

РАССМОТРЕН

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 8
от «25» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБПОУ МКЖТ
№ 127 от «29» марта 2021 г.



Директор ГБПОУ МКЖТ
А.Ш.Харатян А.Ш.Харатян

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Минераловодский колледж
железнодорожного транспорта»**

ЗА 2020 г.

(по состоянию на 01 апреля 2021г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ МКЖТ	6
2. Система управления ГБПОУ МКЖТ	11
3. Содержание и организация учебного и воспитательного процесса	14
4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности ГБПОУ МКЖТ	44
5. Востребованность выпускников ГБПОУ МКЖТ	48
6. Кадровое обеспечение ГБПОУ МКЖТ	48
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ МКЖТ	50
8. Библиотечно-информационное обеспечение ГБПОУ МКЖТ	51
9. Материально-техническая база ГБПОУ МКЖТ	53
10. Финансовое обеспечение ГБПОУ МКЖТ	54
Заключение	56
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Показатели деятельности ГБПОУ МКЖТ	57

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрировано в минобсте РФ 17.03.2017 № 46009), приказа директора ГБПОУ МКЖТ от 02.02.2021г. № 48 в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (далее Колледж) был проведён анализ реализации основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности в 2020 календарном году по следующим направлениям:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
2. система управления,
3. содержание и качество подготовки обучающихся,
4. организация учебно-производственного процесса,
5. организация учебно-воспитательного процесса;
6. востребованность выпускников,
7. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Основной целью самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Колледжа.

Самообследование Колледжа за 2020 календарный год проводилось с 03 февраля по 26 марта 2021 г. силами администрации колледжа на основании приказа директора ГБПОУ МКЖТ от «02» февраля 2021 г. № 48.

Для организации и проведения самообследования в Колледже создана рабочая группа в следующем составе:

- Викулина И.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;
- Бархударова С.П. – заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Теплинская С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Блинкова Г.Н. – руководитель ресурсного центра профессиональной подготовки;
- Шевалдин А.В. – руководитель многофункционального центра

- профессиональной подготовки;
- Боброва О.С. – заведующая учебной частью;
 - Ложко Ю.А. – главный бухгалтер;
 - Курпитко Ж.А. – главный экономист;
 - Пластинин Е.А. – программист.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на заседании администрации при директоре Колледжа:

- издание приказа директора о формировании рабочей группы, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
- определение основных направлений самообследования.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение.

3. Организационный момент:

- сбор информации: тестирование обучающихся и анализ результатов;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС СПО;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчёта:

- подготовка доклада;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач комиссии.
- утверждение отчёта в статусе официального документа на заседании педагогического совета Колледжа;
- размещение отчёта на официальном сайте Колледжа.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка программы развития Колледжа.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные

стандарты профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа.

Результаты самообследования были рассмотрены на заседании педагогического совета Колледжа (протокол № 8 от «25» марта 2021г.) и утверждены приказом директора ГБПОУ МКЖТ № 127 от «29» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте по адресу: mkjt.rf

1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ МКЖТ

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» образован на основании Постановления Совнаркома 14.10.1992 г. на базе Минераловодского паровозного депо.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

Сокращенное наименование: ГБПОУ МКЖТ

Учредитель: Ставропольский край

Ведомственное подчинение: Министерство образования Ставропольского края

Местонахождение: ул. Ленина, д. 27а, г. Минеральные Воды, Ставропольский край, Российская Федерация, 357208.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: ул. Ленина, д. 27а, г. Минеральные Воды, Ставропольский край, Российская Федерация, 357208.

ГБПОУ МКЖТ осуществляет свою деятельность на основании:

– Устава, утвержденным приказом Министерства образования Ставропольского края от 27.07.2015г. № 1089-пр

– лицензии серии 26 Л 01 № 0000573, выданной 13.11.2015г. Министерством образования Ставропольского края;

– свидетельства о государственной аккредитации серии 26А01 № 0000046, выданного 13.11.2015г. Министерством образования Ставропольского края, срок действия – до 14.05.2021 г. (приказом министерства образования Ставропольского края от 15.02.2021г. № 226-пр срок действия свидетельства о государственной аккредитации изменен до 14.05.2022г.)

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МКЖТ входят:

1. Законы:

– Конституция РФ;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30 июля 2013 года N 72-кз.

2. Подзаконные акты:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. N 443 Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по

образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и др.

3. локальные акты:

– Устав ГБПОУ МКЖТ, утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015г. № 1089-пр.;

– Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;

– Положение о порядке восстановления, перевода и отчисления студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;

– Положение о стипендиальном обеспечении, материальной поддержке и премировании студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», обучающихся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям;

– Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;

– Положение о журнале учета производственного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;

– Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников

- государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
- Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о попечительском совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о Маркетинговой службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о посещении учебных занятий преподавателей государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» участниками образовательных отношений;
 - Положение об открытом уроке в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о ведении журнала учебных занятий (теоретическое обучение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о режиме занятий и учебной нагрузке студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение об организации образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение об учебной части государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и

- прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о контроле качества проведения занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональным модулям в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение об участии обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» в формировании содержания профессионального образования;
 - Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» с платного обучения на бесплатное;
 - Положение о стипендиальной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»;
 - Положение о конкурсе учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта».
 - Положение о ресурсном центре профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации ГБПОУ МКЖТ;
 - Положение о студенческом совете;
 - Положение о воспитательной работе;

- Положение о родительском комитете группы;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о библиотеке;
- Положением об общественном наркологическом посту (наркопост);
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о социально - психологической службе;
- Положение о социально-психологической адаптации студентов;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о деятельности комиссии по расследованию дисциплинарных проступков студентами;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о столовой;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об организации и порядке ведения внутриколледжного учета студентов и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Положение о секционной спортивной работе;
- Положение о техническом кружке СтудБит;
- Положение о работе кружка журналистики «Студенческая газета «Локомотив»;
- Положение о клубе КВН;
- Положение о студенческом научно- исследовательском обществе (СНИО),
- Положение о кураторстве учебной группы
- Положение о методическом объединении кураторов;
- Положение об антитеррористической комиссии в ГБПОУ МКЖТ;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот, оставшихся без попечения родителей;
- Положением о безвозмездном пожертвовании от юридических и физических лиц;
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в студенческой среде государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» на 2019-2022 годы»;
- Программа по профилактике правонарушений, преступлений среди студентов государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Минераловодский колледж

- железнодорожного транспорта» на 2019-2022 годы»;
- Программа по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании «Мы - колледж здоровья»;
 - Программа «Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное воспитание студентов ГБПОУ МКЖТ на 2016-2020 годы.
 - Программа, направленной на профилактику буллинга «Защитим детей от насилия и др.

2. Система управления ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих специалистов с профессиональным образованием.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Работа всех подразделений Колледжа регламентирована внутренними локальными актами.

Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Уставом образовательного учреждения. Директор колледжа взаимодействует с педагогическим советом, методическим советом и советом колледжа с целью рассмотрения и согласования вопросов, связанных с учебно-методической, учебно-воспитательной и учебно-производственной работой.

Заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе несут полную ответственность за деятельность вверенных им подразделений.

В непосредственном подчинении заместителя директора учебно-методической работе находятся: заведующая учебной частью, методическая служба, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

На заседаниях цикловых комиссий систематически (в соответствии с планом ПЦК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям в соответствии с современными

требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности,
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт
- формирование фондов оценочных средств,
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации,
- составление контрольно-оценочных средств для административных контрольных работ,
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам,
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ,
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
- разработка и корректировка материалов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям,
- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

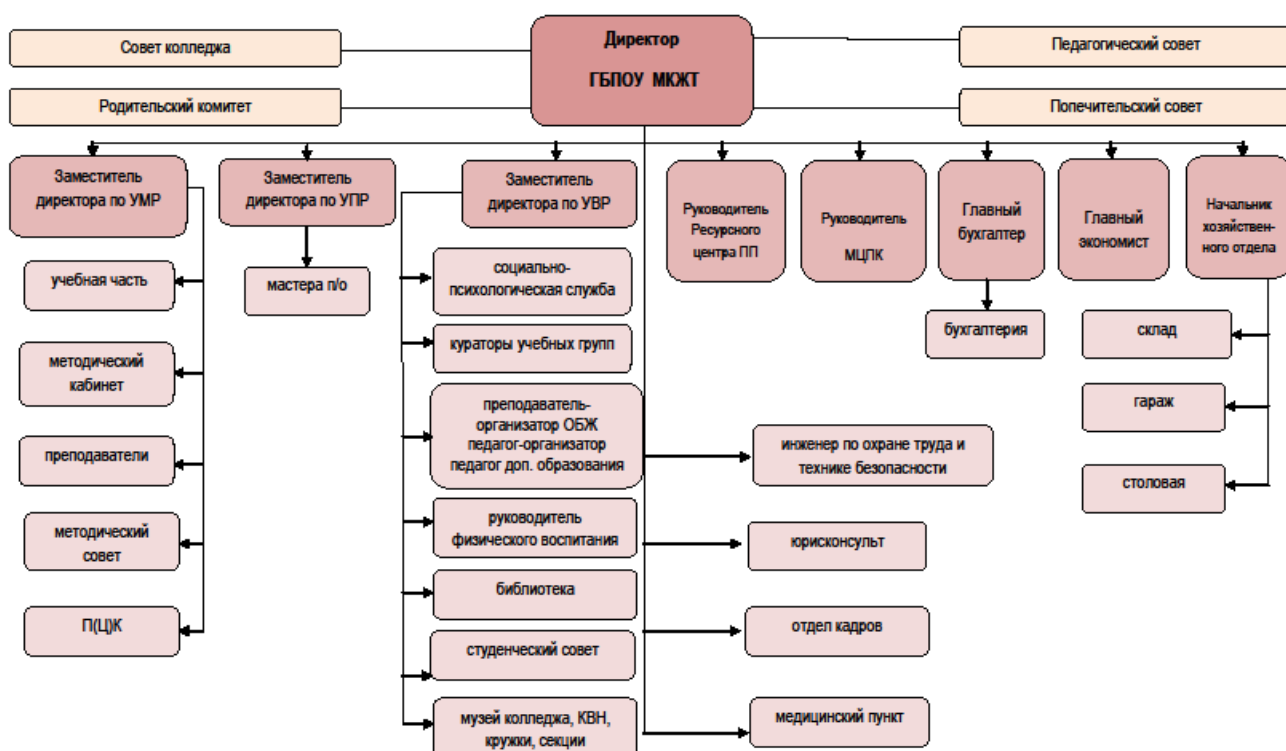
В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-воспитательной работе (УВР) находятся: совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба, методическое объединение классных руководителей, студенческий совет, спортивные секции. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе контролируется процесс по функционированию музея колледжа, ведётся работа с родительским комитетом.

В непосредственном подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе (УПР) находятся мастера производственного обучения, руководители практик. Контролируется процесс проведения учебно-производственных практик.

В ГБПОУ МКЖТ функционируют Ресурсный центр профессиональной подготовки и Многофункциональный центр прикладных квалификаций, которые находятся в непосредственном подчинении директора колледжа.

Схема организационно-управленческой структуры ГБПОУ МКЖТ

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГБПОУ «МИНЕРАЛОВОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



2.3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации:

п/п	Должность	ФИО	Год рождения	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, звания	Повышение квалификации
1	Директор	Харатян Арсений Шаваршевич	1967	высшее	30	28	Кандидат педагогических наук	2019
2	Заместитель директора по УПР	Бархударова Светлана Петровна	1969	высшее	27	13	-	2019
3	Заместитель директора по УВР	Теплинская Светлана Викторовна	1969	высшее	31	21	-	2019
4	Заместитель по УМР	Викулина Ирина Владимировна	1973	высшее	20	18	-	2020
5	Руководитель Ресурсного центра	Блинкова Галина Николаевна	1972	высшее	22	9	-	2019
6	Заведующая учебной частью	Боброва Ольга Сергеевна	1977	высшее	12	9	-	2019

3. Содержание и организация учебного и воспитательного процесса ГБПОУ МКЖТ

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

В Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). Перечень и уровень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставу и профилю Колледжа.

В отчетном периоде по очной форме осуществлялось обучение по следующим профессиям и специальностям СПО:

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Профессия, специальность и направление			Нормативный срок обучения
			Код	Наименование	Присваиваемая квалификация	
1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) <i>базовый уровень</i>	Техник	3 года 10 месяцев
2	Организация перевозок и	Среднее профессиональное	23.02.01	Организация перевозок и управление на	Старший техник	4 года 10 месяцев

	управление на транспорте (по видам)			транспорте (железнодорожном) <i>углубленный уровень</i>		
3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	3 года 10 месяцев
4	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник	3 года 10 месяцев
5	Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	43.02.06	Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Специалист по сервису на транспорте	2 года 10 месяцев
6	Машинист локомотива	Среднее профессиональное	23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	3 года 10 месяцев
7	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Среднее профессиональное	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик ремонтник вагонов	2 года 10 месяцев
8	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Среднее профессиональное	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 месяцев
9	Электромонтер тяговой подстанции	Среднее профессиональное	23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	Электромонтер тяговой подстанции Электромонтер контактной сети	2 года 10 месяцев

На 01.04.2021 г. численность обучающихся в ГБПОУ МКЖТ составила 696 человек.

3.2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Форма обучения	Количество обучающихся по программе				Всего
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	23.01.09	"Машинист локомотива"	очная	0	25	25	25	75
2	23.01.10	23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"	очная	25	25	0	0	50
3	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	очная	0	0	24	0	24

4	23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	очная	25	0	0	0	25
ИТОГО				25	50	49	25	174

3.3. Программы подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся по программе				Всего
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Базовый уровень</i>	очная	49	25	26	19	119
2	23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Углубленный уровень</i>	очная	0	0	0	25	25
3	23.02.06	"Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"	очная	69	64	64	21	218
4	27.02.03	"Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)"	очная	25	25	23	19	92
5	43.02.06	"Сервис на транспорте (по видам транспорта)"	очная	25	25	18	0	68
ИТОГО				168	139	131	84	522

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности, учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и производственных практик, программы государственной (итоговой) аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО по конкретной профессии или специальности и уровню подготовки. Все учебные планы согласованы со структурными подразделениями ОАО «Российские железные дороги» и утверждены директором ГБПОУ МКЖТ.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студента является обязательным элементом учебного процесса Колледжа. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в учебно-методических комплексах, разработанных преподавателями Колледжа по каждому включенному в учебный план курсу.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%. Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам: общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования (ОД); общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); математический и общий естественнонаучный цикл (ЕГСН); профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные и специальные дисциплины (ОП). В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса (разработанным в соответствии с учебными планами по специальностям), в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение учебной, производственной,

практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. График учебного процесса составляется заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором колледжа.

Занятия проводятся в две смены парами: два занятия продолжительностью по 45 минут в полном соответствии с нормативными требованиями.

Учебный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному директором колледжа. Расписание составлялось не позднее, чем за две недели до начала занятий. В расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей.

В течение отчетного периода педагогический коллектив работал над решением основной педагогической проблемы – повышение эффективности образовательной деятельности колледжа и достижение на этой основе качества образования.

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение.

Одним из эффективных средств достижения высокой результативности педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение, совершенствование педагогических связей. Наиболее предпочтительной формой взаимообмена среди преподавателей является проведение открытых уроков в образовательном учреждении.

В соответствии с планами работы предметно-цикловых комиссий колледжа в 2020г. были проведены открытые уроки следующими преподавателями: Горюн А.А., Бобровой О.С., Иванской С.А., Мачехиной Л.А., Мартыненко С.П., Мултуевой О.А., Нагиевым В.М., Рытиковой А.О., Савченко О.И., Чевардовой С.М., Фокиной М.В.

№	ФИО преподавателя	Тема урока	Дата проведения
1.	Мачехина Л.А.	Классификация светофоров	04.02.2020г.
2.	Горюн А.А.	Устройство и технология монтажа оборудования тяговых подстанций и контактной сети	02.12.2020г.
3.	Мултуева О.А.	Направление совершенствования транспортных услуг для отдельных категорий граждан	05.03.2020г.
4.	Боброва	История вещей и экономика	23.12.2020г.

	Ольга Сергеевна, Иванская Светлана Алексеевна	будущего	
5.	Нагиев В.М.	Кислородосодержащие органические соединения	20.03.2020г.
6.	Иванская С.А.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	30.09.2020г.
7.	Фокина Марина Владимировна	Я тоже была, прохожий! Прохожий, остановись!	20.04.2020г.
8.	Рытикова Анна Олеговна	Моральные проблемы современного общества.	10.12.2020г.
9.	Савченко О.И., Чевардова С.М.	Россия и ее столица Москва	02.12. 2020г.
10.	Мартыненко С.П.	Правила проведения в условиях ЧС и обучение приемам и методам оказания первой помощи	01.09.2020г.

Проведенные открытые уроки и мероприятия являлись специально подготовленной формой организации методической работы, которые охватили обучающихся с 1 по 4 курс. Во время них педагоги демонстрировали коллегам свой педагогический опыт, реализацию инновационных идей, применение методического приема или метода обучения. Были выбраны темы, содержание которых имеет практический материал, набор реальных практических ситуаций. К подготовке и проведению открытых уроков разработаны методические рекомендации.

При проведении открытых уроков преподаватели методически оптимально выбрали педагогические технологии; вид использования наглядности, ТСО; правильно распределили время на структурные элементы занятия. Применение наиболее эффективных приемов и методов преподавания, при помощи которых реализуются цели занятия, формирование знаний, умений и навыков и профессиональных компетенций на основе самостоятельной познавательной деятельности студентов — вот основные требования к открытому учебному занятию используемые преподавателями.

Особые преимущества имели игровые и мультимедийные технологии: наглядное представление материала, возможность эффективной проверки знаний, многообразие организационных форм в работе студентов и методических приемов в работе педагога. Программные и технические средства, используемые в рамках проведения открытых уроков, внесли свою специфику по совершенствованию традиционных методов обучения.

