образовательным программам организуется практика обучающихся, которая проводится в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее-Положение), утвержденным приказом директора колледжа от 06 декабря 2016 г № 391.

В 2019 г учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводилась в колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовалась концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей. Сроки проведения практики устанавливаются согласно ОПОП СПО, графиком учебного процесса и производственного обучения.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, которые

ежегодно пересматриваются согласно требованиям работодателей.

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской (слесарная), лабораториях колледжа, либо в структурных подразделениях Северо-Кавказской железной дороги. Производственная практика проводится в структурных подразделениях Северо-Кавказской железной дороги на основе соглашений о сотрудничестве и договоров, ежегодно заключаемых между колледжем и организациями.

Практика проводится мастерами производственного обучения и (или) руководителями практики.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа, с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Для проведения учебной и производственной практик на предприятиях каждый обучающийся колледжа закреплен приказом по предприятию за опытным квалифицированным работником, имеющим соответствующий стаж работы и отвечающим квалификационным требованиям по должности.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

В результате реализации ежегодных договоров с предприятиями всем студентам ГБПОУ МКЖТ для прохождения практик предоставляются рабочие места, оснащённые современным технологическим оборудованием; что позволяет значительно повысить качество обучения, приблизив уровень развития профессиональных компетенций к требованиям работодателя. В 2019 году структурными подразделениями Северо-Кавказской железной дороги для прохождения учебных и производственных (преддипломных) практик было предоставлено — 584 неоплачиваемых рабочих места.

По результатам практики по каждому модулю руководителями практик от организации сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. По окончании производственной практики на каждого обучающегося составлена характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Всеми обучающимися ведутся дневники практики, где отмечен перечень выполняемых работ с оценкой и подписью руководителя от предприятия. По окончании практики студентами предоставляются отчеты о прохождении практики. По итогам учебной и производственной практики по каждому модулю оформляется ведомость дифференцированного зачета.

## 4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности ГБПОУ МКЖТ

### 4.1. Результаты контрольных срезов знаний:

п/п	Наименование специальности	Кол. студентов	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Базовый уровень</i>	62	86	51	3,8
2	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Углубленный уровень</i>	25	100	88	4,5
3	23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"	124	90	53	3,7
4	27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)"	70	96	51	3,9
5	23.01.09 "Машинист локомотива"	75	100	57	3,9
6	23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"	22	100	47	3,6
7	43.02.06 "Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)"	44	97	67	3,9

Сравнительный анализ контрольных срезов прошлого года по колледжу показал следующее:

Показатель	2018 год	2019 год
Общая успеваемость	97,3	96
Качественная успеваемость	59,1	59
Средний балл	3,8	3,4

### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса для обучающихся, осваивающих основные



профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственную итоговую аттестацию в 2019 году проходили 7 групп общей численностью 154 человек:

1. Группа МЛ-15 – 22 человека;
2. Группа ЭТП-16 – 23 человека;
3. группа ОПД-15 - 19 человек;
4. группа СТ-16 - 22 человека;
5. группа АТ-15 - 21 человек;
6. группа ТЭ 15-1 – 22 человека;
7. группа ТЭ 15-2 – 25 человек.

По результатам ГИА в 2019 году общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 77,3 %, количество дипломов с отличием – 35 (22,7 %).

Общие результаты государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям в разрезе групп представлены в таблице.

№ п/п	Шифр и наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших оценки на защите ВКР			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Количество дипломов с отличием
1	23.01.09 "Машинист локомотива"	22	9	7	6	4
2	23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"	19	8	7	4	2
3	23.01.13 "Электромонтер тяговой подстанции"	23	9	8	6	7
4	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)" (базовый уровень)	19	10	5	4	6
5	27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)"	21	7	4	10	5
6	23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (вагоны)	22	13	9	0	0
7	23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (локомотивы)	25	7	9	9	3
8	43.02.06 "Сервис на транспорте (по видам транспорта)"	22	14	8	0	10

### 4.3 Организация производственной практики

№ п./п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию практики
1	23.01.09 Машинист локомотива	<p>1.Северо-Кавказская дирекция тяги-структурное подразделение Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» Договор № 10-МЛ от 09 января 2018г</p> <p>2.Северо-Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава-структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД» Договор № 08-МЛ от 17 декабря 2018г Договор № 18-МЛ от 05 марта 2019г</p>
2	23.01.13 Электромонтер тяговой сети	<p>1.Минераловодская дистанция электроснабжения-структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению- структурное подразделение Трансэнерго- филиала ОАО «РЖД» Договор № 09-ЭТП от 18 декабря 2018г</p>
3	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	<p>1.Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказского филиала АО «ФПК» Договор № 05-ТЭ от 20 декабря 2018г Договор № 05-ТЭ от 28 октября 2019г</p> <p>2.Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды подразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» Договор № 05-ТЭ от 20 декабря 2018г Договор № 06-СР от 28 ноября 2019г</p>
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ( на железнодорожном транспорте)	<p>1. Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением-филиала ОАО»РЖД» Договор № 12-ОПД от 25 января 2019 г Договор № 16-ОПД от 04 марта 2019 г Договор № 17-ОПД от 04 марта 2019 г Договор № 20-ОПД от 03 апреля 2019 г Договор № 26-ОПД от 19 апреля 2019 г</p>
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<p>1. Северо-Кавказская дирекция тяги-структурное подразделение Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» Договор № 11-ТЭ от 16 января 2019 г</p> <p>2.Северо-Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава-структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД» Договор № 26-ТЭ от 20 мая 2019г Договор № 12-ТЭ от 27 ноября 2019г</p> <p>3.Сервисное локомотивное депо «Минеральные</p>

		<p>Воды-Грузовое филиала« Северо-Кавказский» ООО ЛокоТех-Сервис»  Договор № 07-ТЭ от 17 декабря 2018 г  Договор № 23-ТЭ от 09 апреля 2019 г  Договор № 03-МЛ от 31 октября 2019 г  Договор № 09-ТЭ от 01 ноября 2019 г</p>
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<p>1.Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказского филиала АО «ФПК»  Договор № 05-ТЭ от 20 декабря 2018г  Договор № 04-ТЭ от 01 ноября 2019г  Договор № 05-ТЭ от 28 октября 2019г  2. Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды подразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»  Договор № 04-ТЭ от 14 декабря 2018 г  Договор № 18-ТЭ от 29 марта 2019г  Договор № 19-ТЭ от 29 марта 2019г  Договор № 21-ТЭ от 09 апреля 2019 г  Договор № 08-ТЭ от 01 ноября 2019 г  Договор № 11-ТЭ от 27 ноября 2019 г  3. Эксплуатационное вагонное депо Махачкала подразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»  Договор № 22-ТЭ от 09 апреля 2019 г  4. Эксплуатационное вагонное депо Краснодарподразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»  Договор № 07-ТЭ от 31 октября 2019 г</p>
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	<p>1. Минераловодская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»  Договор № 06-АТ от 17 декабря 2018г  Договор № 24-АТ от 07 мая 2019 г  Договор № 25-АТ от 07 мая 2019 г  Договор № 01-АТ от 09 сентября 2019 г</p>
7	43.02.06 Сервис на транспорте ( по видам транспорта)	<p>1.Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказского филиала АО «ФПК»  Договор № 05-ТЭ от 20 декабря 2018г  Договор № 05-ТЭ от 28 октября 2019г</p>

		2.Северо-Кавказская региональная железнодорожных вокзалов Договор № 14-СТ от 01 марта 2019г Договор № 15-СТ от 01 марта 2019г	Дирекция
--	--	--	----------

## 5. Востребованность выпускников ГБПОУ МКЖТ

№ п./п	Шифр и наименование специальности/профессии	Доля трудоустроившихся выпускников по специальности (профессии) после окончания обучения от общего числа выпускников	Доля выпускников, продолживших обучение от общего числа выпускников	Доля выпускников, призванных в ряды ВС от общего числа выпускников
1	23.01.09 Машинист локомотива	36,36%	9,09%	45,46%
3	23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции	34,78%	8,70%	47,83%
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ( на железнодорожном транспорте)	47,37%	-	36,84%
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	27,66%	6,38%	48,94%
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	33,30%	-	61,90%
7	43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном)	77,27%	-	18,18%

## 6. Кадровое обеспечение ГБПОУ МКЖТ

Качественный состав педагогических кадров:

	Всего, чел	Штатные	Совместители	Высшее образование	Высшая категория	Первая категория
Преподаватели	22	20	2	21	6	1
Мастера	4	4	0	2	2	0

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности, %	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет	
			Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч, %.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, 32ч., %
Административные работники	6	100	100	100
Педагогические работники	22	90	100	63
Мастера производственного обучения	4	100	100	100
Педагоги-психологи	1	0	0	0
Социальные педагоги	1	0	0	100

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

ФИО	Место и срок обучения	Тема	Количество часов	Документ подтверждающий обучение
Викулина И.В.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», Саратов 26.04.2019-19.09.2019	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях в соответствии с ФЗ от 25.07.2002г. № 114-ФЗ и от 06.0.2006г. № 35 ФЗ	<b>37</b>	Удостоверение по повышении квалификации ПК № 0489316

Бархударова С.П.	ГБПОУ г. Москвы «Колледж железнодорожног о и городского транспорта» Г. Москва 29.06.2019- 07.07.2019	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»	<b>76</b>	Удостоверение о повышении квалификации 772409385629
Хлебников Ю.А.	ГБПОУ г. Москвы «Колледж железнодорожног о и городского транспорта» Г. Москва 29.06.2019- 07.07.2019	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Управление железнодорожным транспортом»	<b>76</b>	удостоверение о повышении квалификации 772409385635
Филатенко Н.И.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», Саратов  29.05.2019- 29.09.2019	Формирование и развитие общепользовательск ой ИКТ- компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	<b>19</b>	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0453730
Викулина И.В.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», Саратов  26.04.2019- 13.05.2019	Основы обеспечения информационной безопасности детей	<b>22</b>	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0422230
Мартыненко С.П.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», Саратов  12.07.2019- 13.07.2019	Формирование и развитие общепользовательск ой ИКТ- компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	<b>19</b>	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0469457
Теплинская С.В.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», Саратов	Формирование и развитие обще пользовательской ИКТ- компетентности	<b>19</b>	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0471824

	04.07.2019-05.07.2019	педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта		
--	-----------------------	--	--	--

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

ФИО	Место и срок обучения	Наименование программы	Количество часов	Документ подтверждающий обучение
Викулина Ирина Владимировна	г. Москва ООО «Столичный учебный центр» 13.07.2019-22.10.2019г.	Учитель обществознания: преподавание обществознания в образовательной организации	300	Диплом о профессиональной переподготовке  ПП № 0015663
Горюн Александр Александрович	г. Пятигорск МИАНО ФГБОУ ВО «ПГУ» 20.05.2019-28.11.2019	Педагогика и психология профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения	508	Диплом о профессиональной переподготовке  262407679198
Мултуева Ольга Александровна	г. Пятигорск МИАНО ФГБОУ ВО «ПГУ» 20.05.2019-28.11.2019	Педагогика и психология профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения	508	Диплом о профессиональной переподготовке  262407679199
Хлебников Юрий Анатльевич	г. Пятигорск МИАНО ФГБОУ ВО «ПГУ» 20.05.2019-28.11.2019	Педагогика и психология профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения	508	Диплом о профессиональной переподготовке  262403234969
Тихонова Ирина Владимировна	Г. Ставрополь ФГАОУ ВО СКФУ Управление дополнительного образования и повышения квалификации 29.11.2019-23.12.2019г.	Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных учреждениях	252	Диплом о профессиональной переподготовке  261200060187
Шевалдин Александр Владимирович	Г. Ставрополь ФГАОУ ВО СКФУ Управление дополнительного образования и	Специалист по информационно-коммуникационным и цифровым технологиям в образовательных	252	Диплом о профессиональной переподготовке  261200060199



	повышения квалификации 29.11.2019- 23.12.2019г.	учреждениях		
--	--	-------------	--	--

В 2019 году 6 преподавателей ГБПОУ МКЖТ участвовали в краевом конкурсе учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края. Получены сертификаты участников

В 2019 календарном году преподаватель-организатор ОБЖ Мартыненко С.П. принял участие в краевом конкурсе «Лучший преподаватель дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», где занял 2 место.

## **7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ МКЖТ**

Главными направлениями учебно-методической работы являются повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности каждого преподавателя.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно - правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже.

В отчетном периоде в колледже с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционируют три Предметных (цикловых) комиссии (ПЦК): ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин, ПЦК специальных дисциплин.

На заседаниях ПЦК рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, КОСы и пр.

Согласно Уставу Колледжа, ряд вопросов по организации учебного процесса после обсуждения соответствующей ПЦК выносятся на заседание учебно-методического совета.

Основными задачами методического совета являются:

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;
- содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Одним из направлений методической работы преподавателей является разработка учебных, учебно-методических материалов. В настоящее время продолжается разработка электронного контента, позволяющего осуществлять процесс обучения по специальностям Колледжа и в соответствии с ФГОС

Разработка учебно-методического комплекса (далее - УМК) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям для всех специальностей регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю (на основе ФГОС СПО третьего поколения), что предъявляет единые требования к содержанию,

структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), входящих в учебные планы, реализуемые в ГБПОУ МКЖТ.

Каждый преподаватель ГБПОУ МКЖТ понимает значимость учебно-методической документации. Поэтому важное место в методической работе отводится вопросам комплексного методического обеспечения ФГОС СПО, которые предусматривают разработку учебно-методических комплексов профессий/специальностей, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий. Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, т. е. включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о способах построения учебного процесса.

Основная цель учебно-методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Наличие учебно-методического обеспечения позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Учебно-методический комплекс представляет собой систему нормативных, методических, справочно-информационных документов, контрольно-оценочных средств которые определяют требования к качествам специалиста конкретной профессии.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- нормативный комплект профессии;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- учебно-методический комплекс профессиональных модулей
- УМК МДК
- учебно-методический комплект учебной и производственной практики;
- комплект «Государственная итоговая аттестация»;

УМК по дисциплине и профессиональному модулю состоят из следующих блоков: нормативная документация, программно-планирующая документация, учебно-методическая литература, средства обучения, средства контроля, перечень оборудования кабинета (лаборатории).

Представленная структура учебно-методического обеспечения образовательного процесса носит обобщенный характер и по каждой конкретной профессии детализируется (дополняется) в содержании учебно-программной документации, в соответствующих средствах обучения и контроля.

### **Итоговые сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (МДК, модулей) по ОПОП**

Обеспеченность рабочими программами	Специальности / рабочие профессии							
	23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (баз.)	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (угл.)	23.01.09 "Машинист локомотива"	27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)"
Базовые учебные дисциплины	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математический и общий естественнонаучный цикл	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общие профессиональные дисциплины	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Профессиональные модули	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Вариативная часть ОПОП	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение ГБПОУ МКЖТ

№ п/ п	Наименование показателя	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на учете
1.	<b>Объем библиотечного фонда –всего:</b>			12193
	из него литература:			4623
	учебная			
	в том числе обязательная			4623
	учебно-методическая			2015
	в том числе обязательная			171
	художественная			
	научная			
	печатные документы			12193
	аудиовизуальные документы			
	документы на микроформах			
	электронные документы			
2.	<b>Выдано</b> экземпляров за отчетный год			18029
	в том числе обучающимися			17993
3.	<b>Число посадочных мест</b> для пользователей библиотеки			16
	в том числе оснащены персональными компьютерами			
	из них с доступом к Интернету			
4.	<b>Численность</b> зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.			691
	из них обучающихся в организации			664

## 9. Материально-техническая база ГБПОУ МКЖТ

### 9.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	учебный корпус №1 357200 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина ,27а	1	Общая площадь 5 949 кв.м из них: учебная 4 457 кв.м учебно-вспомогательные 933 кв.м подсобные 559 кв.м
2	учебный корпус №2 357200 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул.22 Партсъезда	1	-

### 9.2. Компьютерное обеспечение

Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети
101	85	101	74	74

## 10. Финансовое обеспечение ГБПОУ МКЖТ

Финансирование субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) составило 21 739 825,33 руб.

Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания составили- 21 739 825,33 т.е. 100% от утвержденной росписи расходов на 2019 год.

Остаток средств субсидии на выполнение государственного задания: 0,00 руб.

За счет средств субсидии на выполнение государственного задания произведены следующие расходы:

- выплата заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда составила- 17 523 393,16 руб.;
- оплата услуг связи - 67 923,56 руб.;
- коммунальные услуги – 3 284 893,61руб.;
- оплата за содержание и текущий ремонт – 274 450,45 руб.;
- оплата прочих работ, услуг - 304 184,55 руб.;
- оплата налогов на землю, имущество – 284 980,00 руб.

Финансирование субсидий из бюджета Ставропольского края государственным бюджетным и автономным учреждениям Ставропольского края, подведомственным министерству образования Ставропольского края, на цели, не связанные с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) на иные цели составило: 5 284 674,79 руб.

Расходы за счет субсидий, выделенных на иные цели составили - 5 284 674,79 руб.

Остаток средств субсидий на иные цели: 0,00 руб.

За счет средств субсидии на иные цели произведены следующие расходы:

- выплата государственной стипендии за счет средств краевого бюджета – 2 148 214,00 руб.;
- приобретение путевки, лицу из числа детей-сирот, в санаторно-курортное учреждение – 14 854,00;
- региональные, всероссийские мероприятия (олимпиада, форум) – 70 000,00 руб.;
- замена оконных блоков – 500 407,83 руб.;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях (приобретение ноутбуков и ПАК, МФУ) – 2 162 600,96 руб.
- приобретение основных средств (приобретение спортивного оборудования для обустройства спортивной площадки на территории колледжа – 381098,00 руб.;
- лицензирование деятельности на перевозку пассажиров транспортными средствами в образовательных организациях – 7 500,00 руб.

Доходы от приносящей доход деятельности на 01.01.2020 г. составили 16 481 408,75 руб.

Расходы за счет платной деятельности составили – 14 358 441,33 руб.,

Остаток средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2020 г. 2 774 592,35 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности произведены следующие расходы:

- выплата заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда составила 10 538 983,53 руб.;
- прочие выплаты (компенсация медицинского осмотра, компенсация расходов на командировочные расходы) 210 179,70 руб.;
- оплата услуг связи и интернета 100 998,93 руб.;
- транспортные услуги 5 000,00 руб.;
- коммунальные услуги 939 105,96 руб.;
- арендная плата - 625,30 руб. оплата за содержание и текущий ремонт 192 681,31 руб.;
- оплата прочих работ, услуг 964 002,59 руб.;
- оплата услуг по страхованию 8 520,23 руб.;
- оплата прочих расходов 418 540,05 руб.;
- приобретены основные средства 66 563,00 руб.;
- приобретены продукты питания 553 072,03 руб.;
- приобретены прочие мат. запасы 360 168,70 руб.

№	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43505,9 тыс. руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1500, 2тыс. руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	568,32 тыс. руб.
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	118 %



## Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа в 2019 году позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специалистам среднего звена, профессиям рабочих (служащих);

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	171 человек
1.1.1	По очной форме обучения	171 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	493 человека
1.2.1	По очной форме обучения	493 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	196 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	119 человека/ 77,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	289 человек/ 43,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек/ 49,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 89 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 24,1 %
1.11.1	Высшая	6 человек/ 20 %
1.11.2	Первая	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 61 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43505,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1500,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	568,32 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	118 %

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 6,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %