

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДЕН

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
от «23» марта 2023 г.

Приказом директора ГБПОУ МКЖТ

№ 116 от «06» апреля 2023г.



Директор ГБПОУ МКЖТ

А.Ш.Харатян

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Минераловодский колледж
железнодорожного транспорта»**

ЗА 2022 г.

(по состоянию на 01 апреля 2023г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ МКЖТ	6
2. Система управления ГБПОУ МКЖТ	14
3. Содержание и организация учебного и воспитательного процесса	18
4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности ГБПОУ МКЖТ	42
5. Востребованность выпускников ГБПОУ МКЖТ	49
6. Кадровое обеспечение ГБПОУ МКЖТ	50
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ МКЖТ	60
8. Библиотечно-информационное обеспечение ГБПОУ МКЖТ	62
9. Материально-техническая база ГБПОУ МКЖТ	64
10. Финансовое обеспечение ГБПОУ МКЖТ	66
Заключение	68
ПРИЛОЖЕНИЕ: Показатели деятельности ГБПОУ МКЖТ	69

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрировано в минюсте РФ 17.03.2017 № 46009), приказа директора ГБПОУ МКЖТ от 01.02.2023г. № 40 в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (далее Колледж) был проведён анализ реализации основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности в 2022 календарном году по следующим направлениям:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности,
2. система управления,
3. содержание и качество подготовки обучающихся,
4. организация учебно-производственного процесса,
5. организация учебно-воспитательного процесса;
6. востребованность выпускников,
7. качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Основной целью самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Колледжа.

Самообследование Колледжа за 2022 календарный год проводилось с 27 февраля по 31 марта 2023 г. силами администрации колледжа на основании приказа директора ГБПОУ МКЖТ от 01.02.2023г. № 40.

Для организации и проведения самообследования в Колледже создана рабочая группа в следующем составе:

- Викулина И.В. – заместитель директора по учебно-методической работе;
- Бархударова С.П. – заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Теплинская С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Блинкова Г.Н. – руководитель ресурсного центра профессиональной подготовки;
- Шевалдин А.В. – руководитель многофункционального центра профессиональной подготовки;
- Боброва О.С. – заведующая учебной частью;

- Ложко Ю.А. – главный бухгалтер;
- Курпитко Ж.А. – главный экономист;
- Ананян А.И. – и.о. специалиста по кадрам;
- Пластинин Е.А. – программист.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на заседании администрации при директоре Колледжа:

- издание приказа директора о формировании рабочей группы, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
- определение основных направлений самообследования.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение.

3. Организационный момент:

- сбор информации: тестирование обучающихся и анализ результатов;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС СПО;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчёта:

- подготовка доклада;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач комиссии.
- утверждение отчёта в статусе официального документа на заседании педагогического совета Колледжа;
- размещение отчёта на официальном сайте Колледжа.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка программы развития Колледжа.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, учебные планы, образовательные

программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Колледжа.

Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Колледжа.

Результаты самообследования были рассмотрены на заседании педагогического совета Колледжа (протокол № 9 от «23» марта 2023г.) и утверждены приказом директора ГБПОУ МКЖТ № 116 от «06» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте по адресу: mkjt.rf

1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ МКЖТ

1.1. Историческая справка.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» образован на основании Постановления Совнаркома 14.10.1992 г. на базе Минераловодского паровозного депо.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

Сокращенное наименование: ГБПОУ МКЖТ

Учредитель: Ставропольский край

Ведомственное подчинение: Министерство образования Ставропольского края

Местонахождение: ул. Ленина, д. 27а, г. Минеральные Воды, Ставропольский край, Российская Федерация, 357208.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: ул. Ленина, д. 27а, г. Минеральные Воды, Ставропольский край, Российская Федерация, 357208.

ГБПОУ МКЖТ осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава, утвержденным приказом Министерства образования Ставропольского края от 27.07.2015г. № 1089-пр
- Выписки из реестра лицензий, № Л035-01217-26/00329347, выданной 13.11.2015г. Министерством образования Ставропольского края, срок действия – бессрочная;
- Свидетельства о государственной аккредитации серии 26А01 № 0000046, выданного 13.11.2015г. Министерством образования Ставропольского края, срок действия – бессрочное.

1.2. В перечень основных документов, регламентирующих деятельность ГБПОУ МКЖТ входят:

1. Законы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30 июля 2013 года N 72-кз.

2. Подзаконные акты:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 июня 2013 г. N 443 Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по

образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и др.

3. локальные акты:

– Устав ГБПОУ МКЖТ, утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.07.2015г. № 1089-пр.;

– Положение о совете колледжа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 31.03.2016г. № 101)

– Положение о попечительском совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);

– Положение о педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 01.09.2016г. № 229);

– Положение о внутриколледжном контроле государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 01.09.2016г. № 229);

– Положение об официальном сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 30.12.2020г. № 507);

– Правила внутреннего распорядка для студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 09.02.2021г. № 60);

– Положение о порядке досрочной сдачи и пересдачи на повышенную оценку зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных обучающимися государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 01.09.2016г. № 229);

– Положение о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв.

- приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 22.09.2020г. № 347);
- Положение о проведении аттестации обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 02.09.2019г. № 323);
 - Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия в рамках ГИА по образовательным программам СПО в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 17.05.2021г. № 195);
 - Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 17.05.2021г. № 195);
 - Положение об организации образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ставропольского края (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.03.2020г. № 131);
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ставропольского края (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 04.04.2020г. № 148);
 - Положение о переводе, отчислении, восстановлении обучающихся по программам СПО государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 09.02.2021г. № 60);
 - Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах

- материальной поддержки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 01.06.2018г. № 196);
- Положение о назначении и выплате повышенной государственной академической стипендии обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 338)
 - Положение о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Положение о журнале учета производственного обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Положение о Маркетинговой службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 30.08.2019г. № 313);
 - Положение об открытом уроке в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Положение о ведении журнала учебных занятий (теоретическое обучение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Положение о порядке аттестации педагогических работников

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего и их дубликатов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 15.03.2016г. № 75);
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
- Положение об организации образовательного процесса в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
- Положение об учебной части государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 09.02.2021г. № 60);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
- Положение о контроле качества проведения занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
- Положение об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональным модулям в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
- Положение об участии обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» в формировании содержания профессионального образования (утв. приказом директора ГБПОУ

- МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Положение о порядке перевода лиц, обучающихся по образовательным программам СПО в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» с платного обучения на бесплатное (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Положение о стипендиальной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391);
 - Положение о конкурсе учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам и профессиональным модулям в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 06.12.2016г. № 391).
 - Кодекс профессиональной этики педагогических работников в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 01.09.2014г. № 255)
 - Положение о ресурсном центре профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 03.02.2015г. № 34);
 - Положение о проведении аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 01.09.2015г. № 238);
 - Положение о конфликте интересов работников в ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 04.06.2021г. № 223);
 - Положение о Службе медиации ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 01.02.2022г. № 40);
 - Положение о кабинете профилактики правонарушений в ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 01.02.2022г. № 42)

- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 31.08.2021г. № 328);
- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 31.08.2022г. № 328);
- Положение об организации воспитательной деятельности в ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 31.08.2022г. № 328);
- Положение о рабочей программе воспитания и календарно плане воспитательной работы (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 31.08.2022г. № 328);
- Положение о бракеражной комиссии в ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 31.08.2022г. № 328);
- Положение о столовой ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 31.08.2022г. № 328);
- Положение о родительском комитете ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2022г. № 336);
- Положение о наставничестве ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 31.08.2020г. № 294);
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 31.08.2020г. № 279)
- Положение о классном часе (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 31.08.2020г. № 279);
- Положение о психолого-педагогической помощи ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 31.08.2020г. № 279);
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 07.06.2019г. № 210);
- Порядок учета мнения Студенческого Совета, родительского комитета колледжа (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выбора меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 10.10.2019г. № 403);
- Положение о внешнем виде обучающегося ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 21.02.2017г. № 449);
- Положение о логотипе ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 15.09.2017г. № 31)
- Положение о службе примирения (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 01.09.2016г. № 245);
- Положение о студенческом научно-исследовательском обществе СНИО (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
- Положение о клубе КВН (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
- Положение о работе кружка журналистики «Студенческая газета

- «Локомотив»» (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
- Положение о деятельности комиссии по расследованию дисциплинарных проступков (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение о постановке на внутриколледжный учет (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение об организации и порядке ведения внутриколледжного учета студентов (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение об общественном наркотическом посте (наркопост) (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение о студенческом научно-исследовательском обществе СНИО (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение о секционной спортивной работе (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение о воспитательной работе (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение о социально-психологической службе (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение о родительском комитете ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение о социально-психологической адаптации студентов (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение о студенческом совете ГБПОУ МКЖТ (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение о студенческом самоуправлении (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение о студенческом научно-исследовательском обществе СНИО (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336);
 - Положение об антитеррористической комиссии (утв. приказом директора ГБПОУ МКЖТ от 20.10.2016г. № 336).

2. Система управления ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования - качественной подготовки квалифицированных рабочих специалистов с профессиональным образованием.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи - совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Работа всех подразделений Колледжа регламентирована внутренними локальными актами.

Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Уставом образовательного учреждения. Директор колледжа взаимодействует с педагогическим советом, методическим советом и советом колледжа с целью рассмотрения и согласования вопросов, связанных с учебно-методической, учебно-воспитательной и учебно-производственной работой.

Заместители директора по учебно-методической работе, учебно-производственной и учебно-воспитательной работе несут полную ответственность за деятельность вверенных им подразделений.

Учебно-производственный процесс возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии мастера производственного обучения и руководители практик.

Воспитательной работой в колледже руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит педагогом - организатором, педагогом - психологом, социальными педагогами, руководителем физического воспитания.

В непосредственном подчинении заместителя директора учебно-методической работе находятся: заведующая учебной частью, методическая служба, методический совет, предметные (цикловые) комиссии.

Библиотека создает единое информационно - методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Бухгалтерия обеспечивает ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово - хозяйственной деятельности учреждения.

Отдел кадров колледжа обеспечивает выполнение кадровой политики, стратегии учреждения, комплектацию колледжа кадрами.

Административно - хозяйственную часть возглавляет начальник хозяйственного отдела, который обеспечивает планирование, организацию и контроль административно - хозяйственного обеспечения деятельности учреждения.

В ГБПОУ МКЖТ функционируют Ресурсный центр профессиональной подготовки и Многофункциональный центр прикладных квалификаций, которые находятся в непосредственном подчинении директора колледжа.

В колледже функционируют три предметные (цикловые) комиссии:

1. общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. специальных дисциплин
3. математических и общих естественно научных дисциплин:

На заседаниях цикловых комиссий систематически (в соответствии с планом ПЦК) рассматриваются вопросы и планируются мероприятия, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям в соответствии с современными требованиями науки, техники и работодателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения обсуждают вопросы по корректировке имеющихся рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, по написанию новых программ. На заседаниях также обсуждаются вопросы по совершенствованию методического обеспечения различных составляющих образовательной программы:

- создание банка тестовых заданий разного уровня сложности,
- составление комплексов поурочного планирования в форме технологических карт
- формирование фондов оценочных средств,
- разработка программ промежуточной и итоговой аттестации,
- составление контрольно-оценочных средств для административных контрольных работ,
- выработка единых критериев оценки знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам,
- разработка методических указаний для организации практических и лабораторных работ,
- создание методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов,
- разработка и корректировка материалов для проведения

квалификационных экзаменов по профессиональным модулям,

- разработка и систематизация электронных образовательных ресурсов.

Кроме того, на заседаниях анализируются результаты разных видов контроля знаний, выявляются наиболее типичные ошибки и разрабатываются мероприятия по корректировке проблем в знаниях студентов, испытывающих затруднения в освоении отдельных разделов, тем по дисциплинам, профессиональным модулям.

Комиссии постоянно совершенствуют формы, методы и средства активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Для этого на заседаниях организуется изучение и освоение членами комиссии передового опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей, обсуждаются вопросы методик обучения и воспитания студентов, анализируются различные инновационные педагогические технологии для дальнейшего их внедрения в образовательный процесс.

Цикловые комиссии организуют свою работу таким образом, чтобы развивать устойчивые познавательные интересы и творческие способности студентов, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности.

Вывод: Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Схема организационно-управленческой структуры ГБПОУ МКЖТ



2.3. Состав административно-управленческого персонала образовательной организации:

п/п	Должность	ФИО	Год рождения	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, звания	Повышение квалификации
1	Директор	Харатян Арсений Шаваршевич	1967	высшее	32	29	Кандидат педагогических наук	2022
2	Заместитель директора по УПР	Бархударова Светлана Петровна	1969	высшее	29	15	-	2022
3	Заместитель директора по УВР	Теплинская Светлана Викторовна	1969	высшее	33	23	-	2022
4	Заместитель по УМР	Викулина Ирина Владимировна	1973	высшее	22	20	-	2022
5	Руководитель Ресурсного центра	Блинкова Галина Николаевна	1972	высшее	24	11	-	2022
6	Заведующая учебной частью	Боброва Ольга Сергеевна	1977	высшее	16	12	-	2022

3. Содержание и организация учебного и воспитательного процесса ГБПОУ МКЖТ

3.1 Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

В Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). Перечень и уровень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставу и профилю Колледжа.

В отчетном периоде по очной форме осуществлялось обучение по следующим профессиям и специальностям СПО:

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Профессия, специальность и направление			Нормативный срок обучения
			Код	Наименование	Присваиваемая квалификация	
1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) <i>базовый уровень</i>	Техник	3 года 10 месяцев
2	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) <i>углубленный уровень</i>	Старший техник	4 года 10 месяцев
3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	3 года 10 месяцев
4	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Техник	3 года 10 месяцев
5	Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Среднее профессиональное	43.02.06	Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Специалист по сервису на транспорте	2 года 10 месяцев
6	Машинист локомотива	Среднее профессиональное	23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза Помощник машиниста тепловоза	3 года 10 месяцев
7	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Среднее профессиональное	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик ремонтник вагонов	2 года 10 месяцев
8	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	Среднее профессиональное	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и	2 года 10 месяцев

	(электровозов, электропоездов)			(электровозов, электропоездов)	обслуживанию электрооборудования	
9	Электромонтер тяговой подстанции	Среднее профессиональное	23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	Электромонтер тяговой подстанции Электромонтер контактной сети	2 года 10 месяцев

На 01.04.2023 г. численность обучающихся в ГБПОУ МКЖТ составила 669 человек.

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ Ставропольского края – 590 человек, что составляет 88% из общей численности обучающихся. Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Форма обучения	Количество обучающихся по программе				Всего
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	23.01.09	"Машинист локомотива"	очная	25	25	-	24	74
2	23.01.10	23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"	очная	24	-	22	-	46
3	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	очная	-	25	-	-	25
4	23.01.13	Электромонтер тяговой подстанции	очная	25	24	23	-	72
ИТОГО				74	74	45	24	217

Программы подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся по программе				Всего
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
1	23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Базовый уровень</i>	очная	20	-	35	25	80
2	23.02.01	"Организация перевозок и управление на	очная	-	25	-	-	25

		транспорте (по видам)" <i>Углубленный уровень</i>						
3	23.02.06	"Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	44	45	66	55	210
4	27.02.03	"Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)"	очная	24	-	20	25	69
5	43.02.06	"Сервис на транспорте (по видам транспорта)"	очная	25	22	21	-	68
ИТОГО				113	92	142	105	452

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы (ООП) СПО по ППКРС и ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ООП СПО ППКРС и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП СПО ППКРС и ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП СПО ППКРС и ППССЗ состоят из следующих разделов:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС и ППССЗ;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик);
- рабочая программа воспитания;
- календарно-тематический план воспитательной работы;
- материально - техническое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ;
- оценка результатов освоения ООП СПО ППКРС и ППССЗ.

В ГБПОУ МКЖТ реализуется два профиля среднего профессионального образования:

- технический:

- ✓ 23.01.09 Машинист локомотива;
- ✓ 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного

состава;

- ✓ 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов);
- ✓ 23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции;
- ✓ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- ✓ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- ✓ 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

- социально-экономический:

- ✓ 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами по профессиям и специальностям СПО, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин (ПМ), расписанием учебных занятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, график учебного процесса разрабатывается в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе.

График учебного процесса в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебном корпусе. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами 2*45 мин.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО. Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2022 году составила 1300 час.

Все проведенные учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий (теоретическое обучение), систематически (ежемесячно) проверяются заместителем директора по УМР. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой профессии или специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС. По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационный экзамен. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный

экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге - книге выдачи дипломов.

3.2 Реализация воспитательного процесса

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Концепции воспитательной деятельности, в соответствии с нормативно-правовой базой РФ в области образования. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована.

В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Педагогический коллектив колледжа с целью подготовки высокопрофессиональных и нравственных специалистов в сфере железнодорожного транспорта проводит большую воспитательную работу, в ходе которой решаются задачи:

- по развитию самоуправления, самоопределения, самореализации студентов;
- по развитию профессиональных, бизнес-ориентирующих и социально

- управленческих навыков, по формированию духовно-нравственных принципов;
- по формированию активной гражданской позиции, чувства ответственности и творческого начала в профессиональной деятельности.

Воспитательная работа ведется на плановой основе. В реализацию воспитательных мероприятий вовлечены: заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения и библиотекарь.

Организация внеурочной воспитательной деятельности основана на потребностях и интересах студентов, традициях колледжа, культурном наследии. В колледже осуществляется целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого.

В соответствии с изменениями в 2020 году в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в колледже разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, на основе примерной программы воспитания разработанного ФГБНУ Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. В календарном плане определены модули:

- «Ключевые дела»
- «Кураторство и поддержка»
- «Учебное занятие»
- «Профессиональный выбор»
- «Взаимодействие родителей»
- «Организация предметно- эстетической среды»
- «Молодежные общественные объединения»
- «Студенческое самоуправление»

Модуль «Кураторство и поддержка»

Для решения поставленных задач в начале учебного года разработан план работы МО кураторов, назначены кураторы в группах, назначен председатель МО, составлен график проведения открытых внеклассных мероприятий, разработаны календарные планы воспитательной работы в группах.

В соответствии с графиком проведены открытые внеклассные мероприятия:

- Социальным педагогом, педагогом - психологом классный час «Права, обязанность и ответственность»;
- Куратором группы ОПД-19 Фокиной М.В.,
- куратором группы АТ-18 Авдеевой Н.С., классный час «В единстве наша сила»;
- Социальным педагогом, педагогом - психологом классный час «Права, обязанность и ответственность»;
- Куратором группы СЭ-21 Авдеевой Н.С., классный час «В единстве наша сила»;

- Социальным педагогом Гаджиевой П.М. проведено мероприятие, посвященное Дню конституции;
- Куратором группы СТ-20 Иванской С.А. открытое внеклассное мероприятие по теме «Безопасность сети Интернет»;
- Куратором группы МЛ-22 Саловой В.А. проведено открытое внеклассное мероприятие «Урок доброты»

Это является положительным результатом методического объединения кураторов. Можно считать проведение открытых внеклассных мероприятий, содействие становлению личности обучающегося, развитию его творческих способностей, познавательной активности. Открытые классные часы показывают, что кураторы ведут тщательную подготовку к мероприятиям. В работе применяются новые формы, создается комфортная обстановка, способствующая развитию личности студента.

Кураторами групп проведены классные часы по темам: «Конвенция о правах ребенка», «Памяти жертв Беслана», «Мы помним», совместно с преподавателем -организатором ОБЖ проведены занятия по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях, Уроки памяти «Мы помним твой подвиг, Ленинград!» и другие в соответствии с календарным планом работы.

Показаны фильмы «Что должен знать каждый человек», «Антитеррор: Голос юных, выбор молодых», «Антология антитеррора», «Разные судьбы одной веры», «Дорога к миру», «Патриоты», «Россия без террора», «Беглецы из ИГИЛ», ролики «А вы знаете интересы своих детей», «Денежные переводы», «Сдаю квартиры».

Подготовлены памятки для студентов и родителей: «Формирование антитеррористической гражданской позиции», «История и причины живучести терроризма», «Терроризм», «Кибертерроризм».

Подготовлен видеоролик «Мы против террора».

Куратором Авакян М.В. проведена акция «Геноциду-НЕТ!» (студенты читали стихи патриотического характера).

В группах первого, второго, третьего и четвертого курсов проведены классные часы в форме инструктажей: по правилам поведения в общественных местах, правила поведения в быту, правила поведения при переходе железнодорожных путей, соблюдения правил дорожного движения, по пожарной безопасности, по соблюдению питьевого режима;

В группах проведены беседы по темам: «Правила электробезопасности для обучающихся», «Переходи дорогу правильно», «Пожарная безопасность», Во всех группах обучающиеся ознакомлены с правилами внутреннего распорядка для студентов и Уставом ГБПОУ МКЖТ;

Со студентами проведены беседы «Что такое взятка», «Ответственность за дачу взятки»;

В группах проведены беседы на тему «Терроризм угроза обществу», «Экстремизм и терроризм-угроза миру», беседы направленные на создание дружественных межнациональных и религиозных отношениях;

Проведены классные часы, посвященные празднику знаний «Урок мира», «Этот день в истории - урок Мира 1 сентября», «Мир под чистым

небом, ярким солнцем и созвездием добра»;

Проведены классные часы по теме «Курительные смеси — наркотик или нет»;

Классные часы по теме «Умей общаться со всеми и всегда», Страдания от кибермании», «Алкогольная трясина».

Классные часы по правовому направлению: «Наши права и обязанности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Конвенция о правах ребенка», «Мы в ответе за свои поступки» и другие.

В соответствии с методическими рекомендациями цикла внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» кураторами проводились занятия по расписанию с использованием презентационных материалов.

Кураторы Авакян М.В., Авдеева Н.С., Боброва О.С., Викулина И.В., Гаджиева П.М., Мартыненко С.П., Перекрестова Л.Н., Теплинская С.В., Тихонова И.В., Мултуева О.А. с 26 мая 2022 года по 26 августа 2022 года прошли повышение квалификации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек».

Модуль "Взаимодействие родителей "

С 23 августа по 26 августа 2022 года проведены родительские собрания в группах первого курса. На родительских собраниях в группах рассмотрены вопросы: нормативно - правовая документация по семейному воспитанию, Правила внутреннего распорядка для студентов, Устав колледжа, ознакомлены с образовательным процессом, по вопросам подготовки студентов к действиям в условиях разного рода экстремальных и опасных ситуаций и другое.

В сентябре месяце проведены родительские собрания в группах 2-4 курсов.

Проведены заседания родительского комитета колледжа, выбран председатель родительского комитета колледжа. Составлены списки многодетных семей и семей категории малоимущих. Подготовлены памятки для родителей «Уважайте личность ребенка», «Почаще проводите время с детьми». Родители ознакомлены с обзором популярной в молодежной среде никотиносодержащей продукцией.

Родители были проинформированы о телефонах доверия, ознакомлены с единым номером вызова экстренных оперативных служб, с телефоном кризисного центра ГБПОУ «Краевой психологический центр», ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер». Ознакомлены с нормативно-правовой документацией колледжа. С родителями проводились индивидуальные беседы, приглашались на Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

К сожалению не все родители могли приехать, объясняя тем, что работают, что повлияло и на посещаемость и успеваемость обучающихся.

Анализируя работу кураторов были сделаны выводы, что в группах проводятся родительские собрания, постоянно поддерживается телефонная связь, родители принимают участие в жизни группы, но не на достаточном

уровне. За активную работу родителей были объявлены благодарности от министерства образования Ставропольского края к 100-летию колледжа.

На индивидуальном уровне: проводились беседы социальным педагогом, педагогом- психологом с родителями студентов допускающие нарушение Правил внутреннего распорядка для студентов (пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины на учебных занятиях), по результатам социально- психологического тестирования обучающихся.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель: Создание условий для формирования личности студента-человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года №2403 -р об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 года №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 года №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» колледже сформировано студенческое самоуправление, сформирована нормативно - правовая база, определены направления, цели и задачи. В группах определены направления их деятельности: спортивно - оздоровительная, художественно-эстетическая, трудовая, познавательная - интеллектуальная, патриотическая. Определены сектора групп: спортивный, культурно-массовый, учебный сектор, трудовой, патриотический. Вторым уровнем ученического самоуправления являются «центры» по направлениям: центр «Патриот», центр «Досуг», центр «Спорт и здоровье», центр «Учебный», центр «Трудовой». Третьим уровнем студенческого самоуправления в колледже является - большой совет колледжа во главе председателя совета колледжа. Высшим органом студенческого совета колледжа является – общая конференция. Выборы председателя студенческого совета прошли 23.09.2022 года. Единогласно был выбран председатель студенческого совета студентка группы Жарикова Ольга СТ-20, заместитель председателя Темненко Андрея (студент группы ОПД-22).

1. Председатель центра «Досуг» - Ягодкина Анастасия

1. Председатель центра «Спорт и здоровье»- Борисов Ярослав

2. Председатель центра «Учебный»- Торбеева Анастасия

3. Председатель центра «Трудовой» - Ярошенко Максим

4. Председатель центра «Патриот» - Авосопянц Максим

5. Председатель Наркопоста — Тропин Иван

6. Председатель антикоррупционного студенческого клуба -Кузьменко Анна

7. Председатель волонтерского отряда — Сухова Елизавета

8. Председатель этнического совета- Шумилова Виктория

9. В каждой группе выбран актив групп и староста

Студенты колледжа и центр «Досуг» в период с 1 сентября по 29 декабря 2022 года провели мероприятия: торжественную линейку, посвященную Дню знаний, концерт к дню Профтеха, концерт к дню учителя, торжественное мероприятие по открытию образовательного форума «Найди свой путь к успеху!», концерт к 100 летию колледжа, праздничное поздравление с Новым годом.

Приняли участие в окружном отборочном этапе XXX Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2023» Минераловодского городского округа.

Центр «Спорт и здоровье» и спортивные сектора провели соревнования, посвященные Дню здоровья, по армрестлингу, по баскетболу и волейболу, мини-футболу. Оказали помощь в судействе.

Центр «Патриот», члены состава «Юнармия»:

Юнармейцы колледжа еженедельно по понедельникам принимали участие в поднятии флага РФ.

Совместно с заместителем директора по КБ организовали восхождение на гору Змейка.

Подготовили открытки военнослужащим с Новым годом.

Подготовили видеоролик «Мы против нацизма».

Приняли участие:

девушки приняли участие в танцевальном флешмобе в рамках военно-спортивного мероприятия для молодежи «День призывника Минераловодского городского округа» (15 ноября 2022 года);

юноши приняли участие в спортивной программе военно- спортивного мероприятия для молодежи «День призывника Минераловодского городского округа» -заняли 3 место и 1 место в военизированной полосе препятствий.

Трудовой сектор- проводятся уборки кабинетов и территорий.

Учебный сектор- оказана помощь в организации работы по студентам допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины, и контролю за посещаемостью и сбору отчетной документации. Производился контроль рапортичек.

Медиацентр — председателем центра Тарасовым Романом составлен план работы. За второе полугодие было проведено онлайн- анкетирование студентов с целью выявления кандидатур для работы в медиацентре. Созданы отделы: отдел мониторинга и статистики, отдел сбора и обработки исходного контента, отдел публикации и агитации, отдел кибербезопасности. Креативный отдел. Главные темы публикаций: безопасность на железной дороге, профилактика терроризма, профилактика кибербуллинга.

Председатель медиацентра Тарасов Роман и Домашнев Евгений приняли участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года-2022» в Ставропольском крае. По итогам проведения конкурсных испытаний они стали абсолютными Победителями и были направлены для участия во Всероссийском этапе Российской национальной премии «Студент года-2022» в город Москву. Медиацентр колледжа вошел в топ-10 лучших студенческих медиа в России.

НАРКОПОСТ: 22 ноября 2022 года провели открытое мероприятие по

теме «Мы против наркотиков», раздали буклеты, подготовили презентации.

Этнический совет колледжа принял участие в городском фестивале «Единство» и организовали в колледже фестиваль национальных культур.

Антикоррупционный студенческий клуб: 10 декабря 2022 года выступила Агитбригада по теме «Нет коррупции». Подготовлены доклады, творческие номера, кроссворды.

Председатель студенческого совета колледжа Ольга Жарикова также принимала участие в данном конкурсе по направлению «Председатель совета обучающихся» и стала лауреатом регионального этапа Российской национальной премии «Студент года -2022».

Лучшие студенты за активное участие мероприятий, посвященных 77 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов, лауреаты конкурса патриотической песни «Солдатский конверт, юнармейцы в соответствии с приказом «Центра молодежных проектов» СК приняли участие в туре в город-герой Севастополь.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Важнейшими формами воспитания студентов являются различные студенческие общественные объединения. В колледже созданы студенческие общественные объединения: волонтерский отряд «Магистраль», юнармейский отряд «Звезда», антикоррупционный студенческий клуб, Наркопост, этнический совет.

23 сентября 2022 года в колледже были организованы выборы председателя волонтерского отряда «Магистраль». Председатель волонтерского отряда стала Сухова Елизавета. В состав отряда входят 35 человек. Отряд «Магистраль» руководствовался в своей деятельности Планом работы на год. Студенты оказали помощь в проведении мероприятия, посвященного Дню правовой помощи.

В день победы Советской армии в битве за Кавказ возложили цветы к памятникам ВОВ.

6 декабря провели мероприятие, посвященное Дню волонтера.

10 декабря провели брейн-ринг «Права и обязанности человека».

Также студенты писали письма Солдату в рамках специальной военной операции и организовали добровольные сборы денежных средств и купили медикаменты.

Антикоррупционный студенческий клуб

09 ноября провели открытое внеклассное мероприятие по теме «Нет коррупции», подготовили буклеты о вреде коррупции. Провели открытое внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню противодействия коррупции и интеллектуальную игру «Мы против коррупции». Выпустили стенгазеты «Мы против коррупции».

Наркопост - Студенты провели мероприятие по теме «Жизнь без наркотиков», подготовили презентации и сообщения по теме «Мы против наркотиков». В соответствии с письмом МОСК «О проведении Всероссийской

акции СТОП ВИЧ/СПИД студенты предоставили ряд докладов «Красная лента-Международный символ борьбы со СПИДом», «Черный список звезд умерших от СПИДа», «Статистика распространения ВИЧ- инфекции», «История возникновения болезни» и другие. Подготовлены памятки «Знать, чтобы жить». Проведено мероприятие по теме «Что мы знаем о ВИЧ и СПИД...» к Всемирному дню борьбы со СПИДом -1 декабря 2022 года.

Этнический совет — В сентябре месяце прошли выборы председателя этнического совета колледжа. В каждой группе определены сектора по этническому направлению. В октябре месяце студенты провели мероприятие по теме «Моя страна — моя Россия». В ноябре месяце студенты провели фестиваль «В единстве наша сила».

Приняли участие в городском мероприятии по теме «День народного единства».

Совместно с преподавателем литературы провели литературный коллаж по теме «Хоровод дружбы». 16 ноября 2022 года проведена дискуссия по теме «Толерантность - дорога к миру». В рамках недели Толерантности провели акцию «Молодежь-за культуру мира!». В рамках декады правовых знаний с 05 декабря по 10 декабря проведены информационные часы по теме «Наша истинная национальность-человек».

Вывод: заседания проводились ежемесячно. Этнический совет проводил мероприятия в соответствии с планом работы. Занятость в этническом совете составляет 4% от общего количества студентов.

Юнармейский отряд «Звезда» и патриотический клуб имени Героя Советского Союза имени Валентина Степановича Нежного- В юнармейском отряде «Звезда» - 35 человек в патриотическом клубе -30 человек. В начале учебного года был определен состав отряда и патриотического клуба. 01 сентября 2022 года члены отряда и патриотического клуба в составе знаменной группы приняли участие в Дне знаний. 04-08 октября 2022 года члены отряда несли Вахту памяти на посту №1 у Огня Вечной славы города Минеральные Воды. Юнармейцы и члены патриотического клуба приняли участие в Дне призывника Минераловодского городского округа и заняли:

1 место в военизированной полосе препятствий военно- спортивного мероприятия для молодежи ;

3 место в спортивной программе военно- спортивного мероприятия для молодежи;

диплом за участие команды девушек в танцевальном флешмобе в рамках военно- спортивного мероприятия для молодежи.

Модуль «Профессиональный выбор»

Данный модуль дает возможность студентам построить профессиональную карьеру, сократить время адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого в колледже созданы необходимые условия: центр содействия трудоустройства выпускников, технический кружок «Локо-Skills». Рабочая программа кружка «Локо-Skills» разработана для занятий с

обучающимися 2-4 курсов колледжа в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills по компетенции Управление локомотивом.

Цель и задачи кружка: подготовка студентов — конкурсантов колледжа для участия в чемпионате по стандартам WorldSkills в компетенции «Управление локомотивом», а также для широкой пропаганды и популяризации профессии Машинист локомотива.

За второе полугодие 2022 года силами кружковцев под руководством педагога дополнительного образования Хлебникова Ю.А. проведены мероприятия по направлению деятельности кружка:

1) Руководителем кружка разработана дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Локо-Skills».

2) Руководителем кружка разработано календарно-тематическое планирование к дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Локо-Skills».

3) Руководителем кружка разработаны оценочные материалы к дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Локо-Skills» для первого и второго годов обучения.

4) Студенты, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности «Локо-Skills», прошли регистрацию в навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края.

5) Участие в общеколледжной научно-практической конференции «Дисциплины математического и естественнонаучного цикла в профессии железнодорожника»:

- Ефименко Владимир Владимирович (4 курс, гр.ТЭ-19-2), Горлов Никита Дмитриевич (4 курс, гр.ТЭ-19-2) с докладом «Профилактика загрязнений железнодорожных путей нефтесодержащими разливами от локомотивов» (консультант Хлебников Ю.А.). Доклад студентов отмечен грамотой ГРАН-ПРИ;

- Киселев Олег Сергеевич (3 курс, гр.ТЭ-20-3), Плетнев Никита Михайлович (3 курс, гр.ТЭ-20-3), Серго Али Ханпашаевич (3 курс, гр.ТЭ-20-3), Елисеев Роман Александрович (3 курс, гр.ТЭ-20-3) с докладом «Информационные технологии в профессии слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» (консультант Хлебников Ю.А.). Доклад студентов отмечен грамотой (3 место).

Во время работы кружка обучающиеся самостоятельно организовывали собственную деятельность, учились работать в команде, решали проблемы, оценивали риски, принимали решения в нестандартных ситуациях, осуществляли поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывали и контролировали работу и др.

Во время занятий кружка обучающиеся:

- Изучили технику безопасности труда для себя и окружающих;
- Изучили законодательство;
- Научились оказывать первую медицинскую помощь;
- Демонстрировали безопасное и правильное использование оборудования и программ: выполняли весь перечень технологических операций по подготовке к поездке, ведению пассажирского поезда по участку,

соблюдению всех требований норм и правил; выполняли технологические операции при приемке тормозного оборудования, а также выполнения технологии полного опробования тормозов в пассажирском поезде и т.д.

- Выполняли мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте:

- Выполняли мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

- Оказывали первую помощь пострадавшим и принимали необходимые меры при несчастных случаях.

Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеколледжных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

Проведены на уровне колледжа: знаменная группа принимала участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний;

Проведено внеклассное мероприятие по теме «Правила безопасного поведения при угрозе ЧС» с участием сотрудника Минераловодского центра по ЧС, посвященном международному дню гражданской обороны.

В октябре месяце 30 студентов 1 курса - членов клуба приняли Присягу. Вступили в ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Минераловодского городского округа.

В этом учебном году создан кружок «Школа поисковика» под руководством заместителя директора по комплексной безопасности А.А.Давыдова. Студенты приняли участие в восхождении на гору «Змейка», к обелиску диверсионно-разведывательной группе «МЕСТЬ». Студенты принимали участие в городском мероприятии, посвященном Памяти нашего земляка. Кавалера Ордена Мужества Нуралиева Тимура, погибшего на Донбассе. Студенты принимали участие в съемках роликов в поддержку российских воинов участвующих в СВО и в память о погибших детях Донбасса и Луганска. Ведется поисковая работа. 27 декабря 2022 года поисковики приняли участие в открытии памятных досок героям Советского Союза. Чьи фамилии носят в городе Минеральные Воды.

На уровне города:

Участие студентов (2 сентября 2022 года) во Всероссийской акции памяти о жертвах теракта в Беслане «Помним Беслан»;

Участие студентов в торжественной церемонии, посвященной открытию Вахты памяти на посту №1. С 10-по 14 октября 2022 года юнармейцы -члены патриотического клуба несли Вахту Памяти на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы».

18 ноября 2022 года приняли участие в городском военно-патриотическом мероприятии «День призывника» и заняли 1 место и 3 место.

Гражданско-правовое воспитание:

На уровне колледжа:

Проведены внеплановые учебные тренировки действий работников и обучающихся колледжа в условиях чрезвычайных ситуаций и пожаров, проведены классные часы в группах на темы «Правила безопасного поведения при угрозе теракта и при захвате в заложники», «Безопасность в дорожно - транспортных ситуациях», «Безопасность на железной дороге», «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера». Проведены инструктажи с работниками и обучающимися по мерам безопасности при проведении массовых мероприятий и действий в случае ЧС». Проведены занятия по теме «Основы безопасности и жизнедеятельности» для студентов 1 курса. Проведен конкурс - викторина по теме «Школа выживания».

Проведены разъяснительные беседы по неучастию студентов в несанкционированных публичных мероприятиях»

На уровне группы: Кураторами групп проведены классные часы по теме «Конвенция о правах ребенка». Студенты ознакомлены с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка для студентов.

В рамках недели социально - профилактической работы проведен брейн - ринг на тему «Гражданские права и обязанности подростков», круглый стол «Каким должен быть законопослушный гражданин?».

Нравственно-эстетическое воспитание реализуется через участие наших студентов в культурно-массовых мероприятиях колледжа.

Спортивное воспитание:

На уровне города:

Спортивные соревнования не проводились.

На уровне колледжа: В сентябре месяце по октябрь месяц среди студентов 1 курса проводились групповые соревнования в рамках Дня здоровья.

В соответствии с положением о проведении внутриколледжных соревнований по баскетболу для студентов ГБПОУ МКЖТ были проведены соревнования с 20.12.2022 по 24.12.2022 г.

В начале учебного года по приказу директора колледжа была сформирована секция по баскетболу. В системе навигатора зарегистрированы студенты. С учетом прошлого года в колледже были образованы две группы. Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием. Первая группа - 15 студентов, вторая группа - 15 студентов. В группах числились дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На уровне групп: проводились классные часы, беседы по теме «Мы за здоровый образ жизни», «О вреде курения» и другие.

Модуль «Организация - предметно-эстетической среды»

Данное направление работы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на студента осуществляется

через различные формы, например, как оформление интерьера кабинетов, размещения на стендах сменяемых экспозиций, через работу студенческих советов, организацию творческих мероприятий. В колледже и в группах определены активы групп и студенческий совет.

Для проведения мероприятий студенты оформляли сцену к Дню учителя, к Дню студента, к 100 летию колледжа, к новому году.

В каждой группе определен трудовой сектор и на уровне колледжа выбран председатель трудового центра. Ежедневно в соответствии с графиком проводится уборка кабинетов.

Модуль «Учебное занятие»

Для реализации данного модуля в колледже создан бесплатный кружок «СНИО» - научно- исследовательское общество, что дает возможность обучающимся приобрести навык самостоятельного решения, навык публичного выступления перед аудиторией.

Руководитель кружка Авакян М.В. Студенты принимали участие:

1. Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги».

Номинация «Иллюстрации к произведениям»

Волошко Илья, Иванов Антон – итоги не подведены

2. Всероссийский конкурс сочинений региональный этап.

Номинация «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С. П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.

Давыдов Вадим, гр.ТЭ21-1

3. Всероссийский конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья».

Иванов Антон, гр. ТЭ-21-1

4. Всероссийский военно-патриотический диктант.

Участвовали студенты колледжа.

5. Международная просветительско-патриотическая акция "Диктант Победы".

Участвовали 5 студентов и Авакян М.В.

6. Двухэтапный конкурс по финансовой грамотности среди образовательных организаций Ставропольского края «Хакатон-2022».

Давыдов В., Гусейнов В., Висайдов Р., Кимбург В., Михалева Т.

Победители в номинации «Как превратить идею в бизнес»

7. Студенческая исследовательская конференция «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья», проводимая в рамках празднования Дня среднего профессионального образования в 2022 году.

Приняли участие:

1. Иванов Антон (группа ТЭ-21-1) с темой доклада «Моя профессия – моя династия»;

2. Чуринов Степан (группа МЛ-21) с темой доклада «Семья

- железнодорожников»;
3. Елисеев Роман (группа ТЭ-20-3) с темой доклада «По шагам прадеда»;
 4. Фомичев Владимир (группа МЛ-21) с темой доклада «Почему я выбрал профессию машинист локомотива»;
 5. Гонтовая Екатерина (группа ТЭ-22-1) с темой доклада «Моя профессиональная карьера»;
 6. Сальникова Алина (группа ОПД-21) с темой доклада «Профессия моей семьи»;
 7. Казиев Казимир (группа ОПД-21) с темой доклада «Борцы против огненной стихии на железной дороге»;
 8. Корнева Анастасия (группа СТ-20) с темой доклада «Мой путь в профессию»;
 9. Милехин Никита (группа АТ-22) с темой доклада «Профессии в моей семье»;
 10. Власенко Дмитрий (группа АТ-22) с темой доклада «Мой путь в СПО»;
 11. Попов Николай (группа ТЭ-22-1) с темой доклада «Что такое взрослая жизнь?»;
 12. Торбеева Анастасия (группа ОПД-22) с темой доклада «Рассказ о профессии Телеграфист».
8. Студенческая конференция «Мы против коррупции»

Участники:

1. Герасимов Роман. Гр.СЭ-21. «Мы против коррупции!»
2. Мамедов Эльчин. Гр.ТЭ-21-1. «Из истории противодействия коррупции в РОССИИ»
3. Висаидов Руслан. Гр.МЛ-21. «Коррупция и ее деструктивный эффект»
4. Косиков Анатолий. Гр.ЭТП-22. «Противодействие коррупции»
5. Шиндырей Михаил. Гр.ОПД-19. «Вместе – против коррупции»
6. Калинин Вероника. Гр.ОПД-22. «Кроссворд «Антикоррупция»
7. Агитбригада «Принцип».

На учебных занятиях установлены доверительные отношения между преподавателями и студентами. В соответствии с Правилами внутреннего распорядка для студентов соблюдены общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. На учебных занятиях применяются интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, дискуссии, командные работы.

Достижения студентов

№ п/п	Наименование	Результаты
1	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» Студент Бадалов Биалал Жамилович	Диплом лауреата
2	Всероссийский заочный конкурс научно-	Диплом лауреата

	исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» Студент Богословский Дмитрий Алексеевич	
3	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2022» номинация «Студенческое медиа года» Тарасов Роман,	Диплом победителя, на всероссийском уровне 7 место
4	XIX Всероссийский заочный конкурс научно - исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке» направление «экология» студент Гонтовая Екатерина Геннадьевна	Диплом лауреата
5	XIX Всероссийский заочный конкурс научно - исследовательских и творческих работ «Меня оценят в 21 веке» направление «Экология» студент Якименко Сергей Владимирович	Диплом лауреата
6	Окружной отборочный этап XXX Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2023» Минераловодского городского округа Гонтовая Екатерина, Анапрокова Софья, Лисицкий Александр	Диплом участника
7	Городской фотоконкурс «Город глазами детей» (участников)	Свидетельство участника
8	Двухэтапный конкурс по финансовой грамотности ХАКАТОН- 2022	Сертификат участника, сертификат за победу в номинации «Как превратить идею в бизнес»
9	Фестиваль национальных культур «Единство-2022»	диплом
10	Военно - спортивные мероприятия для молодежи «День призывника Минераловодского городского округа»	1 место и 3 место

3.3 Реализация программ профессионального обучения

В ГБПОУ МКЖТ образовательные программы профессионального обучения реализовывают Ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (РЦПП) и Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

В Ресурсном центре профессиональной подготовки в 2022 году осуществлялась подготовка слушателей по следующим профессиям:

- 15894 оператор поста централизации
- 17244 приемосдатчик груза и багажа

- 16878 помощник машиниста тепловоза
- 16885 помощник машиниста электровоза
- 18540 слесарь по ремонту подвижного состава

В 2022 году число слушателей, окончивших обучение в РЦПП составило 82 человека.

В данный момент обучается:

Помощник машиниста электровоза – 19

Помощник машиниста тепловоза – 25

Слесарь по ремонту п/с- 25

Количество работающих преподавателей колледжа – 4

Специалисты базовых предприятий -1

Деятельность Ресурсного Центра профессиональной подготовки в 2022 году осуществлялись на основании Положения РЦПП, плана работы РЦПП.

Основной задачей профессиональной подготовки в 2022 году являлось привлечение и обучение слушателей востребованным на железнодорожном транспорте рабочим профессиям в соответствии с новыми профессиональными стандартами, повышения качества и престижа практико-ориентированного профессионального образования, работа по привлечению студентов дневного отделения колледжа по получению второй рабочей профессии, участие в системе профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

Для решения перечисленных задач была проведена работа по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы РЦПП, проведены мероприятия среди слушателей и преподавателей, работающих в РЦПП по противодействию коррупции. Проводились профориентационные мероприятия по привлечению слушателей в РЦПП, посещались родительские собрания. Систематически размещается информация о работе курсов профессиональной подготовки в интернете на информационных сайтах, а также в социальных сетях. Большую работу по привлечению слушателей проводят преподаватели колледжа. Для повышения качества и престижа профессий для работы в РЦПП привлекаются самые квалифицированные кадры колледжа, а также работники базовых предприятий железнодорожного транспорта.

Преподавателями РЦПП во взаимодействии с работодателями были разработаны новые и откорректированы существующие рабочие учебные планы и программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами по профессиям «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Помощник машиниста электровоза», «Помощник машиниста тепловоза»,

Помощник машиниста электропоезда», «Приёмосдатчик груза и багажа». Все учебные планы и программы утверждены и согласованы с работодателями.

Заключены договоры на прохождение производственной практики с базовыми предприятиями, разработаны сметы по льготной оплате обучения студентами дневного отделения колледжа, желающими получить вторую профессию.

В 2022 году Многофункциональный центр прикладных квалификаций проводил обучение слушателей по следующим профессиям:

- 17334 проводник пассажирского вагона
- 17863 регулировщик скорости движения вагонов
- 18726 составитель поездов
- 19825 электромонтер контактной сети

Общее количество слушателей за 2022 год – 39 чел.

Обучается в настоящее время – 5 чел.

Количество работающих преподавателей колледжа – 6 чел.

Специалисты базовых предприятий -0 чел.

Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций железнодорожного транспорта в 2022 учебном году осуществлялись на основании Положения о МЦПК МКЖТ, плана работы МЦПК на 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, утвержденных директором колледжа.

Основной задачей профессиональной подготовки в 2021 году являлось привлечение и обучение слушателей востребованным на железнодорожном транспорте рабочим профессиям в соответствии с новыми профессиональными стандартами, повышения качества и престижа практико-ориентированного профессионального образования, работа по привлечению студентов дневного отделения колледжа по получению второй рабочей профессии, участие в системе профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

Для решения перечисленных задач была проведена работа по совершенствованию локальной нормативно-правовой базы МЦПК, проведены мероприятия среди слушателей и преподавателей, работающих в МЦПК по противодействию коррупции. Проводились профориентационные мероприятия по привлечению слушателей МЦПК, посещались родительские собрания. Систематически размещается информация о работе курсов профессиональной подготовки в интернете на информационных сайтах, а также в социальных сетях. Большую работу по привлечению слушателей проводят преподаватели колледжа. Для повышения качества и престижа

профессий для работы в МЦПК привлекаются самые квалифицированные кадры колледжа.

В начале учебного года преподавателями МЦПК и во взаимодействии с работодателями были разработаны новые и откорректированы существующие рабочие учебные планы и программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами по профессиям «Проводник пассажирского вагона», «Составитель поездов», «Регулировщик скорости движения вагонов», «Электромонтер контактной сети».

Все учебные планы и программы утверждены и согласованы с работодателями.

Заключены договоры на прохождение производственной практики с базовыми предприятиями, разработаны сметы по льготной оплате обучения студентами дневного отделения колледжа, желающими получить вторую профессию.

3.4 Сведения об организации самостоятельной работы студентов (наличие методических указаний, учебно-методических материалов в помощь студентам), организация контроля ее выполнения.

Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельной работе уделяется большое значение. В ФГОС объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50%. Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем, что позволяет с одной стороны целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в СПО включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, как контрольная работа, зачет, экзамен;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых проектов;
- подготовку рефератов и докладов, презентаций, проектов.

Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности. Он не превышает нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Перед выполнением студентами заданий по самостоятельной работе каждый преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий.

Для контроля данной работы студентов используются семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ и др.

3.5 Сведения об организации практики (наличие постоянных баз практики, привлечение к учебному процессу практических работников, наличие учебно-программной документации, методического обеспечения, организация руководства практиками, отчетная документация студентов).

Согласно требований ст.13 Закона № 273-ФЗ в ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» по реализуемым основным профессиональным образовательным программам организуется практика обучающихся, которая проводится в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);

- Профессиональными стандартами.

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06. 2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о практической подготовке обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», утвержденное приказом директора колледжа от 22 сентября 2020года № 347.

В 2022 г учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводилась в колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовалась концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей. Сроки проведения практики устанавливаются согласно ОПОП СПО, графиком учебного процесса и производственного обучения.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, которые ежегодно пересматриваются согласно требованиям работодателей.

Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской (слесарная), лабораториях колледжа, либо в структурных подразделениях

Северо-Кавказской железной дороги. Производственная практика проводится в структурных подразделениях Северо-Кавказской железной дороги на основе соглашений о сотрудничестве и договоров, ежегодно заключаемых между колледжем и организациями.

Практика проводится мастерами производственного обучения и (или) руководителями практики.

Направление на практику оформляется приказом директора колледжа, с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Для проведения учебной и производственной практик на предприятиях каждый обучающийся колледжа закреплен приказом по предприятию за опытным квалифицированным работником, имеющим соответствующий стаж работы и отвечающим квалификационным требованиям по должности.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

В результате реализации ежегодных договоров с предприятиями всем студентам ГБПОУ МКЖТ для прохождения практик предоставляются рабочие места, оснащённые современным технологическим оборудованием; что позволяет значительно повысить качество обучения, приблизив уровень развития профессиональных компетенций к требованиям работодателя.

В 2022 году структурными подразделениями Северо-Кавказской железной дороги для прохождения учебных и производственных (преддипломных) практик было предоставлено - 570 неоплачиваемых рабочих мест и 44 оплачиваемых рабочих мест.

По результатам практики по каждому модулю руководителями практик от организации сформированы аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. По окончании производственной практики на каждого обучающегося составлена характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Всеми обучающимися ведутся дневники практики, где отмечен перечень выполняемых работ с оценкой и подписью руководителя от предприятия. По окончании практики студентами предоставляются отчеты о прохождении практики. По итогам учебной и производственной практики по каждому модулю оформляется ведомость дифференцированного зачета.

4. Качество подготовки обучающихся и оценка образовательной деятельности ГБПОУ МКЖТ

4.1. Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен квалификационный по профессиональному модулю, экзамен, дифференцированный зачёт.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно – измерительных материалов соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

С 14 по 18 февраля 2022 года на базе ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» проходит региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Россия) Ставропольского края 2022 по компетенции «Управление локомотивом».

В целях совершенствования системы подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики Ставропольского края, в рамках реализации мероприятий движения Worldskills Россия на территории Ставропольского края, а также повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования и проведения профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций, на базе ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» прошло тожественное открытие регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Россия) Ставропольского края 2022 по компетенции «Управление локомотивом».

В конкурсе приняли участие 5 студентов колледжа, которые входят в состав кружка «Локо-Skills».

Васильев Андрей группа МЛ-18

Луя Максим	группа ТЭ-20.2
Панин Борис	группа МЛ-19
Руднев Георгий	группа МЛ-18
Тарасов Роман	группа МЛ-19

В апреле 2022 года победитель регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Россия) Ставропольский край-2022 по компетенции «Управление локомотивом» студент Панин Борис Дмитриевич принимал участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Россия) 2022 по компетенции «Управление локомотивом» где занял **призовое 3 место.**

В рамках самообследования проверка знаний проводилась в форме тестирования обучающихся 2- 4 курсов. Контроль знаний, обучающихся был проведён в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии и специальности, нормативными документами, разработанными в колледже, и охватывал все циклы: дисциплин ОГСЭ, ЕН и профессиональный.

По результатам самообследования выявлено соответствие качества подготовки требованиям федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым профессиональным образовательным программам.

Результаты контрольных срезов знаний при проведении самообследования представлены в таблице.

Результаты контрольных срезов знаний за 2022 год

п/п	Наименование специальности	Кол. студентов	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Базовый уровень</i>	80	99	88	4,0
2	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" <i>Углубленный уровень</i>	25	100	84	4,2
3	23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог"	212	92	77	3,9
4	27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)"	70	93	60	3,7
5	23.01.09 "Машинист локомотива"	74	97	94	4,4

6	23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"	47	97	56	3,7
7	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	25	77	69	3,7
8	23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции	72	100	51	3,6
9	43.02.06 "Сервис на транспорте (по видам транспорта)"	68	88	60	3,8

Сравнительный анализ контрольных срезов прошлого года по колледжу показал следующее:

Показатель	2021	2022
Общая успеваемость	97	94
Качественная успеваемость	69	71
Средний балл	3,9	3,9

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственную итоговую аттестацию в 2022 году проходили 9 групп общей численностью 202 человека:

1. группа ОПД-17-1 - 25 человека;
2. группа ОПД-18 – 25 человек;
3. группа АТ-18 - 20 человек;
4. группа СТ-19 - 19 человек;
5. группа ТЭ 18-1 – 20 человек;
6. группа ТЭ 18-2 – 19 человек;
7. группа ТЭ 18-3 – 24 человека;
8. группа СР-19 – 25 человек;
9. группа МЛ-18 – 25 человек.

По результатам ГИА в 2022 году:

- общая успеваемость составила 100%,
- качественная успеваемость – 75 %,

– количество дипломов с отличием – 56 (28 %).

Общие результаты государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям в разрезе групп представлены в таблице.

№ п/п	Шифр и наименование профессии/специальности	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших оценки на защите ВКР			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Количество дипломов с отличием
1	23.01.09 "Машинист локомотива"	25	12	11	2	9
2	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	14	7	4	4
3	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)" (базовая подготовка)	25	16	9	-	9
	23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)" (углубленная подготовка)	25	22	3	-	17
4	27.02.03 "Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)"	20	8	2	10	2
5	23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (вагоны)	20	7	8	5	4
6	23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (локомотивы)	43	16	5	22	3
7	43.02.06 "Сервис на транспорте (по видам транспорта)"	19	8	5	6	3

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о высоком качестве подготовки.

В 2022 году качественная успеваемость ГИА составило 75 %, средний бал составил 4,2.

Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

Выводы:

1. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

2. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

4. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

4.3 Организация производственной практики

№ п./п.	Наименование ОПОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию практики
1	23.01.09 Машинист локомотива	1. Северо-Кавказская дирекция тяги-структурное подразделение Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» Дополнительное соглашение б\н от 15 ноября 2021г к договору № 18-МЛ от 28 апреля 2021г Договор № 19-МЛ/7 от 07 ноября 2022г 2. Северо-Кавказская дирекция моторвагонного подвижного состава-структурное подразделение Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД» Договор № 19-МЛ от 29 ноября 2021г 3. Сервисное локомотивное депо «Минеральные Воды-Грузовое филиала» Северо-Кавказский» ООО ЛокоТех-Сервис» Договор № 21-МЛ/7 от 07 ноября 2022г
2	23.01.10 - Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	1. Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказского филиала АО «ФПК» Договор № 19-СР от 29 октября 2021г Договор № 19-СР/1 от 15 ноября 2021г Договор № 20-СР от 24 февраля 2022г Дополнительное соглашение № 1 от 17 октября 2022 г к договору № 20- СР от 24 февраля 2022 г Дополнительное соглашение № 2 от 25 января 2023 г к договору № 20- СР от 24 февраля 2022 г 2. Эксплуатационным вагонным депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного

		<p>подразделения Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД» Договор № 20-СР от 24 февраля 2022г Договор № 19-СР от 19 ноября 2021г Дополнительное соглашение № 2 от 17 октября 2022 г к договору № 20- СР от 24 февраля 2022 г</p>
3	23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции	<p>1. Минераловодская дистанция электроснабжения- структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции по энергообеспечению- структурное подразделение Трансэнерго- филиала ОАО «РЖД» Договор № 20-ЭТП от 29 марта 2022г Договор № ЭТП-20/9 от 22 декабря 2022г</p>
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	<p>1. Минераловодский центр организации работы железнодорожных станций структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции управления движением-филиала ОАО«РЖД» Договор № 19-ОПД от 23 марта 2022 г Дополнительное соглашение б/н от 16 февраля 2022 г к договору № 18- ОПД от 08 апреля 2022 г Договор № 20-1-ОПД от 20 апреля 2022 г Договор № 20-2-ОПД от 20 апреля 2022 г Договор № 20-1-ОПД/5 от 25 октября 2022 г Договор № 20-2-ОПД/6 от 25 октября 2022 г Договор № ОПД-19/18 от 07 февраля 2023 г</p>
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<p>1. Северо-Кавказская дирекция тяги-структурное подразделение Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД» Договор № 19-2-ТЭ от 10 декабря 2021 г Договор № 18-2-ТЭ от 07 декабря 2021 г Договор № 19-3-ТЭ от 10 декабря 2021 г Договор № 20-2-ТЭ от 10 декабря 2021 г Договор № 18-3-ТЭ от 07 декабря 2021 г Договор № ТЭ-19-3/12 от 01 февраля 2023 г Договор № ТЭ-19-2/13 от 01 февраля 2023 г 2.Сервисное локомотивное депо «Минеральные Воды-Грузовое филиала« Северо-Кавказский» ООО ЛокоТех-Сервис» Дополнительное соглашение б/н к договору от 12 апреля 2021г № 18-2-ТЭ. Дополнительное соглашение б/н к договору от 12 апреля 2021г № 18-3-ТЭ. Договор № 19-3-ТЭ от 09 декабря 2021 г Договор № 19-2-ТЭ от 21 апреля 2022 г 3. Эксплуатационное вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-СП Центральной дирекции инфраструктуры- филиала ОАО «РЖД» Договор № 19-ТЭ-1от 15 декабря 2021 г Дополнительное соглашение б/н от 18 ноября 2021г к договору № 13-ТЭ от 15 марта 2021г Дополнительное соглашение № 3 к договору от 17 октября 2022г № 19-ТЭ-1.</p>

		<p>4.Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказского филиала АО «ФПК» Договор № 19-ТЭ-1от 14 декабря 2021 г Договор № 20-ТЭ-1от 14 декабря 2021 г Договор № 18-ТЭ-1от 19 ноября 2021 г Дополнительное соглашение № 4 к договору от 19 октября 2022г № 19-ТЭ-1.</p> <p>5. Моторвагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказской дирекции моторвагонного подвижного состава-структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава- филиала ОАО «РЖД» Договор № 20-2-ТЭ от 10 декабря 2021 г Договор № 20-3-ТЭ от 10 декабря 2021 г Договор № 18-3-ТЭ от 27 декабря 2021 г Договор № 18-2-ТЭ от 27 декабря 2021 г Договор № ТЭ-19-2/14 от 02 февраля 2023 г</p>
5	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	<p>1. Минераловодская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» Дополнительное соглашение б\н от 23 декабря 2021г к договору № 14-АТ от 23 декабря 2021г Договор № 20-АТ от 23 декабря 2021г Договор № 19-АТ/10 от 25 января 2023 г</p> <p>2. Прохладненская дистанция сигнализации, централизации и блокировки структурное подразделение Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД» Договор № 19-АТ от 28 марта 2021 г Договор № 19-АТ/11 от 25 января 2023 г</p>
6	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	<p>1.Пассажирское вагонное депо Минеральные Воды-структурного подразделения Северо-Кавказского филиала АО «ФПК» Договор № 19-СТ от 24 февраля 2022г Договор № СТ-20/16 от 03 февраля 2023г</p> <p>2.Северо-Кавказская региональная Дирекция железнодорожных вокзалов Договор № 19/20-СТ от 21 марта 2022г Договор № 20/21-СТ от 01 марта 2023г</p> <p>3. АО «Северо-Кавказская пригородная пассажирская компания» Договор № СТ-20/15 от 13 марта 2023г</p>

5. Востребованность выпускников ГБПОУ МКЖТ

№ п./п	Шифр и наименование специальности/профессии	Доля трудоустроившихся выпускников по специальности (профессии) после окончания обучения от общего числа выпускников	Доля выпускников, продолживших обучение от общего числа выпускников	Доля выпускников, призванных в ряды ВС от общего числа выпускников
1	23.01.09 Машинист локомотива	40,0%	4,0 %	52,0%
2	23.01.10 – Слесарь по ремонту подвижного состава железных дорог	32,0%	-	64,0%
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	34,0%	2,0 %	54,0%
5	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	38,1%	1,7 %	66,7%
6	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	40,0%	-	60,0%
7	43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном)	42,0%	10,5 %	47,0%

6. Кадровое обеспечение ГБПОУ МКЖТ

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность педагогических работников, привлекаемых к реализации основных образовательных программ составила 31 человек:

- преподаватели 21, из них 2 внешних совместителя;
- мастера производственного обучения – 5;
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1;
- руководитель физического воспитания – 1;
- педагог-психолог – 2;
- социальный педагог – 1.

Отбор кандидатур педагогического состава проводится путем собеседования с директором ГБПОУ МКЖТ и руководителями структурных подразделений по направлению деятельности.

При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

Обучение специалистов проводится исходя из диагностики уровня квалификации и педагогического мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно - правовой документации, знаний в области педагогики, методики, психологии, а также перспектив развития.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерством образования Ставропольского края по различным направлениям.

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Качественный состав педагогических кадров:

	Всего, чел	Штатные	Совместители	Высшее образование	Высшая категория	Первая категория
Преподаватели	21	19	2	21	9	2
Мастера	5	5	0	2	2	0

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

ФИО	Место и срок обучения	Тема	Количество часов	Документ подтверждающий обучение
Авакян Марина Валерьевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ до 2025г.»	36 ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-1317 от 16.03.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16ч	Удостоверение о повышении квалификации №531-1317 от 16.03.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	40ч	Удостоверение о повышении квалификации №150000004737, 2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч	Удостоверение о повышении квалификации №262417742932, 07.10.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417742984, 07.10.2022г.

Авдеева Наталья Сергеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования РФ до 2025г.»	36 ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-12338236 от 16.03.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16ч	Удостоверение о повышении квалификации №531-2338236 от 16.03.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-12338236 от 16.03.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417742933, 07.10.2022г.
Бархударова Светлана Петровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417742957, 07.10.2022г.
Боброва Ольга Сергеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Система внутренней оценки качества в среднем профессиональном образовании»	24 ч.	Удостоверение о повышении квалификации №773102090122 от 20.01.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч	Удостоверение о повышении квалификации №534-819162 от 16.03.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч	Удостоверение о повышении квалификации №262417742969, 07.10.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16ч	Удостоверение о повышении квалификации №531-819162 от 16.03.2022г.
Викулина Ирина Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы	36	Удостоверение о повышении квалификации №534-430756 от 16.03.2022г.

		в системе образования в РФ до 2025 г.		
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16ч	Удостоверение о повышении квалификации №531-430756 от 16.03.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	40	Удостоверение о повышении квалификации №150000004737, 2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36	Удостоверение о повышении квалификации №262417742984, 07.10.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Эффективность управления образовательной организацией среднего профессионального образования в современных условиях»	24	Удостоверение о повышении квалификации №262417356536, 25.11.2022г.
Гаджиева Патимат Магомедовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-2129912 от 18.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417742992, 07.10.2022г.
Горюн Александр Александрович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417743008, 07.10.2022г.
	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Железнодорожный транспорт	94	Удостоверение о повышении квалификации №773400461309, 26.12.2022г.
Иванская Светлана Алексеевна	г. Москва	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности	40ч.	Удостоверение о повышении квалификации №150000004737, 2022г.

		основных образовательных программ СПО»		
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417743056, 07.10.2022г.
Кытманова Марина Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-2459579 от 20.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-1317 от 16.03.2022г.
Мачехина Лариса Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-866569 от 19.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-866569 от 19.03.2022
Мултуева Ольга Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-879000 от 22.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-879000 от 17.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417743141, 07.10.2022г.
	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное	94ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 20-ПК/1087 от 26.12.2022г.