Открытые уроки послужили иллюстрацией выводов, к которым пришли педагоги на основании многолетнего педагогического опыта и в результате эксперимента, методической работы.

Учебные планы и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Методическая работа организуется на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы. Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники колледжа, совещательные коллегиальные органы – педагогический и методический советы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю).

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик).

Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования

Форма государственной итоговой аттестации по ОПОП - защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект – для обучающихся, осваивающих ОПОП ППССЗ; письменная экзаменационная работа - для обучающихся, осваивающих ОПОП ППКРС).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке

протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.4 Реализация воспитательного процесса

Целью воспитательной работы в 2020 году является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества и готовой к мирному созиданию и защите Родины

Направления воспитательной работы в 1 полугодии 2020 года:

1. Семейное воспитание
2. Гражданское воспитание
3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
4. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в рамках воспитательной работы
5. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
6. Приобщение детей к культурному наследию
7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
8. Социально - профилактическая работа
9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
10. Экологическое воспитание
11. Организация студенческого самоуправления

1. Работа методического объединения кураторов

Цель: Повышение методического уровня кураторов, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры, выработка единой педагогической позиции воспитательного процесса по моделированию личности выпускника.

Задачи:

1. Оказание помощи куратору в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у кураторов творческой и практической базы для моделирования системы воспитания в группе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы кураторов.
4. Содействие развитию воспитательной системы в колледже.
5. Развитие творческих способностей.
6. Диагностика воспитанности студентов, уровня развития группового коллектива.

Приоритетные направления:

1. Работа по повышению коммуникативной компетентности взрослого, работающего со студентами в колледже.
2. Формирование у кураторов умений в области профилактической воспитательной работы.

В группах первого, второго, третьего и четвертого курсов проведены классные часы в форме инструктажей: по правилам поведения в общественных местах, правила поведения в быту, правила поведения при переходе железнодорожных путей, соблюдения правил дорожного движения, по пожарной безопасности, по соблюдению питьевого режима;

В группах проведены беседы по темам : «Правила электробезопасности для обучающихся», «Переходи дорогу правильно», «Пожарная безопасность»,

Во всех группах обучающиеся ознакомлены с правилами внутреннего распорядка для студентов и Уставом ГБПОУ МКЖТ;

Со студентами проведены беседы «Что такое взятка», «Ответственность за дачу взятки»;

В группах проведены беседы на тему «Терроризм угроза обществу», «Экстремизм и терроризм-угроза миру», беседы направленные на создание дружественных межнациональных и религиозных отношениях;

Проведены классные часы , посвященные празднику знаний «Урок мира», «Этот день в истории - урок Мира 1 сентября», «Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра»;

Проведены классные часы по теме «Курительные смеси — наркотик или нет»;

Классные часы по теме «Умей общаться со всеми и всегда», Страдания от кибермании», «Алкогольная трясина».

Классные часы по правовому направлению: «Наши права и обязанности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Конвенция о правах ребенка», «Мы в ответе за свои поступки» и другие.

Анализируя деятельность МО кураторов за первое полугодие 2019-2020 учебного года можно сделать выводы:

– "Методическая копилка" пополнена сценариями и другими материалами;

– Заседания методического объединения кураторов проходят ежемесячно;

– На заседаниях МО кураторов рассмотрены вопросы: развития студенческого самоуправления в группах, вопросы питания студентов, нормативные документы и планирующая документация кураторов, ознакомлены кураторы с акциями проводимые в городе, о проведении мониторинга вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ, о профилактических мероприятиях по вопросам ответственности за взяточничество, о безопасности поведения студентов в транспортной среде, об успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, об уровне правовых знаний студентов 1 курса.

– В группах сформирован актив групп, выбран родительский комитет в группах. Проведены родительские собрания.

Основные направления воспитательной работы

"Семейное воспитание"

Цель: Максимальное сближение интересов родителей и колледжа для расширения участия семьи в воспитательной деятельности в ГБПОУ МКЖТ, повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, содействие развитию культуры семейного воспитания на основе традиционных семейных духовно - нравственных ценностей.

15 февраля 2020 года проведено общеколледжное родительское собрание по теме «Безопасность детей», с приглашением инспекторов ОПДН Минераловодского ЛУМВД на транспорте лейтенанта полиции Свистухина Дмитрия Андреевича, инспектора пропаганды безопасности дорожного движения младшего лейтенанта Горобченко В.Л., старшего лейтенанта Соколову О.М., врача -нарколога Пода Т.М. Родители ознакомлены с правилами перехода ж.д. путей, о безопасности дорожного движения, об административной ответственности за совершенные административные и уголовные преступления, о правилах при захвате в заложники и другое.

Анализируя работу кураторов были сделаны выводы, что в группах проводятся родительские собрания, постоянно поддерживается телефонная связь, родители принимают участие в жизни группы, но не на достаточном уровне.

«Гражданское воспитание»

Цель работы: Формирование гражданской позиции у студентов, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

15 февраля 2020 года в преддверии Дня православной молодежи также состоялась встреча студентов с настоятелем храма Благовещения Пресвятой Богородицы священником Михаилом Поддубным. Священник поздравил молодежь с праздником и дал духовные напутствия.

Проведены групповые беседы педагогом-психологом со студентами по теме «Правила доброго общения» (март), индивидуальные беседы по теме «Жизнь в мире». Студентам разъяснены негативные факторы, конфликты на основании национальных и конфессиональных различий.

В целях трансляции лучших педагогических практик в области гражданско - патриотического и духовно-просветительского воспитания детей и молодежи в соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края №49-пр от 24 января 2020 года приняли участие в конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинациях: «Лучший образовательный издательский проект года-сборники, журналы, книги, сайты» преподаватель Иванская С.А, в номинации «Лучшая программа духовно-

нравственного воспитания» -заместитель директора по УВР С.В.Теплинская (результатов нет).

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Цель работы: Формирование уважительного отношения к окружающим людям, природе, Родине, готовности к защите интересов Отечества, воспитание патриотов, достойных памяти предков, бережно хранящих боевые и трудовые традиции своего народа, приобщение обучающихся к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям.

В колледже проведен месячник оборонно - массовой работы, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с 21 января по 21 февраля 2020 года, в рамках которого проведены Уроки мужества, приняли участие во Всемирном Дне памяти жертв Холокоста, организованы встречи с представителями Совета ветеранов Минераловодского городского округа на тему «Освобождение города Минеральные Воды», проведены викторина по ОБЖ, проведена научно - исследовательская конференция на тему «Защитники отечества», конкурс на лучший реферат по истории Вооруженных сил России, конкурс сочинений на тему «Письмо солдату», организованы экскурсии в школу ДОСААФ, приняли участие в краевом конкурсе «А ну-ка, парни» с. Московское, проведены спортивные соревнования, несли Вахту Памяти на Посту №1 у «Огня Вечной славы» г. Минеральные Воды, студенты посетили городское патриотическое мероприятие по теме «Память светлую, город хранит» и по теме «Битва Красной Армии и Советского народа за освобождение Северного Кавказа»;

В рамках «Недели памяти» приняли участие во Всемирном Дне памяти жертв Холокоста, в День Памяти жертв Холокоста юнармейцы возложили цветы к памятнику жертв фашистских репрессий, просмотрели и обсудили фильмы о Великой Отечественной Войне, организовали выставку книг о Великой Отечественной Войне;

23 февраля 2020 года студенты традиционно совершили восхождение на гору Бештау;

Проведены открытые уроки, посвященные творчеству поэтов Великой Отечественной войны;

Студенты приняли участие во Всероссийских акциях, посвященных празднованию Дня Победы: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», в краевой акции «Огни памяти»;

Студенты приняли участие в краевом конкурсе «Дети и книги», заняли 1 место за творческую работу «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» и 3 место за исследовательскую работу «Интересные факты о жизни и творчестве М.А. Шолохова»;

Студенты приняли участие в краевом конкурсе литературно-художественного творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, получен сертификат участника в номинации «Поэзия», за подготовку участника преподаватель Фокина М.В. награждена грамотой;

Студенты приняли участие в краевой патриотической акции «Весна Памяти», посвященной 75-ой годовщине Победы, в номинации «Рефераты» заняли 2-ое место за творческую работу «Достойный пример», и 3-е место за реферат «История одного солдата».

Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в рамках воспитательной работы

Цель: Принятие эффективных профилактических мер, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

В 1 полугодии 2020 года проведены следующие мероприятия:

на педагогических советах рассмотрены анализы исполнения федерального закона от 25.07.2002 года №114;

проведены дополнительные инструктажи со сторожами и работниками хозяйственного ведомства;

проверены и опечатаны подвалы, запасные выходы, помещения не каждодневного пользования;

проверена кнопка экстренного вызова группы реагирования;

организовано информирование преподавателей, студентов и родителей под роспись об уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, в том числе в социальных сетях и блогосфере; подготовлены памятки для родителей и студентов об уголовной ответственности «Статья 205.1 Содействие террористической деятельности»;

проведено исследование по изучению толерантных отношений по экспресс - опроснику «Индекс толерантности»;

12 февраля 2020 года состоялась встреча с представителями правоохранительных органов с начальником Отдела МВД России по Минераловодскому городскому округу Ю.В. Вышегородцевым. Студенты ознакомлены с основными статьями Уголовного кодекса РФ об административных правонарушениях в части, касающихся ответственности, за экстремистскую и террористическую деятельность. На встрече присутствовал Председатель Общественного Совета при ОМВО России по Минераловодскому городскому округу Д.И. Пастырев. Приняли участие заместитель начальника полиции по охране общественного порядка майор полиции А.С.Полторакин, участковый оперуполномоченный полиции отдела МВД России по Минераловодскому городскому округу капитан полиции Р.Б. Байрамашев

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

Цель: Формирование у студентов важнейших духовных и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе

к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Организованы экскурсии в городскую библиотеку. Проведены классные часы по теме «Летопись родного края» (февраль месяц), просмотр фильмов, презентаций о народном творчестве Ставрополя (март месяц).

«Приобщение детей к культурному наследию»

Цель: Воспитание у студентов уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Была организована экскурсия в центральную библиотеку города Минеральные Воды. Проведены классные часы, посвященные Дню города по теме «Моя малая Родина», Дню Ставропольского края. Организованы книжно - иллюстрированные выставки: «Искусство и книги», «Гордый наш язык». Проведен конкурс по теме «История культуры нашего края», литературно - музыкальный вечер по теме «Деятели культуры Ставрополя», фотоконкурс «В объективе- Культура».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Цель: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в ГБПОУ МКЖТ - важный элемент здоровьесберегающих технологий. В течение первого полугодия регулярно проводилась уборка всех помещений колледжа и еженедельные генеральные уборки в кабинетах. Каждый преподаватель следил за выполнением основных гигиенических требований в своем кабинете, со стороны администрации осуществлялся контроль также за выполнением основных требований регламентированных СанПиНом.

В целях недопущения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19), были усилены санитарно-эпидемиологические мероприятия в колледже (при входе работники обрабатывали руки кожными антисептиками,, осуществлялся контроль температуры. Осуществлялась качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделено внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники), мест общего пользования (туалетных комнат), во всех помещениях- с кратностью обработки каждые 2 часа.

Сохранение здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни - одно из направлений воспитательной работы колледжа.

Физическая культура является одной из составляющих общей культуры человека, во многом определяет его отношение к учебе, в быту, в общении. Занятия физической культурой и спортом является эффективным средством решения вопроса нравственного и патриотического воспитания обучающихся, одним из способов профилактики, наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.

Социально – профилактическая работа

Социально - профилактическая работа в колледже основывается на выполнении Закона №120 –ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона «Об образовании», согласно утвержденного директором колледжа плана.

Педагогический коллектив колледжа стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь подростков, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала, возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Одним из главных аспектов работы социального педагога и педагога-психолога является работа по адаптации и соблюдению прав детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. В начале учебного года был составлен социальный паспорт колледжа и детей данной категории. Ведутся личные дела сирот и осуществляется деятельность по обеспечению условий для их успешной социальной адаптации в учебном заведении. Социальным педагогом проводится диагностика обучающихся и законных представителей с целью выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Совместно с кураторами учебных групп проводятся различные диагностики обучающихся нового набора, направленные на: определение уровня адаптации и социализации; определение круга интересов; выявление жестокого обращения с детьми; определение мотивов учебной деятельности. Взаимодействие с обучающимся начинается с изучения его личностных качеств. Социальный педагог собирает сведения о состоянии его физического и психического здоровья.

На основе полученных данных социальный педагог совместно с педагогом-психологом анализирует результаты диагностики, вырабатывает единые условия оказания обучающемуся необходимой помощи и поддержки в период адаптации к новым условиям. Результатом такой работы является составление индивидуального плана работы с обучающимся.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно привлекаются к участию в работе кружков и в деятельности по подготовке и проведению различных мероприятий.

Студентам и опекунам оказывается консультативная помощь по личным, учебным, правовым вопросам и денежным выплатам и другие.

Основными формами работы со студентами «группы риска» было тесное взаимодействие с родителями и опекунами студентов социальным педагогом и педагогом – психологом. Систематически осуществляется работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Цель: Воспитание у подростков уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям.

В соответствии с планом мероприятий проведено:

- совещание с кураторами групп о роли трудового воспитания студентов;
- классные часы «Труд спасет мир»;
- деловая игра «Что я знаю о своей профессии»;
- организованы экскурсии на предприятие Северо-Кавказской железной дороги»;
- в группах организовано дежурство.

Экологическое воспитание

Цель: Развитие у подростков экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Задачи: Воспитание у студентов чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

В соответствии с планом мероприятий:

1. проведено заседание методического объединения кураторов по теме «О роли экологического воспитания студентов»;
2. студенты колледжа приняли участие в муниципальном этапе краевой интеллектуальной игры «Я знаю свой край»;
3. принимали участие в экологическом квесте «Экология от А до Я» Минераловодского городского округа;
4. приняли участие в ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополя»;
5. проведены мероприятия по благоустройству территории колледжа под девизом «Мы — вместе»;
6. выпущены стенгазеты по теме «Мир заповедной природы»;
7. проведен литературный вечер «Летопись родного края»;
8. открытое внеклассное мероприятие «Земля - колыбель человечества»;
9. проведена викторина «Живая природа»;
10. приняли участие в международной олимпиаде проекта comrdu.ru викторина «Берегите свою планету» (диплом победителя 1 степени).

Организация студенческого самоуправления

Цель: Создание условий для формирования личности студента-человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года №2403 -р об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных

объединений» колледже сформировано студенческое самоуправление, сформирована нормативно - правовая база, определены направления, цели и задачи. В группах определены направления их деятельности: спортивно - оздоровительная, художественно-эстетическая, трудовая, познавательно - интеллектуальная, патриотическая. Определены сектора групп: спортивный, культурно-массовый, учебный сектор, трудовой, патриотический. Вторым уровнем ученического самоуправления являются «центры» по направлениям: центр «Патриот», центр «Досуг», центр «Спорт и здоровье», центр «Учебный», центр «Трудовой». Третьим уровнем студенческого самоуправления в колледже является - большой совет колледжа во главе председателя совета колледжа. Высшим органом студенческого совета колледжа является – общая конференция.

Организация работы по кружковой и спортивной секционной работы

Функционируют кружки по направлениям: техническое, художественно-эстетическое, культурологическое, спортивное.

- Техническое: «Локо-Skills», СНИО;
- Художественно-эстетическое: КВН;
- Культурологическое: по журналистике «Локомотив»;
- Спортивное направление: по баскетболу

В состав кружков и патриотического клуба входит 385 обучающихся, что составляет от общего количества 58% (общее количество обучающихся 662 человека).

2 полугодие 2020 года

В соответствии с изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» была поставлена следующая цель воспитательной работы: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде в соответствии с требованиями ФГОС.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско - патриотическое;
2. Профессионально-ориентирующее;
3. Спортивное и здоровьесберегающее;
4. Экологическое;

5. Студенческое самоуправление
6. Культурно-творческое;
7. Бизнес-ориентирующее(молодежное предпринимательство)

По вопросам воспитания обучающихся разработаны рабочие программы воспитания по следующим специальностям и рабочим профессиям:

1. «Организация перевозок и управление на транспорте» (углубленная подготовка);
2. «Организация перевозок и управление на транспорте» (базовая подготовка);
3. «Сервис на транспорте» (по видам транспорта);
4. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы);
5. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны);
6. «Автоматика и телемеханика на транспорте» (на железнодорожном транспорте);
7. «Машинист локомотива»;
8. «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов и электропоездов);
9. «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»;
10. «Электромонтер тяговой подстанции».

Разработана программа развития системы воспитания и социализации обучающихся на 2020 -2024 годы и календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с графиком проведены открытые внеклассные мероприятия:

- куратором группы СТ-20 Иванской С.А. классный час «Памяти жертв Беслана»;
- куратором Мачехиной Л.А. классный час в форме деловой игры «Финансы и информатика»;
- Социальным педагогом, педагогом - психологом классный час «Права, обязанность и ответственность»;
- Куратором группы ОПД-19 Фокиной М.В.«Единство народа-сила страны»;
- Социальным педагогом Гаджиевой П.М. проведено мероприятие, посвященное Дню конституции;
- Куратором группы ТЭ-18-1 Бобровой О.С. проведено открытое внеклассное мероприятие по теме «Управление личным бюджетом»;
- Куратором группы Савченко О.И проведено открытое внеклассное мероприятие по теме « Горы вокруг нас»;
- Куратором Мултуевой О.А. Классный час по теме « Профессия - проводник пассажирского вагона».

1. Гражданско — патриотическое направление:

Цель: Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В колледже в первом полугодии проведены следующие мероприятия :

1. Создан и функционирует военно-патриотический клуб колледжа имени Героя Советского Союза В.С. Нежнова под руководством преподавателя - организатора ОБЖ Мартыненко С.П.

В истекший период военно-патриотический клуб колледжа имени Героя Советского Союза В.С. Нежнова под руководством преподавателя - организатора ОБЖ Мартыненко С.П. осуществлял свою работу согласно общеколледжному плану воспитательной работы, календарному плану мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и оборонно-массовой работы на 2020/21 учебный год, плану МБУ дополнительного образования Центра дополнительного образования детей г. Минеральные Воды, а так же плану работы и программе клуба.

Работа проводилась в основном в дистанционном режиме, в следствие чего некоторые городские мероприятия были отменены.

В клубе заняты различными видами деятельности 66 студентов.

В июле - августе 2020 года была проведена работа по формированию реестра юнармейцев - членов клуба.

В сентябре составлены списки желающих вступить в юнармейский отряд и стать членами военно-патриотического клуба.

01 сентября 2020 года студенты — члены военно-патриотического клуба стали участниками внеклассного мероприятия на тему «Правила безопасного поведения при угрозе ЧС», с участием сотрудника Минераловодского центра по ЧС (фото прилагается).

12 октября 2020 года в День воинской славы студенты - члены клуба совместно с сотрудниками Росгвардии возложили цветы на Мемориале «Огонь Вечной Славы» (фото прилагается).

20 ноября юнармеец Григоров Даниил (группа ТЭ-18-2) принял участие в краевом конкурсе профессионального мастерства (номинация-лучший воспитанник военно-патриотического клуба) регионального этапа Всероссийского конкурса «Делай, как я!». Были представлены портфолио и презентация.

09 декабря 2020 года 10 студентов — членов военно-патриотического клуба, совместно с сотрудниками Росгвардии приняли участие в митинге, посвященном Дню Героев Отечества, который состоялся у мемориала «Огонь Вечной Славы» города Минеральные Воды (фото).

В колледже создан юнармейский отряд «Звезда». На сегодняшний день остаётся единственным в Ставропольском крае отрядом юнармейцев среди студентов среднего профессионального образования.

Приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

03 сентября 2020 года в колледже создана площадка для проведения теста в День Неизвестного солдата в России и студенты приняли участие во

Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;

30 сентября приняли участие в online формате в Патриотическом форуме Ставропольского края;

в Большом этнографическом диктанте, получены сертификаты;

в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», получены сертификаты;

в III Всероссийской научно - практической конференции студентов «Волонтерство: Прошлое и настоящее», направление патриотическое волонтерство;

в памятном мероприятии, посвященного «Дню Героев» 9 декабря 2020 года на Посту №1 «Огонь Вечной славы» города Минеральные Воды, «Мемориальный комплекс жертв войны в Афганистане Чеченской войны и ликвидации Чернобыльской трагедии».

Кураторами групп проведены классные часы «Мы помним твой подвиг, Ленинград!», «Россия-родина единства», уроки памяти «Военный парад в Москве 7 ноября 1941 года», «Маршал Советского союза Четырежды Герой Советского Союза Г.К. Жуков», «Толерантность», «Мой город-моя судьба», историческая викторина «Моя Россия», «Милосердие. День пожилого человека», «День народного единства».

Заведующей библиотекой организована книжная выставка «Моя страна-моя Россия», «Помнит сердце, не забудет никогда», проведено мероприятие по теме «Гори, звезда моя, не падай, посвященная 125 летию С.Есенина, литературный коллаж по теме «Хоровод дружбы» .

Проведены Уроки мужества, классные часы, приуроченные к 77-й годовщине окончания битвы за Кавказ, приняли участие в городском мероприятии и возложили цветы к Мемориалу «Огонь Вечной славы».

2. Профессионально-ориентирующее направление:

Цель: Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

1. Создан технический кружок «Локо-Skils» - руководитель кружка Хлебников А.А.. В период с 18 по 20 сентября 2020 года на базе колледжа один из членов кружка студент группы МЛ-17 Чикабов Сергей принял участие в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в дистанционно-очном формате по компетенции Управление локомотивом, предварительно пройдя Отборочный этап Национального чемпионата.

2. Проведены мероприятия: экскурсии на предприятия Северо-Кавказской железной дороги, организована книжная выставка по теме «Моя профессия», деловая игра «Что я знаю о своей профессии», с 02 октября 2020 года по 09 октября 2020 года года был проведен VII Образовательный форум « Найди свой путь к успеху!» в дистанционно - очном формате, направленный на профессиональную ориентацию будущих абитуриентов и

популяризацию рабочих профессий и специальностей. По результатам был подготовлен видеоролик продолжительностью до 30 минут.

3. В декабре месяце проведена кураторами 1 курса беседа по теме «Мой профессиональный выбор».

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

Цель: Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Было проведено пять внутригрупповых соревнований и одно краевое соревнование (онлайн-соревнование), в которых приняли участие студенты колледжа МКЖТ как юноши, так и девушки.

Первое полугодие началось с внутригрупповых соревнований приуроченные ко дню солидарности в борьбе с терроризмом (02.09.2019).

Следующие внутригрупповые соревнования стартовали с «Дня Здоровья», посвященного 80-летию Профтеха (14.09.2019), где приняли участие как юноши, так и девушки первых курсов.

Следующее участие студентов нашего колледжа в внутригрупповых соревнованиях был волейбол среди студентов 1-х курсов..

Не менее интересным было внутригрупповое соревнование по баскетболу среди студентов 1-х курсов, который проводился в спортивном зале колледжа.

И заключительное краевое соревнование проводилось с 17 декабря по 24 декабря 2020 года. В соревнования входили следующие виды дисциплин: роуп скиппинг (спортивная скакалка) 17 декабря, дартс 22 декабря, силовая гимнастика 24 декабря. По итогам соревнований в силовой гимнастике заняли 7 место, в соревнованиях по дартсу — нет места, так как мишень не соответствовала соревнованиям по дартсу.

Созданы бесплатные спортивные секции по мини-футболу, баскетболу, волейболу. Общая численность студентов в спортивных секциях составляет 204 человека, от общего количества составляет-29%. По данным видам спорта соревнования городского и краевого уровня не проводились.

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

Для проведения профилактической работы с обучающимися составлен план работы по профилактике травматизма и несчастных случаев. В соответствии с планом работы с кураторами проведены совещания «работа кураторов по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся», организовано дежурство по колледжу преподавателей, мастеров производственного обучения, администрации колледжа. Проведены инструктажи по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, правила поведения на железной дороге. В соответствии с методическими рекомендациями, в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» проведены со студентами занятия по теме «Основы безопасного поведения» различных категорий участников дорожного движения.

Во исполнение постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 13.07.2020 г. №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции со студентами и родителями студентов проведена разъяснительная работа о необходимости профилактики гриппа. Провакцинировано сотрудников -100%, студентов -14%.

Во исполнение письма ГБУЗ СК «Минераловодская РБ» в рамках выявления туберкулеза у подростков студенты в возрасте до 18 лет были направлены на Диаскин тест с 21.12.2020 по 22.12.2020 года. Прошли -262 человека (по согласию родителей), отказались-15 человек, на больничном было -25 человек.

Профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения

В начале учебного года обучающиеся и их родители были проинформированы о функционировании в Ставропольском крае Единого общероссийского телефона доверия для детей, молодежи и родителей (8-800-2000-122). Информация размещена в учебных кабинетах и на информационном стенде.

Разработан план профилактических мероприятий по недопущению фактов распространения и употребления наркотических средств среди обучающихся ГБПОУ МКЖТ, по профилактике табакокурения и алкоголизма и ВИЧ-инфекции.

С целью формирования антинаркотического мировоззрения среди обучающихся организована волонтерская деятельность и организован «Наркопост».

В соответствии с приказом МОСК от 31 августа 2020 года №1034-пр «Об организации проведения социально - психологического тестирования обучающихся, а также приказом МОСК от 31 августа 2020 года №1029-пр/01-25/893 «Об организации мер по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» в период с 15 сентября по 26 октября 2020 года проведено - социально психологическое тестирование студентов. В тестировании приняло участие 662 студента. 60% студентов успешно прошли тестирование. 3% студентов имеют повышенную вероятность вовлечения в различные формы отклоняющегося поведения. У 37% студентов ответы признаны недействительными. В соответствии с письмом МОСК проведено повторное тестирование с 11 по 21 декабря 2020 года со студентами чьи результаты признаны недостоверными. Со студентами у которых повышенная вероятность вовлечения педагогом - психологом организована индивидуальная профилактическая работа.

В период с 09 декабря по 18 декабря 2020 года филиалом ГБУЗ СК «ККНД» проведено тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на основании добровольных согласий. Всего протестировано 175 человек, включая студентов «группы риска» (25%). Результат- отрицательный.

Студенты приняли участие в социально- значимом самообследовании

уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции (получены сертификаты «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ»).

Приняли участие в заочном этапе краевого конкурса «Школа территория здоровья и без наркотиков».

Приняли участие в краевом конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».

Приняли участие в краевом конкурсе «Территория свободная от зависимости»: на лучший проект, направленный на профилактику зависимостей. Студент Корченко Александр Васильевич (группа АТ-19) получил диплом участника.

4. Экологическое направление

Цель:Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования.

Проведены мероприятия: экологический час по теме «Загляни в мир природы», акция «Чистота кабинетов и территорий», заочная экскурсия по городу «По знакомым местам», классные часы по теме «Экология и здоровье», экологическая страничка по теме «Земля наш общий дом», литературный вечер по теме «Земля колыбель человечества».

Приняли участие в экологическом уроке и акции «Всероссийский день самоуправления» в рамках дней единых действий «Экомарафон в ритме non-stop»- получен диплом участника в номинации творческий конкурс новогодних подарков из вторсырья (7 человек);

Дипломом награждена преподаватель Иванская С.А. за участие во всероссийском проекте и проведении экологической игры «Сокровища Черного моря».

Дипломом награждена преподаватель Иванская С.А. за проведение всероссийского экологического урока «Изменение климата в России»

Дипломом победителя второй степени награжден Петров Ярослав Андреевич за участие во всероссийском экологическом диктанте и получены сертификаты участников диктанта.

Прошли онлайн-курсы по теме «Управление для снижения риска бедствий» и получили сертификаты 5 человек.

5. Студенческое самоуправление

Цель:Формирование активной гражданской позиции.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года №2403 -р об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» колледже сформировано студенческое самоуправление,

сформирована нормативно - правовая база, определены направления, цели и задачи. В группах определены направления их деятельности: спортивно - оздоровительная, художественно-эстетическая, трудовая, познавательно - интеллектуальная, патриотическая. Определены сектора групп: спортивный, культурно-массовый, учебный сектор, трудовой, патриотический. Вторым уровнем ученического самоуправления являются «центры» по направлениям: центр «Патриот», центр «Досуг», центр «Спорт и здоровье», центр «Учебный», центр «Трудовой». Третьим уровнем студенческого самоуправления в колледже является - большой совет колледжа во главе председателя совета колледжа. Высшим органом студенческого совета колледжа является – общая конференция.

Выборы председателя студенческого совета прошли 25.09.2020 года .

Приняли участие:

в городском молодежном онлайн- конкурсе «Единство» (04 ноября 2020 года) (получен диплом победителю в номинации «Лучшая музыкально-литературная программа», отмечен грамотой Тарасов Роман за подготовку видео).

в VII Образовательном форуме « Найди свой путь к успеху!». В торжественной церемонии открытия Форума 50 человек студентов приняли участие;

провели соревнования, посвященные Дню здоровья, по армрестлингу, по баскетболу и волейболу, мини-футболу.

приняли участие в «Большом этнографическом диктанте»-2020 года;

3 декабря 2020 года приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

31 октября провели классные часы по теме «Нет коррупции», подготовили буклеты о вреде коррупции. Провели открытое внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню противодействия коррупции и интеллектуальную игру «Мы против коррупции». Выпустили стенгазеты «Мы против коррупции».

Студенты провели мероприятие по теме «Жизнь без наркотиков», подготовили презентации и сообщения по теме «Мы против наркотиков», приняли участие в конкурсе «Территория свободная от зависимости» (студент Корченко). В соответствии с письмом МОСК «О проведении Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД студенты предоставили ряд докладов «Красная лента-Международный символ борьбы со СПИДом», «Черный список звезд умерших от СПИДа», «Статистика распространения ВИЧ- инфекции», «История возникновения болезни» и другие. Подготовлены памятки «Знать, чтобы жить». Проведено мероприятие по теме «Знать, чтобы жить» к Всемирному дню борьбы со СПИДом -1 декабря 2020 года. Приняли участие в социально - значимом самообслуживании уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции. В краевом конкурсе «Школа территория здоровья и без наркотиков в 2020/2021 учебном году» (подготовлены плакаты, видеоролики).

Приняли участие в образовательном онлайн-форуме для лидеров студенческого добровольчества «СВОИ».

6. Культурно-творческое направление.

Цель: Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.

В колледже создан кружок «КВН». В творческой деятельности охвачено 45 человек (команда КВН). Доля вовлеченных студентов составляет- 6,4%. И создан технический кружок «Студенческая газета «Локомотив». В состав кружка входят 66 студентов. Руководитель Иванская С.А.

Организованы и проведены мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; праздничное поздравление, посвященное 80-летию Профтехобразования и подготовлен видеоролик, праздничное поздравление студентов к новому году.

Студенты к каждому мероприятию готовили презентации, писали сценарии, оформляли актовый зал. Редколлегия групп выпустили стенгазеты «к 80- летию Профтех», к Новому году, «Психологическое здоровье».

Проведены тематические классные часы, посвященные Дню города Минеральные Воды и Дню Ставропольского края

Приняли участие:

- в городском молодежном онлайн- конкурсе «Единство» (04 ноября 2020 года) (получен диплом победителю в номинации «Лучшая музыкально-литературная программа», отмечен грамотой Тарасов Роман за подготовку видео).

- в VII Образовательном форуме «Найди свой путь к успеху!». В торжественной церемонии открытия Форума 50 человек студентов приняли участие;

в краевом конкурсе XV Межрегионального фестиваля -конкурса детских и молодежных СМИ «45-ой параллели» вручены Свидетельства участников.

7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Цель: Формирование предпринимательских компетенций у студентов.

Студенты приняли участие:

в IV Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности в 2020/21 учебном году;

в опроснике на тему «Финансовая грамотность в онлайн формате в информационно - телекоммуникационной сети»Интернет»;

в онлайн-марафоне финансовой грамотности Министерства финансов Ставропольского края (декабрь);

в онлайн-игре «Судьба королевств» по финансовой грамотности, проводимой Министерством финансов Ставропольского края;

на рабочем месте повышение финансовой грамотности в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансовому образованию в РФ».

Проведена в колледже деловая игра по теме «Выбор бизнес идеи» и круглый стол по теме «Экономика в повседневной жизни».

3.5. Реализация программ профессионального обучения

В ГБПОУ МКЖТ образовательные программы профессионального обучения реализовывают Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (РЦПП) и Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

В Ресурсном центре профессиональной подготовки в 2020 году осуществлялась подготовка слушателей по следующим профессиям:

- 15894 оператор поста централизации
- 17244 приемосдатчик груза и багажа
- 16878 помощник машиниста тепловоза
- 16885 помощник машиниста электровоза
- 18540 слесарь по ремонту подвижного состава
- 16887 помощник машиниста электропоезда

Количество обучающихся на данный момент: 50 чел.

Количество работающих преподавателей колледжа – 6 чел.

Специалисты базовых предприятий -1 чел.

Деятельность Ресурсного Центра профессиональной подготовки в 2020 году осуществлялись на основании Положения РЦПП, плана работы РЦПП.

В соответствии с поставленными в начале учебного года задачами педагогического коллектива и в целях реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года была разработана Программы развития и Ресурсного Центра Профессиональной подготовки на 2015-2020 годы. В данной программе отражены основные направления развития РЦПП на ближайший период, проблемы и задачи, требующие решения, пути решения этих задач, ожидаемые результаты и необходимые мероприятия для достижения поставленных целей.

Основной задачей профессиональной подготовки в 2020 году являлось привлечение и обучение слушателей востребованным на железнодорожном транспорте рабочим профессиям в соответствии с новыми профессиональными стандартами, повышения качества и престижа практико-ориентированного профессионального образования, работа по привлечению студентов дневного отделения колледжа по получению второй рабочей профессии, участие в системе профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

Для решения перечисленных задач была проведена работа по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы РЦПП, проведены мероприятия среди слушателей и преподавателей, работающих в РЦПП по противодействию коррупции. Проводились профориентационные мероприятия по привлечению слушателей в РЦПП, посещались родительские собрания. Систематически размещается информация о работе курсов профессиональной подготовки в интернете на информационных сайтах, а также в социальных сетях. Большую работу по привлечению слушателей проводят преподаватели колледжа. Для повышения качества и престижа профессий для работы в РЦПП привлекаются самые квалифицированные кадры колледжа, а также работники базовых предприятий железнодорожного транспорта.

Преподавателями РЦПП во взаимодействии с работодателями были разработаны новые и откорректированы существующие рабочие учебные планы и программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами по профессиям «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Помощник машиниста электровоза», «Помощник машиниста тепловоза», «Помощник машиниста электропоезда», «Оператор поста централизации», «Приёмосдатчик груза и багажа». Все учебные планы и программы утверждены и согласованы с работодателями.

Заключены договоры на прохождение производственной практики с базовыми предприятиями, разработаны сметы по льготной оплате обучения студентами дневного отделения колледжа, желающими получить вторую профессию.

В 2020 году Многофункциональный центр прикладных квалификаций проводил обучение слушателей по следующим профессиям:

- 12729 кассир билетный
- 16275 осмотрщик ремонтник вагонов
- 17334 проводник пассажирского вагона
- 17863 регулировщик скорости движения вагонов
- 18540 слесарь по ремонту подвижного состава (вагоны)
- 18590 слесарь по ремонту электрооборудования
- 18726 составитель поездов
- 19825 электромонтер контактной сети

Общее количество слушателей за 2020 год – 97 чел.

Обучается на 01.04.2021г. -19чел.

Количество работающих преподавателей колледжа – 6 чел.

Специалисты базовых предприятий -0 чел.

Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций железнодорожного транспорта в 2020 учебном году

осуществлялись на основании Положения о МЦПК МКЖТ, плана работы МЦПК на 2020-2021 учебный год, 2019-2020 учебный год, утвержденных директором колледжа.

В соответствии с поставленными в начале учебного года задачами педагогического коллектива и в целях реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года была разработана Программа развития Многофункционального центра прикладных квалификаций железнодорожного транспорта МКЖТ на 2015-2020 годы. В данной программе отражены основные направления развития МЦПК на ближайший период, проблемы и задачи, требующие решения, пути решения этих задач, ожидаемые результаты и необходимые мероприятия для достижения поставленных целей.

Основной задачей профессиональной подготовки в 2020 году являлось привлечение и обучение слушателей востребованным на железнодорожном транспорте рабочим профессиям в соответствии с новыми профессиональными стандартами, повышения качества и престижа практико-ориентированного профессионального образования, работа по привлечению студентов дневного отделения колледжа по получению второй рабочей профессии, участие в системе профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

Для решения перечисленных задач была проведена работа по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы МЦПК, проведены мероприятия среди слушателей и преподавателей, работающих в МЦПК по противодействию коррупции. Проводились профориентационные мероприятия по привлечению слушателей МЦПК, посещались родительские собрания. Систематически размещается информация о работе курсов профессиональной подготовки в интернете на информационных сайтах, а также в социальных сетях. Большую работу по привлечению слушателей проводят преподаватели колледжа. Для повышения качества и престижа профессий для работы в МЦПК привлекаются самые квалифицированные кадры колледжа, а также работники базовых предприятий железнодорожного транспорта.

В начале учебного года преподавателями МЦПК и во взаимодействии с работодателями были разработаны новые и откорректированы существующие рабочие учебные планы и программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами по профессиям «Проводник пассажирского вагона», «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Составитель поездов», «Регулировщик скорости движения вагонов», «Электромонтер контактной сети».

Все учебные планы и программы утверждены и согласованы с работодателями.

Заключены договоры на прохождение производственной практики с базовыми предприятиями, разработаны сметы по льготной оплате обучения студентами дневного отделения колледжа, желающими получить вторую профессию.

3.6. Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельной работе уделяется большое значение. В ФГОС объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50%. Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем, что позволяет с одной стороны целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в СПО включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, как контрольная работа, зачет, экзамен;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых проектов;
- подготовку рефератов и докладов, презентаций, проектов.

Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности. Он не превышает нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Перед выполнением студентами заданий по самостоятельной работе каждый преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

Для контроля данной работы студентов используются семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ и др.

3.7 Сведения об организации практики (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практиками, отчетная документация студентов).

Согласно требований ст.13 Закона № 273-ФЗ в ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» по реализуемым основным

профессиональным образовательным программам организуется практика обучающихся, которая проводится в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);

- Профессиональными стандартами.

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее-Положение), утвержденным приказом директора колледжа от 06 декабря 2016 г № 391;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» ;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о практической подготовке обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», утвержденное приказом директора колледжа от 22 сентября 2020года № 347.

В 2020 г учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводилась в колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовалась концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей. Сроки проведения практики устанавливаются согласно ОПОП СПО, графиком учебного процесса и производственного обучения.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, которые ежегодно пересматриваются согласно требованиям работодателей.

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской (слесарная), лабораториях колледжа, либо в структурных подразделениях Северо-Кавказской железной дороги. Производственная практика проводится в структурных подразделениях Северо-Кавказской железной дороги на основе соглашений о сотрудничестве и договоров, ежегодно заключаемых между колледжем и организациями.

Практика проводится мастерами производственного обучения и (или) руководителями практики.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа, с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Для проведения учебной и производственной практик на предприятиях каждый обучающийся колледжа закреплен приказом по предприятию за опытным квалифицированным работником, имеющим соответствующий стаж работы и отвечающим квалификационным требованиям по должности.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

В результате реализации ежегодных договоров с предприятиями всем студентам ГБПОУ МКЖТ для прохождения практик предоставляются рабочие места, оснащённые современным технологическим оборудованием; что позволяет значительно повысить качество обучения, приблизив уровень развития профессиональных компетенций к требованиям работодателя. В 2019 году структурными подразделениями Северо-Кавказской железной дороги для прохождения учебных и производственных (преддипломных) практик было предоставлено — 403 неоплачиваемых рабочих места.

По результатам практики по каждому модулю руководителями практик от организации сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. По окончании производственной практики на каждого обучающегося составлена характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Всеми обучающимися ведутся дневники практики, где отмечен перечень выполняемых работ с оценкой и подписью руководителя от предприятия. По окончании практики студентами предоставляются отчеты о прохождении практики. По итогам учебной и производственной практики по каждому модулю оформляется ведомость дифференцированного зачета.

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности ГБПОУ МКЖТ

4.1. Результаты контрольных срезов знаний:

п/п	Наименование специальности	Кол. студентов	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Базовый уровень</i>	62	100	84	4,4
2	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Углубленный уровень</i>	25	100	100	4,7
3	23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"	124	99	76	4,1
4	27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)"	70	89	76	4,1
5	23.01.09 "Машинист локомотива"	75	100	86	4,3

6	23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"	22	100	72	3,8
7	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного	24	100	67	3,9
8	43.02.06 "Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)"	44	97	67	3,9

Сравнительный анализ контрольных срезов прошлого года по колледжу показал следующее:

Показатель	2019 год	2020 год
Общая успеваемость	96	97
Качественная успеваемость	59	78
Средний балл	3,4	4,1

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственную итоговую аттестацию в 2020 году проходили 8 групп общей численностью 164 человек:

1. Группа МЛ-16 – 25 человек;
2. Группа СР-17 – 21 человек;
3. Группа ОПД 16-1 – 17 человек;
4. группа ОПД-16-2 - 15 человек;
5. группа СТ-17 - 25 человек;
6. группа АТ-16 - 24 человека;
7. группа ТЭ 16-1 – 23 человека;
8. группа ТЭ 16-2 – 14 человек.

По результатам ГИА в 2020 году:

- общая успеваемость составила 100%,
- качественная успеваемость – 91 %,
- количество дипломов с отличием – 39 (24 %).

Общие результаты государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям в разрезе групп представлены в таблице.

№ п/п	Шифр и наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших оценки на защите ВКР			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Количество дипломов с отличием
1	23.01.09 "Машинист локомотива"	25	9	16	0	3
2	23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"	21	4	8	9	0
3	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)" (базовый уровень)	32	26	5	1	12
4	27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)"	24	11	8	5	8
5	23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (вагоны)	23	13	10	0	7
6	23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (локомотивы)	14	7	7	0	2
7	43.02.06 "Сервис на транспорте (по видам транспорта)"	25	15	10	0	7

4.3 Организация производственной практики

№ п./п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию практики
1	23.01.09 Машинист локомотива	1.Северо-Кавказская дирекция тяги-структурное подразделение Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» Договор № 02-МЛ от 15 сентября 2020г 2.Северо-Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава-структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД» Договор № 14-МЛ от 20 декабря 2019г Договор № 03-МЛ от 15 сентября 2020г 3.Сервисное локомотивное депо «Минеральные Воды-Грузовое филиала» Северо-Кавказский» ООО ЛокоТех-Сервис» Договор № 09-МЛ от 28 декабря 2020г

2	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	1. Сервисное локомотивное депо «Минеральные Воды-Грузовое филиала» Северо-Кавказский» ООО ЛокоТех-Сервис» Договор № 01-СЭ от 11 сентября 2020г
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	1. Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением-филиала ОАО»РЖД» Договор № 20-ОПД от 03 февраля 2020 г Договор № 21-ОПД от 03 февраля 2020 г Договор № 22-ОПД от 25 февраля 2020 г Договор № 23-ОПД от 12 марта 2020 г
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1. Северо-Кавказская дирекция тяги-структурное подразделение Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» Договор № 19-ТЭ от 03 февраля 2020 г Договор № 08-ТЭ от 11 декабря 2020 г 2.Сервисное локомотивное депо «Минеральные Воды-Грузовое филиала» Северо-Кавказский» ООО ЛокоТех-Сервис» Договор № 04-ТЭ от 14 декабря 2020 г
5	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	1. Минераловодская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» Договор № 13-АТ от 20 декабря 2019г Договор № 26-АТ от 08 мая 2020 г Договор № 08-АТ от 25 декабря 2020 г
6	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	1.Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказского филиала АО «ФПК» Договор № 18-ТЭ от 18 января 2020г 2.Северо-Кавказская региональная Дирекция железнодорожных вокзалов Договор № 15-СТ от 17 февраля 2020г Договор № 17-СТ от 17 февраля 2020г

5. Востребованность выпускников ГБПОУ МКЖТ

№ п./п	Шифр и наименование специальности/профессии	Доля трудоустроившихся выпускников по специальности (профессии) после окончания обучения от общего числа выпускников	Доля выпускников, продолживших обучение от общего числа выпускников	Доля выпускников, призванных в ряды ВС от общего числа выпускников
1	23.01.09 Машинист локомотива	40,0%	4,0%	56,0%
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	47,6%	-	52,4%
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	40,6%	6,3 %	46,9%
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	35,1%	2,7%	62,2%
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	37,50%	8,3%	54,2%
7	43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном)	44,0%	4,0 %	48,0%

6. Кадровое обеспечение ГБПОУ МКЖТ

Качественный состав педагогических кадров:

	Всего, чел	Штатные	Совместители	Высшее образование	Высшая категория	Первая категория
Преподаватели	26	25	1	23	9	2
Мастера	4	4	0	2	2	0

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ

	Всего	Соответствие занимаемой должности, %	Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет	
			объемом не менее 72 ч, %.	Объемом не менее 36ч., %
Административные работники	5	100	100	100
Педагогические работники	32	100	100	100
Мастера производственного обучения	4	100	100	100
Педагоги-психологи	1	100	0	100
Социальные педагоги	1	100	0	100

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

ФИО	Место и срок обучения	Тема	Количество часов	Документ подтверждающий обучение
Викулина Ирина Владимировна	АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 05.11.2020-25.11.2020г.	«Создание посадочных страниц на платформе Tilda. Основы интернет-маркетинга»	72ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 20-177548 от 25.11.2020г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технологии дистанционного обучения образовательной организации»	49ч.	Удостоверение о повышении квалификации №470-430756 от 02.12.2020г.
Авакян Марина Валерьевна	АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 05.11.2020-25.11.2020г.	«Создание посадочных страниц на платформе Tilda. Основы интернет-маркетинга»	72ч.	Удостоверение о повышении квалификации № ПК-158369 от 25.11.2020г.
Тихонова Ирина Владимировна	СКИРО ПК и ПРО, 20.03.2020г.	«Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях СПО»	72ч.	Удостоверение о повышении квалификации №261200696169 от 20.03.2020г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

ФИО	Место и срок обучения	Наименование программы	Количество часов	Документ подтверждающий обучение
Перекрестова Любовь Николаевна	ООО «МИПКИП» г. Липецк, с 19.07.2020г. по 22.10.2020г.	«Педагогика и методика преподавания предмета «ГЕОГРАФИЯ»	260ч.	Диплом о профессиональной переподготовке № 482411607560 рег.№32/116096 от 22.10.2020г.
	ООО «МИПКИП» г. Липецк, с 26.07.2020г. по 29.10.2020г.	«Педагогика и методика преподавания предмета «АСТРОНОМИЯ»	260ч.	Диплом о профессиональной переподготовке № 482411607571 рег.№32/116503 от 29.10.2020г.
Викулина Ирина Владимировна	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Теория и методика преподавания психологии в образовательных организациях»	300ч.	Диплом о профессиональной переподготовке № 1027 00001160 рег.№151-2-1 от 07.10.2020г.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ МКЖТ

Главными направлениями учебно-методической работы являются повышение качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства и компетентности каждого преподавателя.

Организация учебно-методической деятельности осуществляется на основе нормативно - правовых и локальных актов, разработанных и принятых в колледже.

В отчетном периоде в колледже с целью организационного и методического объединения преподавателей колледжа функционируют три Предметных (цикловых) комиссии (ПЦК): ПЦК общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин, ПЦК специальных дисциплин.

На заседаниях ПЦК рассматриваются и рекомендуются к утверждению рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, КОСы и пр.

Согласно Уставу Колледжа ряд вопросов по организации учебного процесса после обсуждения соответствующей ПЦК выносится на заседание

учебно-методического совета.

Основными задачами методического совета являются:

- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалистов;
- изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта;
- содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

Одним из направлений методической работы преподавателей является разработка учебных, учебно-методических материалов. В настоящее время продолжается разработка электронного контента, позволяющего осуществлять процесс обучения по специальностям Колледжа и в соответствии с ФГОС

Разработка учебно-методического комплекса (далее - УМК) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям для всех специальностей регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю (на основе ФГОС СПО третьего поколения), что предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), входящих в учебные планы, реализуемые в ГБПОУ МКЖТ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение ГБПОУ МКЖТ

№ п/ п	Наименование показателя	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на учете
1.	Объем библиотечного фонда –всего:			12193
	из него литература:			4623
	учебная			
	в том числе обязательная			4623
	учебно-методическая			2015
	в том числе обязательная			171
	художественная			
	научная			
	печатные документы			12193
	аудиовизуальные документы			
	документы на микроформах			
	электронные документы			
2.	Выдано экземпляров за отчетный год			18029
	в том числе обучающимися			17993
3.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки			16
	в том числе оснащены персональными компьютерами			0
	из них с доступом к Интернету			0
4.	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.			676
	из них обучающихся в организации			650

9. Материально-техническая база ГБПОУ МКЖТ

9.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	учебный корпус №1 357200 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина ,27а	1	Общая площадь 5 949 кв.м из них: учебная 4 457 кв.м учебно-вспомогательные 933 кв.м подсобные 559 кв.м
2	учебный корпус №2 357200 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул.22 Партсъезда	1	-

9.2. Компьютерное обеспечение

Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети
101	85	101	74	74

10. Финансовое обеспечение ГБПОУ МКЖТ

Финансирование субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) составило 21 697 210,45 руб.

Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания составили- 21 697 210,45 т.е. 100% от утвержденной росписи расходов на 2020 год.

Остаток средств субсидии на выполнение государственного задания: 0,00 руб.

За счет средств субсидии на выполнение государственного задания произведены следующие расходы:

- выплата заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда составила - 17 262 641,29 руб.;
- оплата услуг связи – 67 211,55 руб.;
- коммунальные услуги – 2 949 922,73 руб.;
- оплата за содержание и текущий ремонт – 250 791,47 руб.;
- оплата прочих работ, услуг - 759 318,41 руб.;
- пособие по социальной помощи населению – 72 780,00 руб.;
- оплата налогов на землю, имущество – 334 545,00 руб.

Финансирование субсидий из бюджета Ставропольского края государственным бюджетным и автономным учреждениям Ставропольского края, подведомственным министерству образования Ставропольского края, на цели, не связанные с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) на иные цели составило: 3 432 115,12 руб.

Расходы за счет субсидий, выделенных на иные цели составили – 3 432 115,12 руб.

Остаток средств субсидий на иные цели: 0,00 руб.

За счет средств субсидии на иные цели произведены следующие расходы:

- выплата государственной стипендии за счет средств краевого бюджета – 2 130 119,60 руб.;
- региональные, всероссийские мероприятия (олимпиада, форум) – 77 000,00 руб.;
- замена оконных блоков – 295 334,43 руб.;
- установка распашных ворот с автоматическим приводом – 297 648,40 руб.;
- за консультационные услуги (работа эксперта) – 37 418,24 руб.;
- приобретение основных средств (покупка манекена – тренажера, поставка шаблонов, покупка мфу, покупка колесной пары, покупка

камер, монитора, жесткого диска, видеорегистратора) – 552 594,45 руб.;

- денежное вознаграждение – 10 000,00 руб.
- покупка тонер-картриджа - 8860,20 руб.
- подарочная продукция – 12 000,00 руб.

Доходы от приносящей доход деятельности на 01.01.2021 г. составили 17 407 445,37 руб.

Расходы за счет платной деятельности составили – 15 128 758,92 руб.,

Остаток средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2021 г. 5 053 278,80 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности произведены следующие расходы:

- выплата заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда составила - 11 340 144,14 руб.;
- прочие выплаты (компенсация медицинского осмотра, компенсация расходов на командировочные расходы) - 30 061,00 руб.;
- оплата услуг связи и интернета -97 421,40 руб.;
- коммунальные услуги - 970 708,45 руб.;
- оплата за содержание и текущий ремонт - 451 540,59руб.;
- оплата прочих работ, услуг - 634 845,42 руб.;
- оплата услуг по страхованию - 8 994,74 руб.;
- приобретение основных средств – 135 723,75 руб.;
- приобретены продукты питания – 358 173,99 руб.;
- приобретены прочие материальные запасы - 615 640,14 руб.

№п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42 536,8 тыс. руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 329,3 тыс. руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	543,9 тыс. руб.
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	114 %

Заключение

Анализ результатов деятельности колледжа в 2020 году позволяют отметить, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специалистам среднего звена, профессиям рабочих (служащих);

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	174 человека
1.1.1	По очной форме обучения	174 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	522 человека
1.2.1	По очной форме обучения	522 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	218 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	155 человек/ 91 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	284 человек/ 40,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека/ 56 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 24,1 %
1.11.1	Высшая	6 человек/ 20 %
1.11.2	Первая	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 61 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42 536,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 329,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	543,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	114 %

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %