

**Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского
края**

**Федеральное государственное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
«Минераловодский колледж железнодорожного транспорта»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № «2»
от «01» сентября 2014 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ СПО МКЖТ
№ 255 от «01» сентября 2014г.
Директор ГБОУ СПО МКЖТ
А.Ш. Харатян

КОДЕКС

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

г. Минеральные Воды

2014г.

1. Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (далее – Кодекс КБОУ СПО МКЖТ), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2 Кодекс ГБОУ СПО МКЖТ педагогического работника – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в ГБОУ СПО «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», улучшения имиджа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2 Кодекс ГБОУ СПО МКЖТ представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам колледжа (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности и, следуя которым, педагогические работники укрепляют высокую репутацию образовательной организации, поддерживают ее авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и обучающихся.

1.3 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.4 Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности, педагогических работников и сотрудников ГБОУ СПО МКЖТ с обучающимися, родителями (законными представителями), которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации.

1.5 Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса ГБОУ СПО МКЖТ.

1.6 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей, (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса ГБОУ СПО МКЖТ доводится до сведения педагогических работников — на собрании трудового коллектива, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях. Вновь прибывшие работники ГБОУ СПО МКЖТ обязательно знакомятся с данным документом.

1.8 Изменения и дополнения в Кодекс ГБОУ СПО МКЖТ могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб образовательной организации. Изменения и дополнения утверждаются Комиссией ГБОУ СПО МКЖТ по этике.

2. Предмет регулирования

2.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогических работников, которых он придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведения мероприятий в ГБОУ СПО МКЖТ.

2.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

3. Цель Кодекс КБОУ СПО МКЖТ педагогических работников

3.1. Целью Кодекса КБОУ СПО МКЖТ является:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников колледжа;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

3.2. Кодекс КБОУ СПО МКЖТ способствует тому, чтобы педагогический работник сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

4. Сфера регулирования

4.1. Кодекс распространяется на всех педагогических работников КБОУ СПО МКЖТ.

4.2. Руководитель и Комиссия по этике, педагогические работники и другие сотрудники КБОУ СПО МКЖТ, родители (законные представители) способствуют соблюдению Кодекса КБОУ СПО МКЖТ.

5. Источники и принципы педагогической этики

5.1 Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

5.2 Основу норм Кодекса КБОУ СПО МКЖТ составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

6. Личность педагогического работника

6.1 Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

6.2 Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

6.3 Для педагогического работника необходимо непрерывное образование. Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

6.4 Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – обучение и воспитание подрастающего поколения.

6.5 Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся и воспитанников.

6.6 Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

7. Авторитет, честь, репутация

7.1 Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

7.2 Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

7.3 Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.

7.4 В общении со своими обучающимися и воспитанниками и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен.

7.5 Авторитет педагогического работника основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся и воспитанниках.

7.6 Педагогический работник воспитывает обучающихся и воспитанников на своем положительном примере.

7.7 Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися, воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

7.8 Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагогического работника.

7.9 Педагогический работник дорожит своей репутацией.

8. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

8.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету колледжа.

8.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

8.4 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

8.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

8.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

8.7 Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

8.8 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам колледжа, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

9. Ответственность за нарушение положений Кодекса

9.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса КБОУ МКЖТ рассматривается на заседаниях педагогического совета или комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

9.2 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса КБОУ МКЖТ может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.