		обеспечение. Железнодорожный транспорт»		
Перекрестова Любовь Николаевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-1923127 от 22.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-1923127 от 22.03.2022
	г. Москва	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	40ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417743141, 07.10.2022г.
Праслова Наталья Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-917834 от 22.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-917834 от 22.03.2022
Садыков Наиль Ядгарович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-1858168 от 23.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-1858168 от 23.03.2022г.
Савченко Ольга Ивановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-1827601 от 17.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-1827601 от 17.03.2022

		Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.		
Салова Вера Александровна	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Железнодорожный транспорт»	94ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 20-ПК/1087 от 26.12.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-1938319 от 23.03.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-1938319 от 23.03.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417743192, 07.10.2022г.
Сафонова Елена Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-1129239 от 18.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-1129239 от 18.03.2022
Семенов Александр Григорьевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-1957609 от 22.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-1957609 от 22.03.2022
Симонян Артур Гамлетович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации

	образования и воспитания»	современного педагога»		квалификации №262417743208, 07.10.2022г.
Солодунова Лариса Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 463-2446081 от 21.01.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации № 485-2446081 от 21.01.2022г.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-2338276 от 22.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-2338276 от 22.03.2022
Теплинская Светлана Викторовна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-575171 от 22.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-575171 от 22.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417743233, 07.10.2022г.
Тихонова Ирина Владимировна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-826310 от 16.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-826310 от 17.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417743238,

				07.10.2022г.
	Агентство развития профессий и навыков	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»	20	Удостоверение о повышении квалификации №770400653894, 07.12.2022г.
Турчина Ольга Александровна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417743244, 07.10.2022г.
Филатенко Наталья Ивановна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-1939769 от 18.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-1939769 от 18.03.2022
Чевардова Светлана Михайловна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-1964533 от 18.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-1964533 от 18.03.2022
Шевалдин Александр Владимирович	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-1868410 от 19.03.2022
Хлебников Юрий Анатольевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровые навыки и компетенции современного педагога»	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №262417743260, 07.10.2022г.
Харатян Арсений Шаваршевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Актуальные вопросы истории в современных реалиях	16ч.	Удостоверение о повышении квалификации №531-947998 от 22.03.2022
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ до 2025 г.	36ч.	Удостоверение о повышении квалификации №534-947998 от 22.03.2022

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

ФИО	Место и срок обучения	Наименование программы	Количество часов	Документ подтверждающий обучение
Авакян Марина Валерьевна	ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Учитель литературы	300ч.	Диплом о профессиональной переподготовке №180000529328 от 06.04.2022г
Авдеева Наталья Сергеевна	ООО «МИПК ИП» г. Липецк, с 19.07.2020г. по 22.10.2020г.	Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации	300ч.	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000511786 от 26.12.2021г.
	ООО «МИПК ИП» г. Липецк, с 26.07.2020г. по 29.10.2020г.	История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	300ч.	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000511785 от 26.12.2021г.
Боброва Ольга Сергеевна	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	250ч.	Диплом о профессиональной переподготовке №524-819162 от 26.01.2022г.
Коваль Виктор Евгеньевич	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Учитель физики	300ч.	Диплом о профессиональной переподготовке №18000071724, 10.12.2022г.
Колесников Дмитрий Александрович	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Преподаватель СПО	300ч.	Диплом о профессиональной переподготовке №18000071724, 10.12.2022г.
Кытманова Марина Николаевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Педагог-психолог	300ч.	Диплом о профессиональной переподготовке №180000512667 от 12.01.2022г.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБПОУ МКЖТ

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебной части: методический совет, 3 предметных (цикловых) комиссий.

Все штатные преподаватели, а также работники колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- презентации портфолио аттестующихся педагогических работников;
- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Решения, принятые на методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2022 году была организована и направлена на выполнение поставленных задач:

- продолжить формирование условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся;
- осуществлять систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области психологии и педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;

- осуществлять работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- способствовать формированию основ научно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
- содействовать участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;
- формировать методическое обеспечение процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональным модулям;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно - исследовательская деятельность обучающихся.

Методистом колледжа систематически ведется разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств. Оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

В 2022 году 5 преподавателей колледжа принимали участие в краевом конкурсе учебно-методических комплексов среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края. По результатам конкурса преподаватель Иванская С.А. была награждена дипломом 2 степени в номинации «Учебно-методические комплексы общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного учебного цикла»; преподаватель Тихонова И.В. была награждена дипломом 3 степени в номинации «Учебно-методические комплексы профессиональных модулей».

Выводы: Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

8. Библиотечно-информационное обеспечение ГБПОУ МКЖТ

Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

В ГБПОУ МКЖТ в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Основными задачами работы библиотеки являются:

- обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические встречи, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

- проводит Дни информации, массовые мероприятия с обучающимися.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

ГБПОУ МКЖТ ежегодно заключает договор с ФГПОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» на предоставление услуг доступа к электронной библиотеке.

Книжный фонд библиотеки на 01.04.2022 г. составляет 16378 экземпляров, в том

числе:

- учебная литература - 8808 экз.
- учебно-методическая литература - 2015 экз. в т.ч.
 - ✓ обязательная - 171 экз.

На сайте колледжа размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 16 посадочных мест.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО».

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем профессиям и специальностям

№ п/п	Наименование показателя	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на учете
1.	Объем библиотечного фонда – всего:			16378
	из него литература:			8808
	учебная			
	в том числе обязательная			8808
	учебно-методическая			2015
	в том числе обязательная			171
	художественная			
	научная			
	печатные документы			16378
	аудиовизуальные документы			
	документы на микроформах			
электронные документы				
2.	Выдано экземпляров за отчетный год			14816
	в том числе обучающимися			14304
3.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки			16
	в том числе оснащены персональными компьютерами			0
	из них с доступом к Интернету			0
4.	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.			713
	из них обучающихся в организации			682

9. Материально-техническая база ГБПОУ МКЖТ

9.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе.

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь
1	учебный корпус №1 357200 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина ,27а	1	Общая площадь 5 949 кв.м из них: учебная 4 457 кв.м учебно-вспомогательные 933 кв.м подсобные 559 кв.м
2	учебный корпус №2 357200 Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул.22 Партсъезда	1	-

В колледже оборудованы и функционируют 31 учебный кабинет, в том числе 14 лабораторий, 8 мастерских, 2 учебных полигона, 2 компьютерных классов, актовый зал на 100 посадочных мест, 1 спортивный зал, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеofilмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях.

В колледже имеются современные электрифицированные стенды для изучения дисциплин железнодорожного профиля.

В 2022 году в колледже велась целенаправленная и эффективная работа по приобретению оборудования для учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале.

Колледж имеет транспортные средства: грузопассажирский автомобиль для выездов в города области с целью проведения профориентационной работы, для обеспечения хозяйственных нужд колледжа и легковой автомобиль.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими

кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

Выводы:

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.

9.2. Компьютерное обеспечение

Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети
107	91	107	80	80

10. Финансовое обеспечение ГБПОУ МКЖТ

Финансирование субсидии из бюджета Ставропольского края государственному бюджетному или автономному учреждению Ставропольского края на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) составило 28 738 503,39 рублей.

Расходы за счет субсидии на выполнение государственного задания составили 28 738 503,39 рублей, т.е. 100% от утвержденного плана ФХД на 2022 год.

Остаток средств субсидии на выполнение государственного задания: 0,00 руб.

За счет средств субсидии на выполнение государственного задания произведены следующие расходы:

- выплата заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда составила – 21 645 086,84 руб.;
- оплата услуг связи – 63 652,59 руб.;
- коммунальные услуги – 4 302 035,47 руб.;
- оплата за содержание и текущий ремонт – 69 393,98 руб.;
- оплата прочих работ, услуг - 1 961 308,52 руб.;
- оплата налогов на землю, имущество – 483 433,00 руб.

Финансирование субсидий из бюджета Ставропольского края государственным бюджетным и автономным учреждениям Ставропольского края, подведомственным министерству образования Ставропольского края, на цели, не связанные с оказанием ими в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) на иные цели составило: 8 737 705,51 руб.

Расходы за счет субсидий, выделенных на иные цели составили – 6 276 451,06 руб.

Остаток средств субсидий на иные цели: 2 461 254,45 руб.

За счет средств субсидии на иные цели произведены следующие расходы:

- выплата ежемесячной компенсации педработникам за кураторство с начислениями на выплаты по оплате труда составила – 1 339 429,16 руб.;
- выплата государственной стипендии за счет средств краевого бюджета – 2 605 388,47 руб.;
- Достижение результатов регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» – 60 778,24 руб.;
- Укрепление материально-технической базы бюджетных и автономных учреждений (замена оконных блоков) – 209 600,00 руб.;
- Всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения – 113 000,00 руб.;
- Мероприятия по организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет министерство образования Ставропольского края – 1 911 511,19 руб.;
- Приобретения в учреждениях профессионального образования детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путевок в школьные и

студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также оплата проезда к месту лечения и обратно – 16 744,00 руб.

– Достижение результатов регионального проекта "Цифровая образовательная среда" - 20 000,00 руб.

Доходы от приносящей доход деятельности на 01.01.2023 г. составили 14 306 578,09 руб.

Расходы за счет платной деятельности составили – 16 168 897,01 руб.,

Остаток средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2023 г. 2 052 209,26 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности произведены следующие расходы:

– выплата заработной платы с начислениями на выплаты по оплате труда составила - 11 558 363,13 руб.;

– прочие выплаты (компенсация медицинского осмотра, компенсация расходов на командировочные расходы) - 184 873,43 руб.;

– оплата услуг связи и интернета – 129 559,72 руб.;

– коммунальные услуги – 805 173,06 руб.;

– оплата за содержание и текущий ремонт – 285 113,80 руб.;

– оплата прочих работ, услуг – 693 702,97 руб.;

– оплата услуг по страхованию – 15 916,10 руб.;

– приобретение основных средств – 949 838,81 руб.;

– приобретены продукты питания – 504 062,94 руб.;

– приобретены прочие материальные запасы – 631 605,05 руб.

№п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55 697,32 тыс. руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 003,50 тыс. руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	514,63 тыс. руб.
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	138 %

Заключение

На основании проведенного самообследования ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «государственное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования» и виду «колледж».

5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

6. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

7. Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	217 человек
1.1.1	По очной форме обучения	217 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	452 человека
1.2.1	По очной форме обучения	452 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	187 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152 человек/ 75 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	263 человек/ 39,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человека/ 57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 24,1 %
1.11.1	Высшая	9 человек/ 29 %
1.11.2	Первая	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55 697,32 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 003,50 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	514,63 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	138 %

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %