

Утверждаю
Директор ГБОУ СПО МКЖТ
_____ А.Ш.Харатян

Анализ
воспитательной работы за 2012-2013 учебный год Минераловодского
колледжа железнодорожного транспорта.

В целях создания социально-педагогической воспитывающей среды, совершенствования условий для творческой самореализации личности, воспитания гражданина новой России - личности высоконравственной, духовно-развитой, физически здоровой, способной к профессиональной деятельности, к моральной ответственности за принимаемые решения в ГБОУ СПО МКЖТ составлен план воспитательной работы на 2012 - 2013 учебный год. Воспитательная работа в ГБОУ СПО МКЖТ была организована в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Ставропольского края, с учетом регионального компонента, внутренних распоряжений, приказов директора. Для реализации воспитательной работы в штатное расписание были введены должности заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога- организатора, педагога- психолога. Также к воспитательной работе привлекались преподаватели, мастера производственного обучения, преподаватель – организатор по ОБЖ, заведующая библиотекой. Воспитательная работа осуществлялась как в аудиторное, так и внеаудиторное время.

В 2012-2013 учебном году были поставлены цели и задачи:

Цель: Создание социально – педагогической воспитывающей среды, совершенствование условий для творческой самореализации личности, воспитание гражданина новой России – личности высоконравственной, духовно – развитой, физически здоровой, обладающего качествами и свойствами востребованными в условиях рынка, способного к моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи:

- 1.продолжить реализацию программ: «Подросток и закон», «Музей - грандиозная памятная книга человечества», «Развитие воспитательной работы в ГБОУ СПО МКЖТ», «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти годы!»;
- 2.максимально вовлекать родителей в жизнедеятельность колледжа, расширять пространство социального партнерства, через развитие различных форм взаимодействия его субъектов;
- 3.продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголизма и вич-инфекции, табакокурения и венерических заболеваний,
- 4.вести работу по выполнению Закона Ставропольского края № 33-кз от 12 апреля 2011 года «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»;
- 5.способствовать развитию студенческого самоуправления;

6. формировать у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни;
7. развивать колледжные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности, через КТД;
8. продолжить работу по повышению уровня правовых знаний у студентов;
9. прививать обучающимся чувство патриотизма, гордости за свою Родину, формировать толерантное сознание;
- 10 активизировать диагностическую работу;
11. развивать дополнительное образование, научно-исследовательскую деятельность в колледже, через кружковую и секционную работу;
12. усовершенствовать работу сайта колледжа;
13. совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
14. продолжить профориентационную работу, содействовать трудоустройству выпускников.

Основные направления:

- гражданско – патриотическое воспитание и экологическое;
- духовно – нравственное воспитание;
- деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
- спортивно – массовая работа;
- правовое воспитание;
- художественно- эстетическое воспитание;
- семейное воспитание;
- организация студенческого самоуправления;
- социально – профилактическая работа

На решение воспитательных задач направлены:

- Концепция воспитательной работы, утвержденная приказом директора от 05.02.2013 года № 53;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся , утвержденные приказом директора 16.11.2012 года № 439;
- Программа ГБОУ СПО МКЖТ по оздоровлению обучающихся, утвержденная приказом от 16.11 2012 года № 439;
- Программа ГБОУ СПО МКЖТ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, утвержденная приказом от 04.02.2013 года № 50;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;
- Положение о родительском комитете колледжа, утвержденное приказом от 16.11.2012 года №439;
- Положение о родительском комитете группы, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;
- Положение о секционной работе, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;

- Положение кураторстве группы, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;
- О методическом объединении классных руководителей и кураторов, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;
- О клубе КВН, утвержденное приказом от 16.11.2012 года № 439;
- О работе кружка по журналистике, утвержденное приказом директора от 13.09.2012 года № 323-а;
- о поощрениях и взысканиях обучающихся ГБОУ СПО МКЖТ, утвержденное приказом директора от 13.09.2012 года № 323-а;
- Положение о воспитательной службе ГБОУ СПО МКЖТ, утвержденное приказом директора от 04.02.2013 года № 50;
- Положение о воспитательной работе в ГБОУ СПО МКЖТ, утвержденное приказом директора от 04.02.2013 года № 50;
- Положение о социально- психологической службе, утвержденное приказом директора от 04.02.2013 года № 50;
- Положение о социально- психологической адаптации обучающихся, утвержденное приказом директора от 04.02.2013 года № 50;
- Положение об организации и порядке ведения внутриколледжного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденное приказом директора от 04.02.2013 года № 50;
- О техническом кружке СтудБит, утвержденное приказом директора от 04.02.2013 года № 50;
- Правила приема в ГБОУ СПО МКЖТ на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом директора от 31.01.2013 года № 40;
- Правила приема в ГБОУ СПО МКЖТ на обучение по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования, утвержденного приказом директора от 31.01.2013 года № 40;

1 Анализ работы методического объединения классных руководителей и кураторов.

Функцию координатора, организатора и управления берет на себя работающее в колледже не первый год методическое объединение классных руководителей и кураторов.

Основной целью методического объединения классных руководителей и кураторов является: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Основной задачей является: повышение теоретического уровня классных руководителей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности, совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в колледже

В соответствии с приказом по колледжу № 292 от 31 августа 2012 года назначены классными руководителями в группах НПО из числа преподавателей 3 человека, из числа мастеров производственного обучения - 1 человек, один занимает должность социального педагога, 1 - занимает должность методист. Всего классных руководителей - 7 человек.

В группах СПО из числа преподавателей назначены- 12 человек, из числа мастеров производственного обучения - 5 человек, 1 занимает должность педагога - психолога.

Для решения поставленных целей и задач составлен план работы методического объединения классных руководителей и кураторов на 2012-2013 учебный год, в соответствии с изменением ГОУ СПО МКЖТ на ГБОУ СПО МКЖТ рассмотрены на педагогическом совете колледжа, на методическом объединении классных руководителей и кураторов, Совете колледжа Положение о методическом объединении классных руководителей и кураторов.

Всего проведено в 2012-2013 учебном году 9 заседаний методического объединения классных руководителей и кураторов по следующим темам : «Организационное заседание» по вопросам изучения нормативных документов, обсуждения плана воспитательной работы, изучением документации классного руководителя и куратора, ознакомление с положением о проведении конкурса в колледже «Самый классный, классный!» «Работа с родителями», «Роль классного руководителя в организации самовоспитания обучающихся», «Методика проведения классных часов», организация мероприятий по санитарному состоянию кабинетов и территорий колледжа, организация мероприятий по патриотическому воспитанию и проведению мероприятий в рамках месячника здоровья, а также организация летнего отдыха детей- сирот.

Проведены консультации с молодыми специалистами колледжа по вопросам планирования, документации классного руководителя, организации работы с группой, по проведению интеллектуально-творческих дел, по организации работы по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

В соответствии с планом внутриколледжного контроля утвержденного приказом директора ГБОУ СПО МКЖТ № 286 от 31.08.2012 года, на основании Положения о конкурсе на лучшего классного руководителя утвержденного

приказом директора № 53 от 14.02.2012 года, 17 мая в колледже был проведен заключительный этап конкурса, где классные руководители и кураторы группы представляли творческое выступление, и членам жюри была представлена планирующая документация, журнал учета воспитательной работы, портфолио обучающихся, документы по проведенным открытым внеклассным мероприятиям. Всего в конкурсе приняло 5 классных руководителей и кураторов: Донская О.Л., Тихонова И.В., Киреенко В.А., Арутюнян Е.Н., Жигальцова И.А., Подольская Г.Г.

По результатам представленной документации и творческого выступления членами жюри определены победители в конкурсе «Самый классный классный» в группах НПО и признан самым классным классным:

классный руководитель группы МЛ-12 Подольская Г.Г.

В группах СПО: куратор группы ОПД-12-1 Донская О.Л.

Единогласно членами жюри принято решение определить победителей по номинациям следующих классных руководителей и кураторов:

- по номинации «Молодость и воспитание» и «Лучшее портфолио» куратора группы СТ-12 Киреенко В.А.;
- по номинации «Опыт и мастерство» классного руководителя группы СР-12 Тихонову И.В.;
- по номинации «Путь к успеху» куратора группы ОПД-11-9 Арутюнян Е.Н.;

по номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» принято решение наградить грамотами классных руководителей и кураторов групп Подольскую Г.Г., Тихонову И.В., Салову В.А., Киреенко В.А., Донскую О.Л.:

объявить благодарность куратору группы № 55 Жигальцовой И.А. за участие в конкурсе и проведенное открытое внеклассное мероприятие.

Анализируя работу классных руководителей, кураторов за 2012-2013 учебный год можно сделать выводы:

Положительным результатом работы явилось, то, что классные руководители, кураторы групп провели открытые внеклассные мероприятия: Киреенко В.А. куратор группы СТ-12, Подольская Г.Г. классный руководитель группы провели внеклассное мероприятие «Марафон памяти», куратор группы ОПД-12-1 Донская О.Л. Провела конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», куратор группы ТЭ-12-1 Федченко Е.В., и куратор группы ОПД-12-2 Чевардова С.М. Провели внеклассное мероприятие «Защитник Отечества», классный руководитель группы СР-12 Тихонова И.В. и классный руководитель группы МЛ-11-2 провели классный час по теме «Отцы и дети», Куратор группы №55 Жигальцова И.А., куратор группы № 64 Сариева А.К. Провели открытое внеклассное мероприятие «Сохраним потомкам» а также классные руководители, кураторы приняли участие в конкурсе «Самый классный, классный!», в группах выбран актив групп, составлен социальный паспорт в группах, составлены списки проживающих на квартирах, списки многодетных семей, неполных семей, организованы в группах родительские собрания, выбран родительский комитет в группах, классные руководители, кураторы групп привлекли обучающихся «группы риска», детей- сирот, детей,

находящихся под опекой и попечительством в кружковую и секционную спортивную работу, куратор Арутюнян Е.Н., классный руководитель Подольская Г.Г., Салова В.А. были назначены постинтернатными воспитателями над детьми сиротами из детских домов, в группах проводились классные часы по направлениям воспитательной работы в группе, классные руководители, кураторы организовали хорошую работу по участию обучающихся в Дне здоровья, во всех спортивных мероприятиях, проводимых в колледже, по организации питания детей в студенческой столовой в колледже, со стороны классных руководителей, кураторов нарушений по трудовому законодательству, закону РФ «Об образовании» не было.

Негативные тенденции:

1. не провели открытые внеклассные мероприятия, в соответствии с утвержденным графиком следующие классные руководители и кураторы: Шубин А.Е., Шубина О.И., Шишкина Л.Н., Мачехина Л.А., Каримова И.К., Савченко О.И., Арутюнян Е.Н.

2. по участию детей в мероприятиях, можно сказать, что из 28 групп, в мероприятиях творческого характера приняли участие обучающиеся групп: в праздничном концерте ко Дню учителя группы № 122, 56, МЛ-12, СЭ-12, СР-12. команда КВН, в Новогоднем карнавале 51, ОПД-12-1, ОПД-12-2, МЛ-11-1, МЛ-12, АТ-12-2, СТ-12, 60, СР-12. В мероприятии «Посвящение студенты», проводимого для обучающихся первого курса приняли участие группы СТ-12, ОПД-12-1, СР-12, ТЭ-12, СЭ-12, ОПД-12-2, что составляет 57%.

3. в группах № АТ-12, СТ-12, 55, имеются пропуски занятий без уважительной причины, что говорит о слабом контроле со стороны кураторов групп (Киреенко В.А., Жигальцовой И.А., Шубин А.Е.), со стороны администрации им были даны рекомендации для улучшения качества посещаемости в группе.

Необходимо:

1. Заместителю директора по УВР С.В. Теплинской продолжить проведение занятий, консультаций по обмену опытом в работе с кураторами Киреенко В.А., Шубиным А.Е., Жигальцовой И.А. по контролю за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.
2. Всем кураторам групп, классным руководителям принимать участие в конкурсе «Самый классный, классный!»
3. Кураторам групп, классным руководителям проводить открытые внеклассные мероприятия.
4. Кураторам групп, классным руководителям организовать участие детей в конкурсах, мероприятиях.

2. Основные направления воспитательной работы:

2.1 Гражданско – патриотическое и экологическое воспитание

В рамках гражданско – патриотического и экологического воспитания проводились основные мероприятия:

- военно-патриотические;
- гражданско – правовые;
- культурно- просветительские;
- экологические;
- спортивно- массовые;
- художественно- эстетические;
- работа ученического самоуправления.

Военно – патриотические мероприятия:

С целью реализации требований законов Российской Федерации по вопросам воинской службы, в сентябре месяце 2012 года проведена работа по составлению списков обучающихся 1995 - 1996 года рождения, зарегистрированных по месту жительства в г. Минеральные Воды или населенных пунктах Минераловодского района, подлежащих в 2013 году первоначальной постановке на воинский учет. Подлежало постановке на воинский учет 59 обучающихся колледжа. Все мероприятия: тестирование на предмет пригодности к той или иной воинской специальности, сбор документов, сдача анализов и прохождение медицинской комиссии прошло организовано в плановые сроки и со 100% участием всех юношей. Собраны документы обучающихся МКЖТ 1995 года и предоставлены в Минераловодский отдел городского военного комиссариата в срок.

С обучающимися первого и второго курса проведены беседы по темам: «Конституционный долг граждан Российской федерации по защите Отечества» и «Положение Федерального законодательства в области обороны».

Проведено тестирование допризывников на пригодность к определенным военно - учетным специальностям и организованы встречи с представителями военного комиссариата.

Гражданско – правовые мероприятия:

Обучающиеся были ознакомлены с нормативными актами, касающиеся вопросов подготовки и прохождения военной службы. Проведены в группах классные часы по темам «Защитник отечества, офицер, профессия героическая», «Государственные символы РФ», проведено родительское общеколледжное собрание, включающее в себя вопросы воинского учета и призыва на военную службу

Оборонно - массовая и спортивная работа:

В соответствии с планом воспитательной работы был проведен месячник оборонно - массовой работы:

1. Разработано и утверждено Положение о проведении месячника оборонно-массовой работы, в соответствии с которым проведены мероприятия:

-соревнования по перетягиванию каната. В этом виде спорта приняли

участие обучающиеся из 17 групп: ОПД-12-1, СР-12, ТЭ-12-1, ТЭ-12-2, АТ-12, СЭ-12. АТ-11, ЭТП-11, 59, 60, 61, 64, МЛ-11-1, МЛ-11-2, ОПД-11-11. Соревнования проходили в спортивном зале, при большом количестве болельщиков. Велась фотосъемка. Победители в этом виде спорта:

1 место- группа МЛ-11-1(классный руководитель Подольская Г.Г.)

2 место -группа 60 (куратор Тихонова И.В.)

3 место - группа ТЭ-12-2 (куратор Мартыненко С.П.)

-викторина по ОБЖ: приняли участие 40 человек, из числа студентов 1-3 курсов. Место проведения каб.№2. От каждой группы участвовало по 2 человека из групп ОПД-11-1, № 59, 60, 61, 63, ЭТП-11, СЭ-12, МЛ-11-1, АТ-12, ТЭ-12-2, СР-12, ОПД-11-9, 65, МЛ-12, ТЭ-12-1, АТ-11, ОПД-12-2 (всего 20 групп). Отмечена высокая явка.

Не приняли участие: группы 55, 56, 64, ТЭ-11, МЛ-11-2. СТ-12.

Победители :

1 место- Чивчиев Артем — ОПД-11-11

2 место- Абдурахманов Амир группа №59

2 место Резник Павел -группа №61

3 место- Шарыгин Алексей группа № 60, Бердников Олег — ЭТП-11, Кандинский С- группа № 63

-соревнования по армрестлингу: приняли участие обучающиеся групп первого, второго и третьего курсов 59, 60, 61. 62, 64, 65, ОПД-11-11, МЛ-11-1, ОПД-12-1.ТЭ-12-1. ТЭ-12-2. МЛ-12, СР-12, ОПД-12-2. Всего 14 групп. Соревнования проводились по двум весовым категориям: до 70 кг. Свыше 70 кг.

Победители :

до 70 кг

1 место- Янгазиев Байрам- ОПД-12-2

2 место- Резник Павел группа № 61

3 место -Светличный группа № 60

Победители

свыше 70 кг

1 место- Кульков Алексей -ОПД-11-11

2 место- Сало Антон- МЛ-11-1

3 место- Сарумян Армен- ОПД-11-11

- состязания по гиревому спорту (1 кг)

по два человека от группы (юноши)

Победители до 70 кг

1 место- Ширококий Михаил — СР-12

2 место - Федоров СЭ-12

3 место — Зелко В. ОПД-12-1

свыше 70 кг

1 место-Кульков Алексей ОПД-11-11

2 место Бильдин ЭТП-11

3 место Черных Иван МЛ-11-2

Упражнения по метанию гранаты (на точность)

Приняли участие: 59, 60. 62,64, 65, ОПД-11-11. АТ-11, МЛ-11-1, ТЭ-12-1, ТЭ-

12-2, МЛ-12, СР-12

Победители:

1 место -МЛ-11-1 (Дудин, Махтиев)

2 место- ТЭ-12-1 (Бублик Виктор, Старостин Артем)

3 место-МЛ-12)Худокормов Алексей, Райн Д)

Победители в личном зачете:

1 место- Старостин Артем ТЭ-12-1

2 место- Махтиев Аслан МЛ-11-1

3 место -Чумаков Иван ТЭ-12-2

28.02. Смотр строевой подготовки

Участники студенты 1 курса МЛ-12, СР-12, ТЭ-12-1, ТЭ-12-2, ОПД-12-1, АТ-12, СЭ-12

Не приняли участие ОПД-12-2, СТ-12

Победители:

1 место-МЛ-12

2 место - ТЭ-12-2

3 место - ТЭ-12-1, ОПД-12-1

В рамках месячника оборонно- массовой и спортивной работы был проведен конкурс стенгазет по теме «Мы — за безопасность».

Участники: ОПД-12-2, СР-12, ЭТП-11, ОПД-11-9, ТЭ-12-1, 60, ОПД-11-11, МЛ-12, 61, ТЭ-12-2.

Следует отметить хорошее художественное оформление стенгазет, их познавательное содержание.

Отработаны навыки по разборке, сборке автомата Калашникова, осуществлялось обучение по использованию противогаза в боевое положение, в условиях применения оружия массового поражения, также осуществлялось обучение по использованию средств медицинской защиты, проведены инструктажи по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, отработаны навыки по строевой подготовке.

В рамках Дня здоровья проведены соревнования по подтягиванию на перекладине на максимальное количество раз.

Обучающиеся предвыпускного курса прошли учебные военные сборы , согласно учебного плана (40 часов) на базе колледжа.

Художественно – эстетические и культурно – просветительские мероприятия: разработаны сценарии и проведены мероприятия:

торжественная линейка, посвященная празднованию 68-ой годовщине Победы в ВОВ;

проведена беседа с обучающимися в центральной городской библиотеке по теме «Город Ангела», посвященная, памяти жертв Беслана;

Персонал и обучающиеся колледжа принимали участие в праздничной демонстрации, посвященной празднику «Дню весны и труда» и конкурсе на лучшее оформление колонны и получили положительный отзыв от администрации города, награждены грамотой за участие и вручена денежная премия в размере 3000 рублей. Количество участников демонстрации среди обучающихся – 50 человек.

Обучающиеся колледжа принимали участие 8 мая в факельном шествии, посвященном празднованию Дня Победы. Отмечалась слаженность и организованность участников шествия. Количество участников всего 10.

Центр «Патриот» оказывал помощь в проведении мероприятий проводимых в колледже.

Приняли участие в межрегиональном фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт 2013», участница Калашникова Полина, награждена дипломом за участие.

Приняли участие в краевом конкурсе фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» награжден в номинации "Литература» дипломом первой степени студент группы № 62 Багдасарян Артем и подарочным сертификатом на сумму 2500 рублей, награжден в номинации «Инструментальное исполнительство» Попов Дмитрий , учащийся группы МЛ-12 и подарочным сертификатом на сумму 2000 рублей.

Семейное воспитание: на родительских собраниях в сентябре месяце в группах донесена информация по вопросам подготовки юношей к службе, их правах и обязанностях.

Негативные тенденции:

1.Для проведения занятий по стрельбе из пневматических винтовок необходим стрелковый тир;

2.Для проведения занятий по гражданской обороне необходим ОВЗК.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

1. Усовершенствовать материальную базу кабинета ОБЖ: приобрести электронный тир, носилки медицинские, ОВЗК, камуфляжную форму.
2. Педагогу- организатору ОБЖ проводить регулярную работу по выполнению требований МЧС и ГО как актуальной государственной задачей нашего времени.
3. Педагогу - организатору по ОБЖ усовершенствовать работу по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся колледжа.

2. 2. Духовно - нравственное воспитание

В течение года в ГБОУ СПО МКЖТ проводилась следующая работа:

С 19 ноября по 23 ноября к Международному Дню Толерантности проводилась неделя толерантности, посвященная профилактике проявлений эмоциональной и правовой защиты в ситуации проявления нетерпимости , включающая в себя: проведение тестирования по изучению толерантных отношений, проведение бесед по теме «Что такое толерантность?», проведение классных часов по теме «Не судите – да не судимы будите», « Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Воспитание толерантной личности», проведение психологических игр по теме « Я тебя, понимаю толерантность», проведение акции «Я голосую за толерантность», проведение тренинговых занятий по теме «Межкультурное общение – основа развития толерантности».

Обучающиеся колледжа организовали и провели в рамках этого направления акцию « Подари детскому дому игрушку», поздравили детей

детского дома села Розовка и ко Дню Матери провели акцию «Слова души», поздравили мам поздравительными открытками, которые сделали сами.

В целях предупреждения действий по экстремистской религиозной пропаганде, получения упреждающей информации о создании в студенческой среде праворадикальных группировок проводились мероприятия:

- тренинговые занятия по темам: «Расскажи мне о себе», «Что такое общение», «Качества, важные для общения», «правила доброго общения», «Необычные традиции», «Мы такие разные, мы такие похожие», «Девчонки + мальчишки», «Что значит конфликтовать», «Учимся сотрудничать», «Настоящий друг»;

Негативные тенденции:

1. малое приобщение с детских лет к духовности;
2. негативное воспитание со стороны средств массовой информации, окружающей среды;

Причины негативных тенденций:

1. нежелание читать книги, из – за получения видео информации, компьютеризации.
2. большой объем негативной информации;
3. недостаточный уровень воспитательной работы со стороны родителей обучающихся.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

Вести работу среди обучающихся по воспитанию культуры поведения, культуры речи, а также значимости чтения книг через проведение бесед, лекций, творческих мероприятий, посещения культурно – исторических мест, продолжить работу с родителями обучающихся, через проведение родительских лекторий, собраний и других мероприятий, использовать методики по изучению нравственного уровня обучающихся.

2.3. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Здоровье подрастающего поколения всегда в центре внимания колледжа и общественности, это один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального развития любой страны. Основные мероприятия этого направления по решению задач:

- медико- профилактическая работа;
- психологическое здоровье;
- просветительская деятельность;
- спортивно-массовая работа;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса, система ОБЖ;
- социальная защита участников образовательного процесса;
- профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

Медико – профилактическая работа

Основные мероприятия:

- организация медицинского обеспечения учащихся;
- профилактический осмотр;
- просветительская работа;
- флюорообследование;
- оздоровительные мероприятия;
- лечебно – профилактическая работа.

Для сохранности здоровья и его профилактики медицинским работником колледжа проводилась работа: проверка медицинских карт, профилактических прививок, были заведены индивидуальные карты. В начале учебного года все обучающиеся прошли бесплатно флюорографию, плановый медицинский профилактический осмотр таких врачей как: лор, окулист, хирург, невропатолог, терапевт.

С учетом профилактических осмотров, изучением индивидуальных особенностей личности обучающихся медработник колледжа оформила групповые журналы с определением для обучающихся групп здоровья.

Дневник здоровья обучающихся ГБОУ СПО МКЖТ на 2012-2013 учебный год.

На первое сентября 2012 учебного года на первом курсе обучалось всего 236 человек, из них 18 % девушек, 81 % юношей (смотри таблицу №1,2)

Таблица №1- Гендерный состав обучающихся первого курса

Всего	девушек	юношей
236	44	192
%	18,00%	81,00%

Таблица №2 -Распределение обучающихся по группам здоровья первого курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК	
	1	2	3	1	2	3		
СТ-12	28	1				1		
СР-12	21					3		
СЭ-12	22	1				2		
ТЭ-12-1	30							
ТЭ-12-2	14	3				3		
ОПД-12-1	27				2	1		
ОПОД-12-2	21	1				2		
АТ-12	22	3				3		
МЛ-12	24	1						
всего	209	10			2	15		
1 осн.	89,00%							

2 осн.	4,00%							
2 под.	1,00%							
3 под.	6,00%							

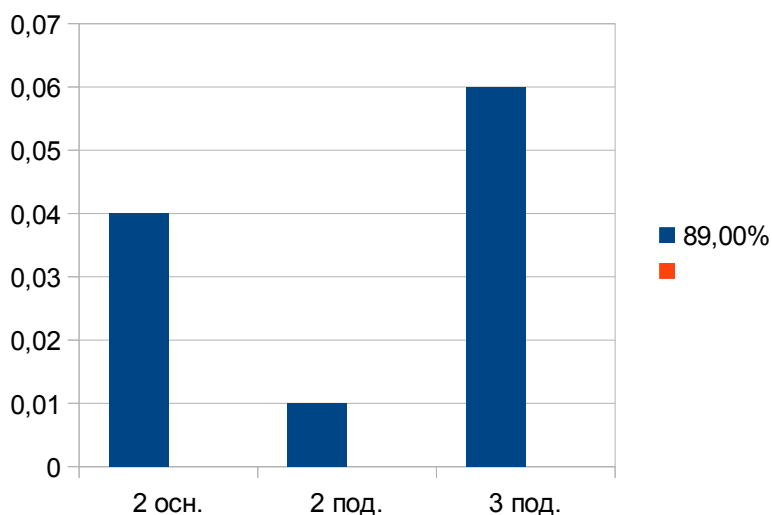


Рисунок 1 Диаграмма распределения обучающихся по группам здоровья первого курса

На втором курсе всего обучалось всего 164 человека, из них девушек 12 человек, юношей- 152 человека. К основной первой группе отнесено 89% обучающихся (смотри таблицу № 3,4)

Таблица № 3 -Гендерный состав обучающихся второго курса

Всего	девушек	юношей
164 чел.	12 человек	152 человек
%	7,00%	93,00%

Таблица № 4 -Распределение обучающихся по группам здоровья второго курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК
	1	2	3	1	2	3	
ОПД-11-11	10	2					
ОПД-11-9	27	2					
ТЭ	23					2	
АГ	20	4				3	
МЛ-1	25						
МЛ-2	23						

ЭТП	18	3				2		
всего	146	11				7		
1 осн.	89,00%							
2 осн.	7,00%							
3 под.	4,00%							

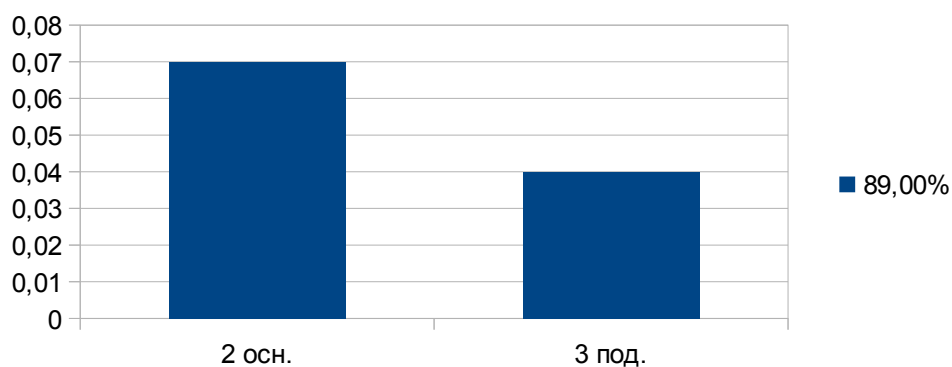


Рисунок 2 Диаграмма распределения обучающихся по группам здоровья второго курса

На третьем курсе всего обучалось 179 человек, из них 13 % девушек, 87% юношей, к основной первой группе отнесено 99% обучающихся (смотри таблицу №5,6)

Таблица № 5 - Гендерный состав обучающихся третьего курса

Всего	девушек	юношей
179 чел.	23 человека	156 человек
	13,00%	87,00%

Таблица № 6 Распределение обучающихся по группам здоровья третьего курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК
	1	2	3	1	2	3	
59	26						
60	22	2					
61	20						
62	21						
63	23						
64	20						
65	26						
122	19						
итого	177	2					
1 осн.	99,00%						
2 осн.	1,00%						
3 под.							

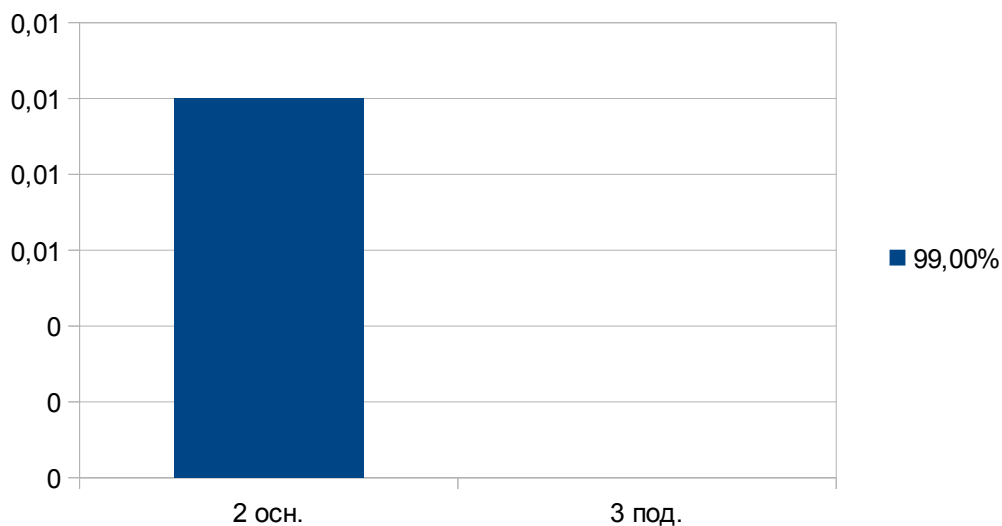


Рисунок 3- Диаграмма распределения обучающихся по группам здоровья третьего курса

На четвертом курсе обучалось 94 человека, из них девушек 19%, юношей-81%, к основной первой группе отнесено -84% обучающихся (смотри таблицу 7,8)

Таблица № 7 - Гендерный состав обучающихся четвертого курса

Всего	девушек	юношей
94 чел.	18 человек	76 человек
	19,00%	81,00%

Таблица № 8- Распределение обучающихся по группам здоровья четвертого курса

группы	основная			подготовительная			ЛФК	
	1	2	3	1	2	3		
51	21							
53	23	2						
55	12	3				6		
56	23	1				3		
всего	79	6				9		
1 осн.	84,00%							
2 осн.		6,00%						
3 подг.						10,00%		

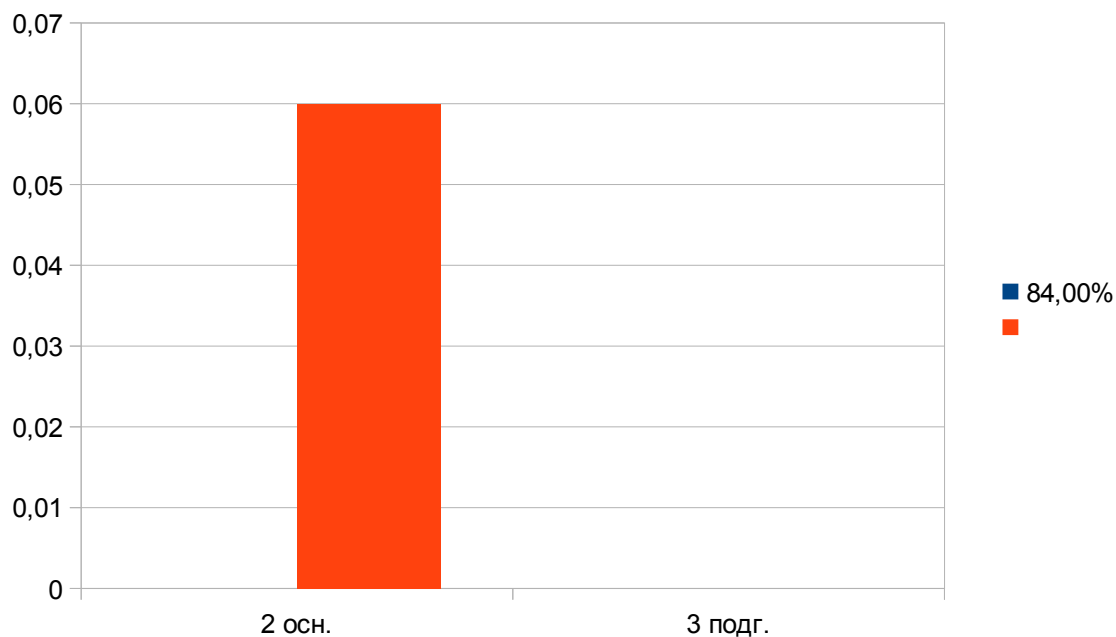


Рисунок 4- Диаграмма распределения обучающихся по группам здоровья четвертого курса
Таблица № 9
Распределение обучающихся

по группам здоровья первого, второго, третьего курсов

всего	1 осн.	2 осн.	3 осн.	1 под.	2 под.	3 под.	Бер.	ЛФК
673	611	29	-		2	31		
	91,00%	4,00%				5,00%	%	

Таблица №10 - Заболеваемость обучающихся

заболевания	Чел.	%
ЛОР	3	0,4
нарушение осанки	8	1,00%
плоскостопие	7	1,00%
сердечно-сосудистые	6	1,00%
ДЖВП(дискинезия желчевыводящих путей)	3	0,40%
неврологические	5	0,70%
х/р пиелонефрит	2	0,30%
язвенная болезнь	2	0,30%
эндокринологические	3	0,40%
окулист	18	3,00%
ВСД	1	0,10%
Всего находящихся на диспансерном учете: 2012-2013 год	55	8,00%
2011-2012 год	69	11,00%

Занятия с обучающимися, отнесенными ко второй группе здоровья, проводились в соответствии с рабочими программами преподавателей физической культуры в индивидуальном порядке с учетом уменьшиной и

дозированной физической нагрузкой в соответствии с медицинскими показаниями.

Пропуски по болезни за 2012-2013 учебный год согласно предоставленных отчетов составляют в группах НПО - 10005 часов, в группах СПО – 16407 часов, всего: 26412 часов.

Обеспечение санитарно – гигиенического режима и санитарно – гигиеническое просвещение

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в ГБОУ СПО МКЖТ - важный элемент здоровьесберегающих технологий. В течение первого полугодия регулярно проводилась уборка всех помещений колледжа и еженедельные генеральные уборки в кабинетах. Каждый преподаватель следил за выполнением основных гигиенических требований в своем кабинете, со стороны администрации осуществлялся контроль также за выполнением основных требований регламентированных СанПиНом.

Для соблюдения личной гигиены в колледже один раз в месяц проводился общественный рейд для контроля внешнего вида обучающихся, а преподаватели физической культуры регулярно контролировали наличие спортивной формы на уроках физкультуры. Классные руководители вели беседы по санитарно - гигиеническим требованиям к учащимся: «Здоровый образ жизни», «Значение режима питания и сна», «Правильный режим дня в жизни учащихся», «Профилактика простудных заболеваний», «Значение полового воспитания в жизни юношей и девушек», « Значение профилактики борьбы с курением, алкоголем и наркоманией».

Психологическое здоровье.

Психологическое здоровье обучающегося - основа его благополучия в жизни.

Цель: Создание социально-психологических условий способствующих сохранению психического здоровья обучающихся, профессиональному самоопределению, развитию личностных качеств.

Задачи:

1. Адаптация обучающихся в социуме.
2. Создание условий для развития и самоактуализации обучающихся колледжа (работа над формированием самосознания, развитие ценностных ориентаций, нравственных установок).
3. Изучение межличностных взаимоотношений в группе.
4. Проводить работу по снятию агрессии у обучающихся и воспитывать у них чувство толерантности.
5. Поддерживать связь с родителями обучающихся, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
6. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся 1- 4 курсов.

Направления:

- организационная работа;

- диагностическое;
- коррекционно- развивающее;
- консультативное;
- просветительское;
- организационно- методическая и аналитическая работа

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно - развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

Консультативное направление

За прошедший период было проведено 146 консультаций (первичных и повторных) для студентов, а также 45 – для преподавателей колледжа, и 15 консультации для родителей студентов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с подростком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с подростком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. проблемы в детско-родительских отношениях;
4. трудности обучения;
5. консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Вывод: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию на более глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями студентов.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В 2012-2013 учебном году в колледже были проведены:

- ✓ Диагностика уровня развития группового коллектива
- ✓ Диагностика нравственной мотивации
- ✓ Анализ исследования уровня субъективного ощущения одиночества среди обучающихся
- ✓ Анализ исследования психических состояний обучающихся
- ✓ Изучение уровня воспитанности
- ✓ Исследование конфликтности личности в группе
- ✓ Исследование уровня депрессии
- ✓ Оценка личностно-деятельных особенностей куратора группы ОПД-12

Всего было проведено 53 групповые диагностики 1102 теста

1. Диагностика уровня развития группового коллектива:

В исследовании приняли участие 139 человек, это обучающиеся групп: МЛ-12, ОПД-12-2, СЭ-12, , СТ-12, ТЭ-12-1, СР-12, ТЭ-12-2.

Обучающимся было предложено оценить уровень развития коллектива группы с целью определения дальнейших путей развития и улучшения жизни. Для этого необходимо оценить предлагаемые характеристики по 5- бальной

шкале.

Каждый блок характеристик был посчитан и выведена средняя оценка

Средний уровень развития ученического самоуправления в группах: МЛ-12, ОПД-12-2, СР-12, СЭ-12, ТЭ-12-2, а высокий уровень развития ученического самоуправления в группах: СТ-12, ТЭ-12-1. В группе есть органы самоуправления ребята знают, как выполнить свое поручение, сами планируют свои дела, отвечают за состояние своего кабинета (чистоту, уют, порядок), Дисциплину и порядок на занятиях и переменах обеспечивают сами.

Уровень взаимоотношений в коллективе высокий в группах: МЛ-12, ОПД-12-2, СЭ-12, , СТ-12, ТЭ-12-1, средний в группах: СР-12, ТЭ-12-2. Доброжелательны друг к другу помогают друг другу в сложных, затруднительных ситуациях: в учебе, в повседневной жизни, в организации досуга, доброжелательные отношения с учителями Мастер и классный руководитель – участники всех дел, но не диктаторы, стараются защищать своих одноклассников, когда они в этом нуждаются, не боятся высказывать свое мнение учителям.

В группах МЛ-12, ОПД-12-2, СЭ-12, , СТ-12, ТЭ-12-1, высокий уровень мотивированности коллектива в группах СР-12, ТЭ-12-2 средний. Стараются получить хорошие знания, настроены на активную трудовую деятельность, сами осуществили свой профессиональный выбор, стремятся улучшить окружающую жизнь, настроены на положительное поведение в колледже и в обществе, выполнение устава колледжа, заботятся о сохранении собственного здоровья.

Уровень удовлетворенности деятельностью коллектива группы в опрашиваемых группах средний. Группы живут интересной, насыщенной жизнью, удовлетворяют направленность и характер дел, проводимых в группе, совместно отмечают праздники и дни рождения. Проводимые дела носят творческий характер. Деятельность группы, готовит к будущей взрослой жизни.

(Смотри приложение таблица №1)

2. Диагностика нравственной мотивации

Для диагностики нравственных приоритетов была использована форма анкетирования, в опросе принимали участие 90 человек обучающиеся групп АТ-2, МЛ-12, СТ-12, ТЭ-12-1, ОПД-12-1

На вопрос, что вам больше всего нравится делать в свободное время 65 человек ответили встречаться с друзьями, 25 человек слушают музыку, 22 смотрят телевизор. 41 человек предпочитает смотреть боевики, 23 триллеры. 34 человека интересуются спортивными передачами, 24 кинофильмами, Из музыки предпочитают реп-34 человека, 14 человек предпочитают поп музыку.

Из 90 опрошенных, 12 не читают вообще остальные предпочитают фантастику, детективы, приключения. Обучающиеся колледжа правильно понимают что такое здоровый образ жизни и считают необходимым его придерживаться. Больше всего обучающиеся колледжа боятся стать инвалидом прикованным к постели (27 чел.), стать жертвой катастрофы (24 чел.), стать

наркоманом (23 чел.), сойти с ума (22 чел.), заболеть СПИДом (21 чел.). Наиболее престижными профессиями среди обучающихся нашего колледжа являются военный (24чел.), инженер (24 чел.), бизнесмен (23чел.).

(смотри приложение таблица №2)

3. Анализ исследования уровня субъективного ощущения одиночества среди обучающихся

Цель: определение уровня субъективного ощущения одиночества

Исследование проводилось с использованием «Методики диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона). Обучающимся предлагался ряд утверждений, которые было необходимо рассмотреть последовательно каждое и оценить с точки зрения частоты их проявления применительно к жизни при помощи четырех вариантов ответов: «часто», «иногда», «редко», «никогда». Выбранные ответы обучающиеся записывали в специальный бланк.

В опросе приняли участие 157 человек, группы МЛ-12, ОПД-12-2, СЭ-12, СТ-12, ТЭ-12-1, ТЭ-12-2.

Как видно из результатов у большинства (около 73 %) обследуемых низкий уровень субъективного ощущения одиночества, и лишь у незначительной (около 24 %) части опрошенных уровень субъективного ощущения одиночества средний. Среди опрошиваемых (около 3 %) обследуемых высокий уровень субъективного ощущения одиночества

Рекомендации:

Куратору группы СТ-12 Киреенко В.А. и классному руководителю Авдеевой Н.С. проводить наблюдение за взаимоотношениями в группе, выяснить взаимоотношения в коллективе с использованием методики «Социометрических измерений», вовлекать студентов в общественную жизнь колледжа и группы.

(Смотри приложение таблица №3)

4. Анализ исследования психических состояний обучающихся

Обучающимся предложено описание различных психических состояний. Если это состояние очень подходит, то за ответ ставиться 2 балла, если подходит, но не очень, то 1 балл, если совсем не подходит то 0 баллов, результаты записываются в специальный бланк.

В опросе принимали участие 204 человека, обучающиеся групп: 53,62, МЛ-12, ОПД-12-2, СЭ-12, , СТ-12, ТЭ-12-1, ТЭ-12-2.

По результатам исследования установлено, что 74% обучающихся низкий уровень тревожности у 24 % тревожность средняя допустимого уровня, 1% обучающихся имеют высокий уровень тревожности.

74% обучающихся имеют высокую самооценку, устойчивы к неудачам и не боятся трудностей, 25% имеют средний фрустрации, у 1% низкая

самооценка.

47% опрошенных спокойны и выдержаны, 54% имеют средний уровень агрессивности, у 6 % опрошенных есть трудности в общении с людьми

Подводя общие итоги исследования оценки психических состояний, видно, что по тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности дети показали низкий уровень, это говорит о высокой самооценке, тенденции на преодоление трудностей, агрессивности и несдержанности испытуемых.

(смотри приложение таблица №4)

5. Изучение уровня воспитанности в группе

Цель исследования: Обоснование педагогической технологии в организации взаимодействия коллектива колледжа на основе результатов социально-психологической диагностики участников воспитательного процесса.

Задачи исследования:

✓ Изучения уровня воспитанности учащихся (по выделенным параметрам).

✓ Раскрытие психологических резервов личности учащихся.

✓ Определение направлений совместной работы педагогов и психологов.

Методика Н.П. Капустина, ребенок оценивает себя сам вместе с родителями, его оценивает классный руководитель и выводится итоговая оценка. Затем высчитывается средний балл.

По каждому качеству (критерию) выводится среднеарифметическая оценка, в результате учащийся имеет 6 оценок. На основании оценок составляется карта воспитанности, в которую заносятся все 6 оценок.

В исследовании приняли участие 190 человек обучающиеся групп ТЭ-12-2, СР-12, СТ-12, СЭ-12, ТЭ-12-1, МЛ-12, АТ-12, ОПД-12-1, ОПД-12-2. Средний балл по колледжу высокий.

(смотри приложение таблица №5)

6. Исследование конфликтности личности в группе

В исследовании приняли участие 87 человек

Исследование проводилось с использованием методики **"Уровень конфликтности личности"** студентам предлагалось ответить на вопрос, выбрав один вариант ответа, под конкретной буквой, и запишите букву после номера вопроса в специальный бланк.

Все ответы к каждому вопросу имеют свою оценку в баллах. Заменяя выбранные буквы баллами и подсчитав общую сумму набранных баллов.

По данным исследования получилось, что 86 человек имеют средний уровень конфликтности личности, студент группы ТЭ-12-1 имеет высокий

уровень конфликтности.

(смотри приложение таблица №6)

7. Исследование уровня депрессии

Исследование проводилось по методике «Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)»

В исследовании приняли участие 188 человек, это обучающиеся групп: МЛ-12, ОПД-12-2, СЭ-12, ОПД-12-1, СТ-12, ТЭ-12-1, СР-12, ТЭ-12-2, АТ-12.

Исследование показало, что в колледже наблюдается состояние без депрессии. (смотри приложение таблица №7)

В рамках проведения индивидуальной диагностики проводилось следующее тестирование:

- ✓ исследование уровня агрессии;
- ✓ изучение индивидуально-психологических особенностей (тест Кэттела);
- ✓ «Опросник Басса-Дарки»;
- ✓ выявление и оценка коммуникативных и организационных способностей (методика КОС-1);
- ✓ рисуночные методики «Моя семья», «Несуществующие животное».

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Вывод: оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Всего за этот учебный год было проведено 66 групповых коррекционно-развивающих занятий. Основной контингент – обучающиеся 1-2 курсов. На 3-4 курсах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном

режиме. Также индивидуальная работа проводилась с обучающимися 1-2 курсов. Проведено 84 индивидуальных занятия.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с обучающимися 3-4 курсов. Низкая посещаемость занятий студентами, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность студентов, высокая «загруженность» студентов.

Вывод: проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование обучающихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Психопрофилактическая работа.

Психопрофилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. проводила беседы с мастерами п/о, классными руководителями первых курсов на тему: «психологическое здоровье педагогического коллектива»;
2. участвовала в работе Совета профилактики колледжа, заседаниях при директоре колледжа с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей;
3. консультировала родителей по вопросам адаптации детей первого курса, по проблемам юношеского возраста;
4. проводила индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения;
5. консультировала обучающихся по вопросам диагностики;
6. в рамках недели здоровья была проведена «Неделя психологии»;
7. оказывалась помощь обучающимся в разрешении конфликтных ситуаций;
8. осуществлялся контроль над подготовкой к экзаменам детей группы риска, детей сирот;
9. проводились индивидуальные беседы с обучающимися,

состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения.

Вывод: психопрофилактическую работу можно оценивать как успешную. В дальнейшем педагогу - психологу необходимо пройти занятия по работе с детьми «группы риска».

Методическая работа.

✓ Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программы по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся;

б) разработка сценария классного часа для обучающихся «Марафон памяти»;

в) разработка и написание выступлений на родительских собраниях на тему «Ответственность за подростка», «Нет одиночеству!»;

г) создание базы диагностических методик;

д) участие в конкурсе «Лучший педагог-психолог в Ставропольском крае в 2012 году».

е) обучение: по реализации проекта «Оказание услуг по реализации первичной профилактики ВИЧ - инфекции в образовательной среде в субъектах РФ, входящих в федеральные округа, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» в 2012 году»;

по программе практико-ориентированного семинара «Социально-педагогическая профилактика зависимого поведения несовершеннолетних»;

ж) участвовала в европейской акции «Выходи в интернет!» - 2013г.

✓ Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.

✓ Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

✓ Оформление документации педагога-психолога.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, обучающимися детьми «группы риска», а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Социальное здоровье.

Говоря о социальном здоровье, мы имеем виду условия жизни, труда, отдыха, питания, жилищные условия, уровень образования, условия отдыха, уровень культуры.

Для выяснения условий жизни классными руководителями, кураторами были посещены места проживания детей (Скребцова Григория, Вязовкина Александра, Мельникова Дениса, Васильева Вадима, Болоболова Игоря, Галенко Дмитрия, Агеева Юрия, Отрощенко Александра, Никитенко Евгения, Бердникова Олега, Зайцева Вадима, Соловых Дмитрия, Сторчак Марк, Мартынюк Владимир, Степчук Алексея, Дорохович Дианы, Андрющенко Андрея, Арбузовой Ксении, Федоровой Анастасии, Газимагомедова Арслана и другие). Всего посещено 19 человек, из «группы риска» — 7 человек. По итогам проверки составлены акты посещения. Результат проверки показал, что дети проживают в хороших условиях, которые способствуют хорошему здоровью и хорошей успеваемости.

Для детей- сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством в количестве трех человек организовано на период летних каникул в июле месяце санаторно- курортное лечение в оздоровительном медицинском центре «Юность» города Эссентуки и экскурсии в августе месяце.

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

Для проведения профилактической работы с обучающимися составлен план работы по профилактике травматизма и несчастных случаев. В соответствии с планом работы с классными руководителями проведены совещания «по работе классных руководителей, кураторов по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся», организовано дежурство по колледжу преподавателей, мастеров производственного обучения, администрации колледжа. Проведены инструктажи по предупреждению дорожно- транспортного травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, поведению на льду и на воде, правила поведения на железной дороге.

Выполнен приказ по колледжу №438 от 16 ноября 2012 года «Об обеспечении комплексной безопасности в период новогодних и рождественских праздников», приказ №436 от 16 ноября 2012 года «О запрете курения».

Спортивно – массовая работа.

В рамках спортивно- оздоровительной работы в колледже 28 сентября 2012 года прошел День здоровья среди обучающихся первого курса и 12 октября 2012 года среди обучающихся второго курса.

Студенческое самоуправление

Команда КВН «Барбарики» приняли участие в краевом конкурсе «Школа- территория здоровья», с творческим выступлением агитбригады по пропаганде

здорового образа жизни и заняли 1 место.

Профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения

В течение первого полугодия 2012-2013 учебного года проводилась профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения:

В начале учебного года обучающиеся и их родители были проинформированы о функционировании в Ставропольском крае Единого общероссийского телефона доверия для детей, молодежи и родителей (8-800-2000-122). Информация размещена в учебных кабинетах и на информационном стенде.

Разработан план профилактических мероприятий по недопущению фактов распространения и употребления наркотических средств среди обучающихся ГБОУ СПО МКЖТ, по выполнению Закона СК №33.

С целью формирования антинаркотического мировоззрения среди обучающихся организована волонтерская деятельность и организован «Наркопост».

В виду отсутствия общежития заведующие отделением НПО и СПО, классные руководители, педагог-психолог посещали места проживания детей на квартирах.

В соответствии с письмом МОСК от 05.12.2012 года №03-24/11367 трех человек «группы риска» включили в принцип работы СМС- сервиса по СМС сообщениям по различным аспектам профилактики асоциального и зависимого поведения несовершеннолетних, употребления алкоголя, наркотических средств и табака, мотивации к здоровому образу жизни, на основании согласия родителей.

Педагог- психолог, заместитель директора по УВР приняли участие в семинаре по теме «Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ- инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

В группах классными руководителями проводились родительские собрания. Родителям донесена информация о состоянии подростковой преступности и мерах ее профилактики, а также профилактики употребления алкогольной продукции, ПАВ. Также проведено открытое внеклассное мероприятие по теме «МЫ и пагубные привычки». Организованы встречи с представителями Региональной общественной организации Здоровое поколение Кавказа в колледже и во Дворце железнодорожников

В соответствии с письмом МОСК от 01.10.2012 года № 03-24/9012 было проведено экспресс- тестирование совместно с ГБУЗ Краевым клиническим наркологическим диспансером на предмет употребления наркотических веществ. Из 18 человек выявлен один обучающийся потребляющий марихуану, студент группы № 60, из числа детей- сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством. Заключительный акт прилагается.

Приняли участие в ежегодной всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности по теме «Роль семьи в профилактике наркомании» студентка группы СТ-12.

В соответствии с письмом МОСК проведен мониторинг вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ в 2013 году, проанкетировано 160 обучающихся.

Положительным результатом работы можно считать, занятое призовое место в краевом конкурсе «Школа-территория здоровья и без наркотиков» в 2012 году и полученная благодарность от ФГБНУ «Центра исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально- педагогической поддержки детей и молодежи» за активное участие в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» в 2012 году в части первичной профилактики ВИЧ- инфекции в образовательной среде.

Негативные тенденции:

1. Табакокурение обучающихся
2. Большой процент обучающихся с простудными заболеваниями.
3. Были случаи распития пива в общественных местах и курение в вагонах пригородного поезда и употребления наркотических веществ.

Причины негативных тенденций:

1. Доступная продажа табачных изделий.
2. Недостаточное понимание здорового образа жизни.
3. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.

Необходимые меры:

Запланировать более эффективные мероприятия для снижения показателей по курению, по употреблению алкогольных напитков, больше привлекать родителей в мероприятия колледжа, организовать кружки. Больше проводить мероприятия с приглашением сотрудников полиции, представителей наркологического диспансера. Регулярно проводить семинары, тренинги, круглые столы. Социальному педагогу и педагогу- психологу составить индивидуальные планы для работы с детьми «группы риска». Обучающимся активно принимать участие, как в мероприятиях колледжа, так и в мероприятиях городского и краевого уровня.

2. Развивать студенческое самоуправление.

2. 4. Спортивно – массовая работа.

Сохранение здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни - одно из направлений воспитательной работы колледжа. В начале сентября в колледже были сформированы секции по следующим видам спорта: 1) секция футбола и мини- футбола, тренер преподаватель Степанов В.Д., 2) секция по легкой атлетике, тренер- преподаватель Степанов В.Д., 3) секция по волейболу тренер преподаватель со второго полугодия Титов М.А., секция по баскетболу тренер преподаватель Титов М.А., а также утверждены составы секционных групп. В состав секций были также включены обучающиеся из

числа детей «группы риска».

Утвержден план работы по спортивно- массовой работе. Преподавателями физической культуры проведена работа по выявлению результативных обучающихся по общей физической подготовке, включая бег, прыжки с места, сгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине (юноши) и сгибание туловища в положении лежа (девушки)(смотри таблицы № 11,12,13,14,15).

Таблица №11 Результаты физической подготовленности в дистанции на 100 м юношей и девушек

Бег 100 м	М	Д
5	38%	20%
4	19%	16%
3	27%	20%
2	11%	28%
Не сдали	5%	16%

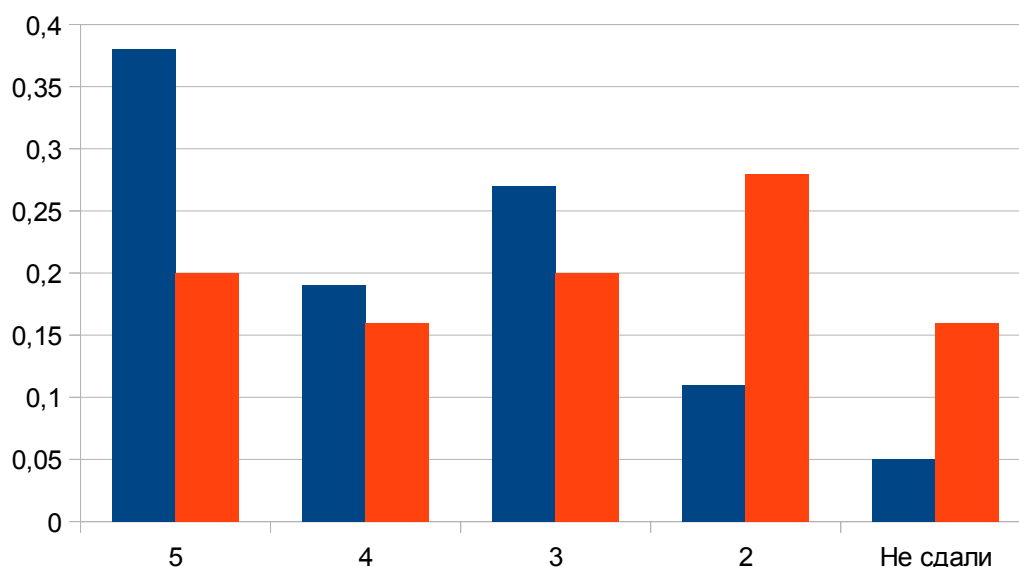


Рисунок 3
Результаты физической подготовленности в дистанции на 100 м юношей и девушек

шек

Таблица №12 Результаты физической подготовленности в кроссе

Кросс	М 1000 м	Д 500 м
5	21%	12%
4	40%	48%
3	23%	8%
2	11%	28%
Не сдали	3%	4%

Рисунок 4 Результаты физической подготовленности в кроссе

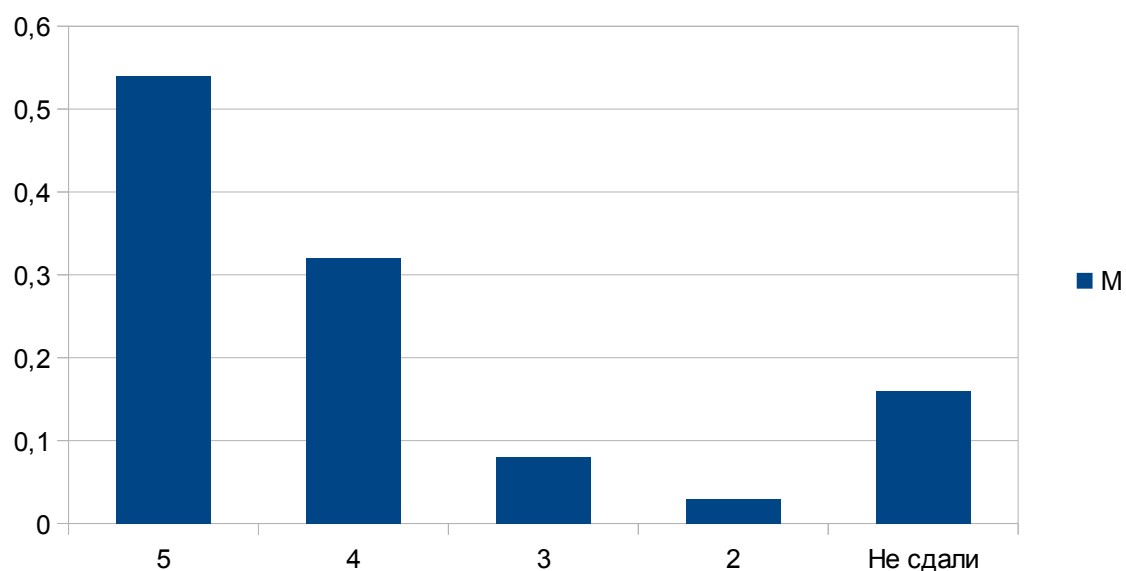


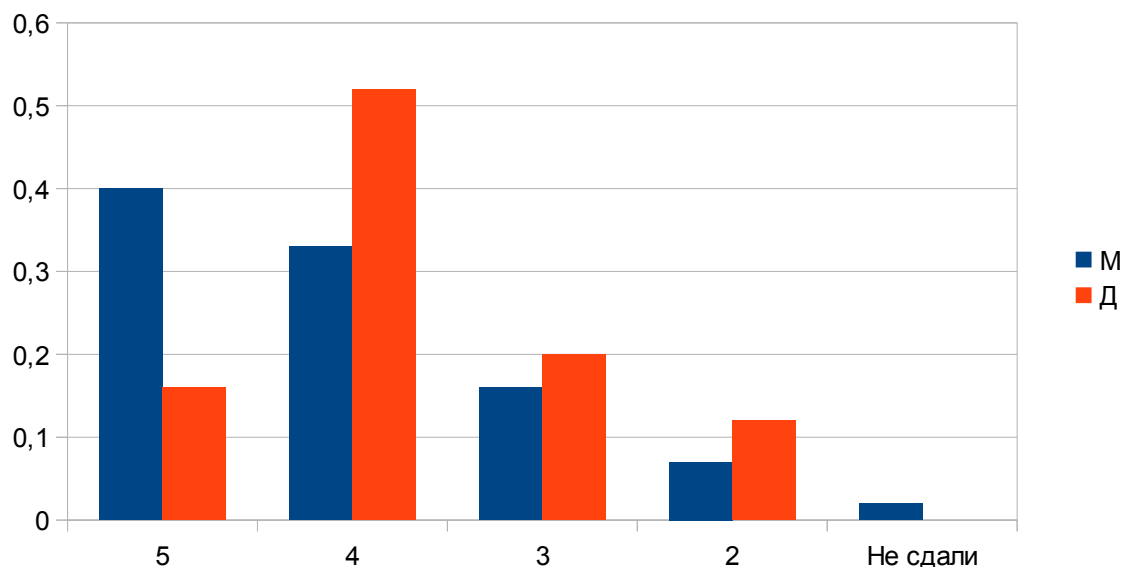
Таблица №13 Результаты физической подготовленности по сгибанию и разгибанию рук

Сгибание и разгибание рук в висе	М
5	54%
4	32%
3	8%
2	3%
Не сдали	16%

Таблица №14 Результаты физической подготовленности по подниманию туловища из положения лежа

Поднимание туловища из положения лежа	Д
5	72%
4	20%
3	8%
2	0%
Не сдали	0%

Таблица №15 Результаты физической подготовленности по прыжкам в длину с места



Прыжки в длину с места	М	Д
5	40%	16%
4	33%	52%
3	16%	20%
2	7%	12%
Не сдали	2%	0%

Результатом деятельности в данном направлении можно считать проведение следующих мероприятий:

- Дня здоровья ,
- соревнований по легкой атлетике,
- соревнований по мини- футболу,

Все спортивные мероприятия проходят организованно, победителям вручаются грамоты в торжественной обстановке.

Положительный результат в спортивно- массовой работе является, то что открыта еще одна секция по баскетболу, массовое участие обучающихся в Дне здоровья и других соревнованиях, выявлены обучающиеся с хорошей физической подготовленностью, оформлен стенд спортивных достижений.

Также обучающиеся колледжа принимали участие в городских , краевых соревнованиях по различным видам соревнований. В зональных соревнованиях краевой Спартакиады в соревнованиях по волейболу среди девушек команда заняло 1 место, среди юношей- 2 место, по мини- футболу 1 место.

Положительным результатом можно считать занятое в краевой спартакиаде по легкой атлетике 3 место (смотри таблицу №16)

Таблица № 16- Сравнительные результаты участия в городских и краевых соревнованиях

вид	Уровень участия	Года			2012-2013
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	
волейбол	городской	2 место д. 4 место ю	4 место д. 3 место ю.	2 место д. 3 место ю.	- -
волейбол	краевой		- -	4 место д.	4 место д.
баскетбол	городской		- -	4 место д. 5 место ю.	5 место д. 3 место ю.
	краевой		- -	4 место д. 5 место ю.	
настольный теннис	городской	9 место	-	5 место	5 место
	краевой				5 место
мини-футбол	краевой	9 место	9 место	-	8 место
	городской		-	4 место	2 место
легкая атлетика	городской	1 место	2 место д. 3 место ю.	2 место - д. 3 место – ю	
легкая атлетика	краевой		-	6 место	3 место
гиревой спорт	краевой городской	5 место	-	-	
стрельба	краевой				4 место

Положительной динамикой спортивных достижений является функционирующие в колледже спортивные секции по легкой атлетике, по мини-футболу, по волейболу и баскетболу.

Негативные тенденции:

1. обучающиеся приходят на занятия физической культуры без формы;
2. большинство детей, в том числе и девушек курящих;

Причины негативных тенденций:

1. нежелание приносить форму, заниматься физической культурой.
2. недостаточная материально - техническая база для развития физкультурно – массовой работы;
3. недостаточное количество спортивных соревнований в колледже ;

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций

1. Укрепление материально – технической базы для развития спортивно – массовой работы.

2. руководителю физического воспитания адаптировать план спортивно-массовой работы, учесть интересы обучающихся по проведению различных видов спортивных соревнований
3. активизировать работу студенческого самоуправления.
4. руководителям спортивных секций регулярно проводить секционные занятия, в соответствии с графиком.

2.5. Социально – профилактическая работа

Социально - профилактическая работа в колледже основывается на выполнении Закона №120 –ФЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона «Об образовании», согласно утвержденного директором колледжа плана.

Педагогический коллектив колледжа стремится, чтобы воспитательная система, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь подростков, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала, возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого обучающегося, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Система деятельности социального педагога колледжа по поддержке обучающихся включает в себя шесть основных компонентов:

- ✓ выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- ✓ определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных особенностей личности у выявленных ребят;
- ✓ составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
- ✓ изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- ✓ вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

В течение первого полугодия были проведены исследования:

- ✓ социальный опрос для составления социального паспорта групп, колледжа.

В течение сентября – октября месяцев в колледже прошел социальный опрос обучающихся, на основании которого составлены социальные паспорта всех групп и так же социальный паспорт колледжа.

В ходе работы были получены следующие результаты: всего в колледже обучалось 679 человек, из них детей- сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством 21 человек. Обучающихся по годам рождения 1990 года- 1 человек. 1991 года- 3 человека, 1992 года-24 человека, 1993 года-91 человек,

1994 года-156 человек, 1995 года рождения- 172 человека, 1996 года - 203 человека, 1997 года рождения-29 человек. Из национального состава обучающихся : русских-583 человека, армян -23 человека, чеченцев- 3 человека, кабардинцев- 7 человек, украинцев — 8 человек, ногайцев- 17 человек, турок- 6 человек, греков- 3 человека и других. Всего со СК-567 человек, из Краснодарского края- 1 человек, из Республики Дагестан -11 человек, из Чеченской Республики- 3 человека, Астрахани- 5 человек.

Девушек в колледже обучалось- 83 человека, юношей — 555 человек. Из полных семей- 456, неполных-83,многодетных -25, опекаемых-3 человека, детей из благополучных семей- 611 человек, обеспеченных-0 человек, со средним достатком-523 человека, с низким -68 человек, остро нуждающихся- 0 человек (смотри таблицы №17 -25):

Таблица № 17 Данные по годам рождения

группа	Всего	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997
1 курс	236	1				3	21	182	29
2 курс	168				2	24	121	21	
3 курс	181		2	7	31	111	30		
4 курс	94		1	17	58	18			
всего	679	1	3	24	91	156	172	203	29

Таблица № 18 Национальный состав обучающихся

Национальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Русский	206	133	153	89	583
Армянин	8	11	3	1	23
Чеченец	1	2			3
Кабардинец	1	3	3		7
Аварец		1			1
Украинец	3	2	2	1	8
Татарин		1			1
Ногаец	4	7	5	1	17
Турок	1	2	3		6
Грек	1	1	1		3
Кореец	3	1	1		5
Азербайджанец		1	1		2
Лезгин		1		1	2
Балкарец		1			1
Осетин	2	1			3
Болгар			1		1
Кумык			2		2
Молдаванин	1				1
Немец	1				1
Рутулец			1	1	2
Даргинец			2		2
Ингуш			2		2
Казах	1		1		2
Афганец	1				1

Таблица № 19 Региональный состав обучающихся

группа	СК	КБР	КЧР	РД	ЧР	РСО - Алания	Красно дарски й край	Астрах ань	Другое
1 курс	211	13		2	1	5		4	
2 курс	140	11	3	3		9	1	1	
3 курс	144	22	2	3	1	9			
4 курс	72	13		3	1	3			2
всего	567	59	5	11	3	26	1	5	2

Таблица №20 Гендерный состав обучающихся

Группа	Всего человек	Юноши		Девушки	
		всего	%	всего	%
1 курс	236	192	81	44	19
2 курс	168	156	93	12	7
3 курс	181	158	87	23	13
4 курс	94	76	81	18	19
всего	679	582	86	97	14

Таблица № 21 Сведения о семьях обучающихся
Состав семьи

группа	Полная семья	Неполная семья	Многодетная	Опекаемая	Иной вид
1 курс	153	70	6	13	
2 курс	124	42	5	2	
3 курс	116	60	13	5	
4 курс	63	25	9	6	
всего	456	197	33	26	

Таблица № 22 Сведения о семьях обучающихся
В семье

группа	Один ребенок	Два ребенка	Три ребенка	Более
1 курс	86	116	30	4
2 курс	55	87	22	4
3 курс	44	92	32	13
4 курс	34	49	11	
всего	219	344	95	21

Таблица № 23 Сведения о семьях обучающихся
Условия проживания

группа	Квартира	Частный дом	Общежитие	Съемное жильё	Ком. жильё
1 курс	99	129	3	1	4
2 курс	40	122	2	3	1
3 курс	43	130	4	4	
4 курс	39	51	3	1	
всего	221	432	12	9	5

Таблица № 24 Социальный статус родителей
Образование

группа	Среднее	Среднее – специальное	Средне – техническое	Высшее	Неоконченное высшее
1 курс	48	107	110	124	
2 курс	51	87	64	78	10
3 курс	64	94	65	79	3
4 курс	24	45	44	46	4
всего	187	333	283	327	17

Таблица № 25 Материальное положение семьи

группа	Остро нуждающаяся семья	Низкое	Среднее	Высокое
1 курс	7	70	157	
2 курс		9	156	3
3 курс		55	126	
4 курс		13	81	
всего	7	147	520	3

Регулярно проводилось оперативное оказание информационной и социально-психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям по вопросам развития, обучения и воспитания. Подростки получили рекомендации по освобождению от пороков, рекомендации для занятия самопознанием, рекомендации как заниматься самообразованием, по выработке правильного самообладания, по оптимальному использованию времени.

В повседневном общении и на групповых занятиях обучающиеся учатся:

- ✓ сочувствию и переживанию,
- ✓ умению общаться,
- ✓ умению контролировать свои эмоции,
- ✓ навыкам саморегуляции (аутотренинг, релаксация),
- ✓ осознанию и развитию личностных качеств, способствующих развитию здорового жизненного стиля,
- ✓ стратегиям поведения, препятствующим употреблению психоактивных веществ (ПАВ).

Неотъемлемой частью профилактической работы колледжа является работа по формированию основ здорового жизненного стиля у обучающихся и их родителей, тем более что понятие «здоровье» включает в себя здоровье физическое, психическое и нравственное.

На протяжении всего времени проводились мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Это лекции, практические занятия, показ видеороликов по агитации здорового образа жизни, и профилактике социально-негативных явлений жизни среди обучающихся всех групп. Занятия затрагивают различные тематики, связанные со здоровьем.

Основная цель – формирование и стимулирование у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни. Занятия призваны проинформировать о негативном влиянии различных средств и продуктов человеческой деятельности на здоровье человека (наркотики, спиртные напитки, сигареты, продукты питания и прочее).

С ребятами была проведена информативная беседа по профилактике ВИЧ инфекции и заболевания СПИДом, в ходе которой была показана презентация по данной тематике.

Для более эффективной работы в колледже созданы «Наркопост», «Добровольная студенческая дружина».

Обучающиеся получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми. В начале учебного года во всех группах были проведены беседы, классные часы по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка колледжа, правилах поведения на учебных занятиях и вне уроков, правилах поведения на территории колледжа (курение в определенном месте). Так же обучающиеся были ознакомлены об административных правонарушениях (курение в тамбуре, курение в общественных местах, распитие спиртных напитков, выражение нецензурной бранью). В декабре 2012 года прошла декада правовых знаний, где ребята были ознакомлены с правовой системой государства, правовой культурой молодежи: «Подросток и закон», «Права и обязанности студента», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Что я знаю о своих правах?».

Необходимо отметить большой приток приезжих обучающихся не только из различных регионов края, но и других республик. В этих условиях очень важной является задача формирования норм толерантного поведения как у обучающихся, так и у родителей.

Чтобы научить обучающихся колледжа уважать других людей, быть дружнее и вежливее, в нашем колледже в этом учебном году Декада толерантности прошла с 19 по 23 ноября 2012 года. В ходе недели были проведены: с первым курсом были беседы-презентации «Что такое толерантность?». Со вторыми курсами была проведена психологическая игра «Я понимаю тебя толерантность». С третьими курсами был проведен тренинг «Международное общение – основы развития толерантности».

Перед коллективом колледжа стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение обучающихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

Поэтому одно из важных направлений воспитательной работы колледжа – профилактика правонарушений, девиантного поведения, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

В колледже создана обстановка, которая обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его студенческой жизни через тесное сотрудничество психолога и социального педагога с мастерами производственного обучения, классными руководителями, родителями и преподавателями, студенческими коллективами.

В ходе нашей работы были выявлены следующие факторы «риска»:

- раннее асоциальное поведение студентов;
- материальная необеспеченность семьи;
- негативное влияние социума;
- свободная продажа алкоголя и психотропных веществ.

По итогам 2012-2013 учебного года:

- банк данных детей «группы риска» на начало учебного года составлял 66 человек (9,7%), на конец учебного года — 82 человека (15%);
- отчислено обучающихся из «группы риска»: по личному заявлению- 3 человека (Колпиков, Нидамов, Фролов), по решению педагогического совета- 2 человека , из них один, в связи с осуждением по решению приговора Моздокского районного суда от 21.02.2012 года (Камышанов Юрий) и за невыполнение учебного плана в установленные сроки и пропуски занятий без уважительной причины(Копылов), в связи с переводом в другое учебное заведение — один человек (Трясына), в связи с призывом в ряды РА — 1 человек (Бахмат), в связи с окончанием учебного заведения (выпуск 2013 года) -14 человек.
- количество совершенных административных правонарушений обучающимися — 29, количество совершенных уголовных преступлений 2 (по признакам предусмотренные статьей 158 УКРФ п. «а» ч.2), количество детей, совершивших правонарушения составляет 25, из них один совершил 4 административных правонарушений (по ст. 11.17 ч.3 «Курение в вагонах», за выражение нецензурной бранью, ст.20.20 ч.1 УКРФ «Распитие пива и напитков»)
- состоит на учете в органах внутренних дел - 0 человек, в КДН- 1 человек, на учете в наркологическом диспансере - 1 человек;
- количество пропусков по неуважительной причине среди обучающихся «группы риска» составило- 2091 час;
- поставлено на внутриколледжный учет -38 человек (Смотри таблицу№26)

Таблица №26 Сравнительная таблица по совершенных обучающимися колледжа правонарушений

Показатели	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Число обучающихся	58	56	82

«группы риска»			
Число обучающихся совершивших преступления: - против личности - имущественные	- 2	1 2	- 3
Число обучающихся совершивших административных правонарушений:	11	13	25
Количество совершенных имущественных преступлений	2	2	2
Количество административных правонарушений	11	13	29
Число обучающихся , состоящих на учете: - ОВД - ВКУ - Наркологический диспансера - ОПДН, КДН	- 21 - 4	- 26 - 3	- 38 1 1

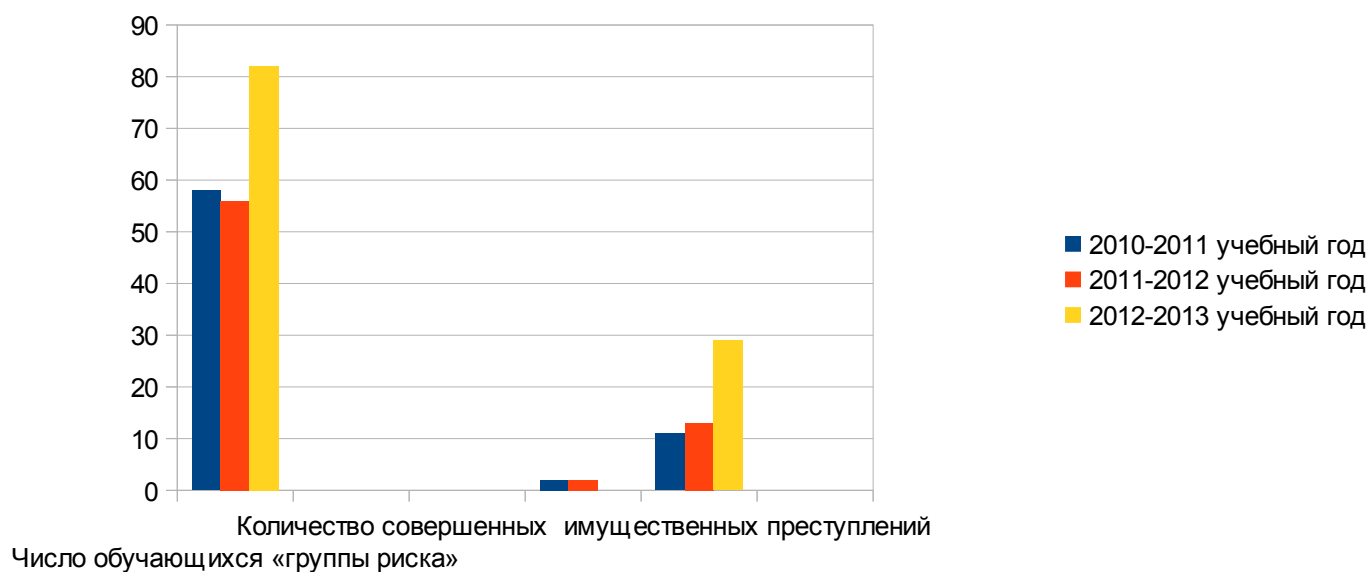


Рисунок 5 Сравнительная результаты по совершенных обучающимися колледжа правонарушений

В колледже проводилась работа с обучающимися детьми, относящимися к категории детей -сирот, детей, на находящихся под опекой и попечительством. С первого сентября в колледже обучалось детей- сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством - 21 человек. На конец учебного года осталось- 12 человек. Из 9 человек, детей категории сирот и находящихся под опекой и попечительством отчислено по причине:

- в связи с окончанием учебного года- 3 человека;
- в связи с переводом в другое учебное заведение - 1 человек;
- в связи с призывом в РА- 1 человек;
- по собственному желанию- 2 человека;
- по решению педагогического совета -2 человека.

По итогам успеваемости , обучалось на «5» - 5 человек, на «4» -2 человека, на «4» и «3» -13 человек, имеет задолженности по предметам - 1 человек.

Имеют пропуски по неуважительной причине всего 204 часа, по уважительной 853 часа.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений в ГБОУ СПО МКЖТ создан совет по профилактике правонарушений и безнадзорности в составе: председателя совета – в лице директора, заместителя председателя – в лице заместителя директора по воспитательной работе, члены совета – заместитель директора по УПР, УМР, социального педагога, педагога-психолога, мастеров п/о, преподавателей, председателя родительского комитета.

Всего проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности в 2012-2013 учебного года.

На заседаниях были рассмотрены сигналы с отделения по делам несовершеннолетних Минераловодского ЛУМВД России на транспорте , рапорта кураторов групп по посещаемости и успеваемости обучающихся, рассмотрены предложения и рекомендации по работе с обучающимися «группы риска», заслушаны отчеты заместителя директора по УВР по банку данных детей «группы риска», заслушаны отчеты заведующих отделений по пропускам занятий без уважительной причины по отделениям, заслушан отчет педагога-психолога по адаптации первокурсников.

Основным из направлений в работе колледжа является работа по профилактике пропусков занятий среди обучающихся. Ежедневно мастерами групп , классными руководителями, кураторами осуществлялся контроль над посещением обучающихся учебных занятий. Заведующие отделением НПО и СПО, социальный педагог отслеживали присутствие обучающихся групп, детей- сирот и детей «группы риска» на учебных занятиях. В течение года велся журнал – контроля отсутствующих на учебных занятиях. По итогам месяца мастера, куратора, классные руководители сдавали отчет по количеству пропусков. Всего пропущено по неуважительной причине в группах НПО -1585 часов, в группах СПО — 7262 часа. Всего по колледжу -8848 часов (смотри таблицу)

В сравнении с предыдущим учебным годом количество пропусков по неуважительной причине уменьшилось на 14747 часов.(смотри таблицу №27)

Таблица №-28 Сравнительная таблица

показатели	2011-2012 год	2012-2013 год
прогулы	23595 часов	8848 часов
болезнь	28511 часов	26412 часов
заявления	2704 часа	5232 часа

В комплексе с целью снижения пропусков занятий без причины мастерами, классными руководителями, социальным педагогом и педагогом - психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, посещались места проживания обучающихся, а также велась работа с родителями.

Проводилась работа по сохранению контингента обучающихся.

Отчислено с 1 сентября 2012 года по 30 июня 2013 года обучающихся из **бюджетных** групп **22 человека**, из них:

- по собственному желанию- 9 человек;
- в связи с переводом в другое учебное заведение - 11 человек;
- в связи с осуждением -1 человек;
- по решению педагогического совета -1 человек

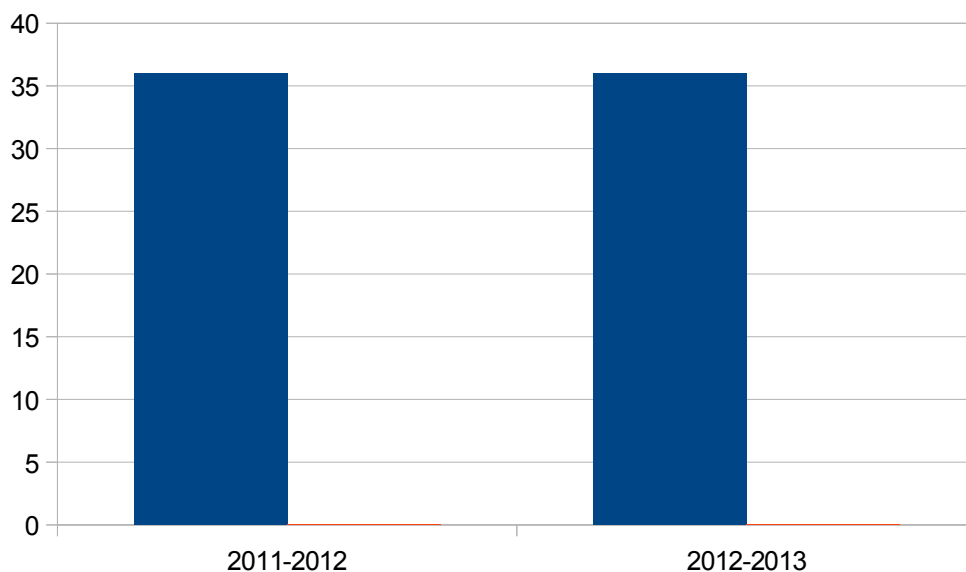
Отчислено обучающихся из групп по **внебюджету: 14 человек**, из них:

- по собственному желанию- 8 человек;
- в связи с переводом в другое учебное заведение- 3 человека;
- за нарушение устава колледжа- 2 человека
- за не выполнение учебного плана-1 человек

Всего отчислено- 36 человек.

Таблица № 29 Сравнительная таблица отчислений

Учебный год	количество(чел)	%	примечание
2010-2011	53	8,00%	
2011-2012	36	6,00%	
2012-2013	36	5,00%	



Рисун
ок
Сравн
ительн
ая
диагра
мма
отчисл
ений
**Нега
тивн
ые
тенде
нции**
:
1.Нал
ичие

административных правонарушений и уголовных преступлений;
2. наличие дисциплинарных нарушений и пропуски занятий без уважительной причины

Причины негативных тенденций:

1. несерьезное отношение обучающихся к учебе;
2. слабый контроль со стороны родителей;
3. влияние окружения, так как недостаточно стабильная организация социальной жизни;
4. продажа несовершеннолетним алкогольных напитков и табачных изделий;

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

1. классным руководителям, кураторам, мастерам п/о усилить контроль над посещением обучающихся на учебные занятия;
2. систематизировать работу мастеров производственного обучения, кураторов и классных руководителей по предупреждению дисциплинарных нарушений и пропусков занятий;
3. продолжить работу с родителями обучающихся;
4. продолжить работу по изучению правовых документов по предупреждению правонарушений;
5. систематизировать работу Наркопоста;
6. продолжить работу по выполнению Федерального закона от 24 июня 1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. вести работу по сохранению контингента.

2.6. Направление «Правовое»

Цель: Формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. формировать у обучающихся правовую культуру;
2. формировать гуманистическое мировоззрение;
3. обучать решать задачи правового воспитания.

Основные мероприятия:

6. изучение правовых норм государства и законов;
7. организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
8. сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся

Формы работы:

- проведение тематических классных часов;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- конкурсы, викторины по правовой тематике;
- праздники – День Конституции;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии;
- читательские конференции по правовой тематике.

В ГБОУ СПО МКЖТ проведены мероприятия правовой направленности по направлениям гражданско – патриотического, социально – профилактической работы и семейном воспитании. Это и классные часы, встречи с представителями правовых структур.

В канун празднования Дня Конституции проводилась неделя правовых знаний с 03 декабря по 14 декабря. Целью правовой недели было: ознакомление обучающихся с правилами, регулирующими жизнь человеческого общества.

В ходе недели правовых знаний обучающиеся не только получали новую информацию, но и смогли высказать свое мнение по данным вопросам, найти решение, предложенной ситуации, обыграть ее и прийти к общему мнению. При проведении классного часа «Права и обязанности в семье», обучающиеся сами могли моделировать семейные отношения, находить выход из сложных семейных ситуаций, познакомились с Семейным кодексом РФ, и создали модель брачного договора. В качестве наглядного пособия использовались: видеоматериалы, презентации, раздаточный материал по каждой теме. Подготовкой мероприятий занимались педагог- психолог и заведующая библиотекой

Негативные тенденции:

1. Не выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка для обучающихся

Необходимые меры по корректировке:

1. Классным руководителям проводить в группах классные часы направленные на изучение административных и уголовных законов.
2. Активно принимать участие в проводимых мероприятиях колледжа и края.

2.7. Художественно – эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание направлено на воспитание человека, высокой нравственности, культуры, развитие и совершенствование творческих способностей, формирование эстетических вкусов. В связи с этим перед колледжем были поставлены цель и задачи для решения этого вопроса.

Цель:

Удовлетворение духовных, физических и других социально значимых потребностей обучающегося, развитие личности через общение (обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, суждениями).

Задачи:

- ✓ Совершенствовать и развивать творческие способности обучающихся;
- ✓ Привлекать родителей к организации и проведению мероприятий;
- ✓ Развивать художественный вкус.

Работа с обучающимися направлена на выполнения ряда социально-значимых функций:

- ✓ просвещение молодежи;
- ✓ развитие творчества и общественной активности;
- ✓ организация широкого общения;
- ✓ обеспечение отдыха и развлечений.

При подготовке и проведении учитываются все аспекты значимости мероприятия.

В колледже создано дополнительное пространство для самореализации личности во внеаудиторное время.

Направление работы реализовывалось через следующие формы работы: интеллектуальные конкурсы, творческие конкурсы, торжественные линейки, посещение музея, посещение центрального городской библиотеки, экскурсии, художественную самодеятельность и т.д.

Ключевую роль в организации позитивного досуга обучающихся и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в колледже играет совет обучающихся по данному направлению. В каждой группе выбран представитель творческого актива колледжа, который входит в состав студенческого совета колледжа. На совете решаются вопросы подготовки и проведения всех мероприятий колледжа.

В колледже создана творческая инициативная группа ребят команда КВН «Барбарики», которые не только занимаются подготовкой и проведением мероприятий, но и развивают свои творческие способности.

Для проведения мероприятий был подобран не только литературный материал, но и видео, фото материал. Ребята с интересом составляли видео композиции по данным темам.

Традиционными мероприятиями в колледже являются праздники, посвященные Дню знаний (1 сентября 2012 г.), Дню учителя (05 октября 2012 г.), Новый год. Впервые был организован праздничный концерт «Посвящение в студенты» и проведен праздничный концерт в рамках открытия профильного Ресурсного центра 5 декабря.

Художественно-эстетическое воспитание студентов ведется в тесном взаимодействии с учреждениями культуры города. Деятельность художественно-эстетического направления является одной из наиболее традиционных направлений внеучебной работы с обучающимися и остается интересным и динамично развивающимся полем творческой самореализации молодежи.

Негативные тенденции:

1. Не активное участие обучающихся в мероприятиях
2. Классные руководители не всегда заинтересованы в, том чтобы обучающиеся были вовлечены в мероприятия.
3. Нежелание обучающихся развивать природные качества.

Необходимые корректировки:

Классным руководителям, педагогическому коллективу необходимо способствовать работе колледжа по художественно – эстетическому направлению деятельности. Создавать условия для вовлечения студентов в работу творческого актива колледжа, клубов по интересам. Результаты работы творческого актива оказывают положительное влияние на качество проведения учебных и воспитательных мероприятий.

Соответственно следует продолжить работу познавательного характера, а так же развивать творческую активность обучающихся.

2.8.Организация студенческого самоуправления

Особое внимание уделяется в ГБОУ СПО МКЖТ развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности учащихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Задачи:

- 1.Объединять интересы обучающихся разного возраста с целью развития интересов и способностей обучающихся;
2. развивать организаторские способности обучающихся;
3. формировать умения делать собственный выбор;
4. хранить и укреплять традиции колледжа;
5. поддерживать и развивать связи с органами управления города, органами управления других учебных заведений.

Самоуправление в колледже находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в колледже. Одной из самых важных проблем является развитие самоуправленческих студенческих структур. В начале важно было вовлечь обучающихся в активы групп с тем, чтобы личность получила удовлетворение от совместной деятельности. В группах определены направления их деятельности: спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, трудовая, познавательная-интеллектуальная, патриотическая. Определены сектора групп: спортивный, культурно-массовый, учебный сектор, трудовой, патриотический. Вторым уровнем ученического самоуправления являются «центры» по направлениям: центр «Патриот», центр «Досуг», центр «Спорт и здоровье», центр «Учебный», центр «Трудовой». Третьим уровнем студенческого самоуправления в колледже является - большой совет колледжа во главе председателя совета колледжа. Высшим органом студенческого совета колледжа является – общая конференция.

Выборы председателя студенческого совета прошли в октябре месяце. Единогласно был выбран председатель студенческого совета студентка группы ОПД-12-1 Москвитина Татьяна, заместитель председателя Парфенов Роман группа МЛ-11-1, председатель центра «Досуг» Метелева Анастасия, председатель центра «Спорт и здоровье» Калашникова Полина, председатель центра «Патриот» Меркулов Руслан, председатель центра «Учебный» Сарис Радик, секретарь Попов Дмитрий., «Наркопост»-

В каждой группе выбран актив групп.

В начале учебного года в сентябре месяце составлен план работы, в соответствии с которым проводились заседания студенческого совета. В работе со студенческим советом работали педагог- психолог, заведующая библиотекой, педагог- дополнительного образования.

Обучающиеся колледжа активно приняли участие в Дне здоровья, «Посвящение в студенты», День Дублера в рамках празднования дня учителя (концерт : Калашникова Полина, Попов Дмитрий, Булавина Юлия, Попов Дмитрий).

На заседаниях студенческого совета были рассмотрены вопросы: о проведении в колледже Дня дублера, выборы, рассмотрение Плана работы, проведении акции «Подари детскому дому игрушку» и проведении Новогоднего серпантина.

Активными, ответственными старостами групп являлись старосты групп : СТ-12, ОПД-12-1, СР-12, ТЭ-12-1.

Активисты : Парфенов Роман группа МЛ-11-1, Гиллих Полина группа 56, Багдасарян Артем группа № 62, Москвитина Татьяна группа ОПД12-1, Попов Дмитрий МЛ-12, Попов Дмитрий СР-12, Калашникова Полина группа ОПД-12-1, Сухарь Полина группа ОПД-12-2.

Обучающиеся колледжа приняли участие в краевом конкурсе «Школа-территория здоровья и без наркотиков-2012». Была организована агитбригада в составе : Калашниковой Полины, Багдасарян Артема, Попова Дмитрия, Попова Дмитрия, Сухарь Полина, Шевченко Дмитрий. Обучающимся объявлена

благодарность и выделены денежные средства для покупки сладкого приза за занятое первое место.

Также обучающиеся колледжа были направлены на восьмой Молодежный форум города Минеральные Воды, проводимый 07 ноября по 08 декабря 2012 года. В соответствии с Положением о форуме направлено было 7 обучающихся колледжа: Горбатенко Александр, Жданова Марина, Метелева Анастасия, Москвитина Татьяна, Попов Дмитрий., Сафонов Максим, Соколов Алексей.

В колледже функционирует добровольная студенческая дружина для поддержания по обеспечению общественного порядка на территории колледжа, под руководством старшего мастера и в состав которой входят обучающиеся групп № 51 и ТЭ-11.

Рекомендации: необходимо продолжить работу над вопросом организации самоуправления, как на уровне колледжа, так и в групповых коллективах:

2. Педагогу- психологу колледжа продолжить работу по выявлению наиболее активных обучающихся для привлечения к участию в общественной жизни колледжа .

2. Мастерам п/о, классным руководителям принимать во внимание рекомендации педагога- психолога и продолжить работу по вовлечению обучающихся в дела группы и колледжа, вести работу волонтерского движения, развивать организаторские способности обучающихся, оказывать помощь в планировании работы, в разработке сценариев, присутствовать на репетициях, проводить совместные групповые мероприятия, организовывать досуговые, спортивные мероприятия в группах.

4. Добровольной студенческой дружине активизировать свою деятельность .

2.9. Семейное воспитание

Цель: Максимальное сближение интересов родителей и колледжа по формированию развитой личности.

Задачи:

- 1.Организовывать и проводить совместно досуг родителей и обучающихся;
2. организовывать психолого- педагогическое просвещение родителей;
3. создавать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно – воспитательного процесса - педагогов, обучающихся, родителей.
4. организовывать просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Виды деятельности:

- 1.сотрудничество с педагогом – психологом, социальным педагогом колледжа, через консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями;
- 2.сотрудничество с общественными и правовыми структурами;
- 3.изучение семей обучающихся, нравственных ценностей, традиций семьи.
- 4.поощрение родителей, участвующих в жизни колледжа.

Основные формы и методы работы с родителями:

- родительские лектории;
- конференции;
- внеклассные мероприятия;
- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- работа родительского комитета в группах;
- работа родительского комитета в колледже.

В начале учебного года проведено общеколледжное собрание для родителей первого курса по теме «Ответственность родителей за образование и воспитании обучающихся». Выбран председатель родительского комитета.

В течение года родители были проинформированы о телефонах доверия, ознакомлены с нормативно-правовой документацией колледжа. С родителями проводились индивидуальные беседы, приглашались на совет по профилактике правонарушений.

К сожалению не все родители могли приехать, объясняя тем, что работают, что повлияло и на посещаемость и успеваемость обучающихся.

Анализируя работу кураторов и классных руководителей были сделаны выводы, что в группах проводятся родительские собрания, постоянно поддерживается телефонная связь.

Негативные тенденции:

1. Анализ работы показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с колледжем.
2. Неактивное участие родителей в жизни колледжа.
3. Родительские собрания родители не посещают в полном объеме, что негативно влияет на поведение, успеваемость обучающихся.

Причины негативных тенденций:

1. Занятость родителей, большой процент иногородних.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

1. Продолжить работу с родителями, классным руководителям разнообразить формы работы с родителями, классным руководителям более активно привлекать родителей к планированию воспитательной работы.
2. Классным руководителям, кураторам посещать семьи обучающихся, проводить совместные творческие дела, дискуссии, открытые мероприятия.

3. Анализ кружковой работы.

Всего в 2012-2013 учебном году открыто 8 бюджетных кружков и спортивных секций, это:

- студенческое научно-исследовательское общество «СНИО» руководитель кружка Донская О.Л., преподаватель русского языка и литературы,
- кружок по журналистике «Локомотив» руководитель преподаватель русского языка и литературы Авакян Л.Г.

- кружок «Поиск» руководитель педагог дополнительного образования Дирин С.Н.
- клуб КВН «Барбарики» руководитель педагог дополнительного образования Дирин С.Н.
- спортивная секция по мини- футболу тренер- преподаватель Степанов В.Д.
- спортивная секция по легкой атлетике тренер- преподаватель Степанов В.Д.
- спортивная секция по волейболу тренер -преподаватель Титов М.А.
- спортивная секция по баскетболу тренер - преподаватель Титов М.А.

Общее количество обучающихся включенных в состав кружков и спортивных секций составляет **221 чел.** , из них детей «группы риска» **59 чел.**, детей- сирот, детей, находящихся под опекой и попечительством **чел.**

1. В техническом кружке «СННО»- 42 человека, из них:
детей «группы риска» - 4 человека,
детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 4 человека

девушек-14 человек
юношей- 28 человек

2. В кружке по журналистике «Локомотив» - 30 человек, из них
детей «группы риска» - 14 человека,
детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 3 человека (одна отчислена), два опекаемых,
из полных семей - 17 человек
из неполных семей - 8 человек
девушек-7 человек
юношей- 23 человека

3. в кружке «Поиск»- 25 человек, из них
детей «группы риска» - 14 человек,
детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 2 человека

девушек- 4 человека
юношей- 21 человек

4. клуб КВН «Барбарики» - 19 человек
детей «группы риска» - 4 человека,
детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством 1 человек (Трясцына М. переведена в другое учебное заведение)
из полных семей -11 человек
из неполных семей - 7 человек
девушек- 12 человек
юношей- 7 человек

5. спортивная секция по волейболу — 30 человек из них:
детей «группы риска» - 6 человек,
детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством 6 человек

из полных семей -14 человек
из неполных семей - человек
девушек- 8 человек
юношей- 22 человека

6. спортивная секция по футболу и мини- футболу -28 человек из них:
детей «группы риска» - 6 человек,
детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 5 человек
из полных семей - 15 человек
из неполных семей - человек
девушек- 0 человек
юношей- 28 человека

7. спортивная секция по баскетболу — 19 человек из них:
детей «группы риска» - 6 человек, (один отчислен)
детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 3 человек
из полных семей - 12 человек
из неполных семей - человек
девушек- 1 человек
юношей- 18 человек

8. спортивная секция по легкой атлетике — 28 человек из них:
детей «группы риска» - 5 человек,
детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 6 человек
опекаемых- 4 человека
из полных семей - 6 человек
из неполных семей - человек
девушек- 6 человек
юношей- 22 человека

Таблица № 30 Динамика занятости детей в кружковой и секционной работе

Количество обучающихся	Название кружка и секции	% от общего количества обучающихся (673)
42 человека	Технический кружок «СНИО»	6,20%
30 человек	кружок по журналистике «Локомотив»	4,45%
25 человек	кружок «Поиск»	3,70%
19 человек	Клуб «КВН»	2,80%
30 человек	волейбол	4,40%
28 человек	мини-футбол	4,20%
19 человек	баскетбол	2,80%
28 человек	легкая атлетика	4,20%
Итого 221 чел.		33,00%

Таблица № 31 Сравнительная таблица

года	количество	%
2011-2012	122	19,00%
2012-2013	221	33,00%

3.1 Анализ деятельности педагога дополнительного образования Дирина Сергея Николаевича за 2012-2013 учебный год

Общие сведения: общее количество в команде КВН — 18 человек, из них детей- сирот- 1, детей- группы риска-3 человека,

В первом полугодии 2012-2013 учебного года коллектив клуба КВН «БАРБАРИКИ» нашего колледжа принял участие в проведении праздничной линейки посвящённой 1-му сентября.

Успешно показали себя в Ставропольской Краевой Школе Юниор Лиги КВН, где по результатам работы получили Сертификаты КВНщика-профи (Гиших Полина, Калашникова Полина, Фисенко Елена, Попов Дмитрий, Багдасарян Артем).

Качество выступлений ребят в Школе КВН позволило принять участие в Открытом фестивале КВН Ставропольской Краевой Школы Юниор лиги КВН, результатом этого стал Диплом участника.

Коллективом клуба проведён Концерт посвящённый Дню Учителя. Совместно с лицеем 104 приняли участие в отборочном туре Всероссийской акции «Новогоднее поздравление Деду Морозу». Танец вошёл во Всероссийский ролик на ЮТУБе.

14 ноября провели концерт «Посвящение в студенты ».
Команда КВН клуба играла в Открытом фестивале Невинномысской лиги КВН и привезла в колледж Диплом участника и номинацию Мистер КВН, а также вышла в полуфинал Невинномысской Лиги

Также участвовали в открытии профильного Ресурсного центра.
На Краевом конкурсе «Школа территория здоровья и без наркотиков» заняли 1-е место среди учебных заведений Края.

Провели « Новогодний концерт» для педагогов и обучающихся колледжа.

Таблица № 32 Результат участия в конкурсах городского, краевого уровня

№	Наименование мероприятия	уровень	Занятые места
---	--------------------------	---------	---------------

п/п			
1	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» - номинация «литература» - номинация «Инструментальное исполнительство»	краевой	1 место 2 место
2	Фестиваль , полуфинал лиги КВН г. Невинномысск		участие
3	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	межрегиональный	участие
4	Конкурс агитбригад «Школа- территория здоровья»	краевой	1 место
5	Школа КВН	краевой	По итогам участия в школе участие в фестивале

Вывод: Обучающиеся колледжа команды КВН занимают призовые места, принимают участие в мероприятиях городского, краевого уровня. Считать работу клуба КВН качественной и удовлетворительной.

Недостатком в работе можно считать имеющийся страх у детей выступать на сцене и слабой ответственностью.

Рекомендации и предложения:

1. Принять участие во Всероссийских конкурсах.
2. Привлечь большее количество обучающихся в колледжные мероприятия.
- Организовать конкурс агитбригад «Мы против наркотиков» в колледже и провести агитационную работу в учебных заведениях города и района.
4. Необходимо организовать танцевальную группу.

3.2 Анализ работы кружка «Локомотив» за 2012-2013 учебный год

Руководитель кружка: Авакян Людмила Гамлетовна, преподаватель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования 2-ой категории.

Направление деятельности кружка: научно-познавательное.

Результат деятельности кружка: выпускаемая студенческая газета «Локомотив».

Цели:

- 1) Развитие и реализация творческих способностей обучающихся.
- 2) Приобретение обучающимися социального опыта.

Задачи:

- 1) Предоставить каждому обучающемуся возможность для самореализации.
- 2) Повысить интерес обучающихся к делам и проблемам колледжа.

Социальный паспорт кружка: общее количество обучающихся в кружке - 30 человек, из них детей «группы риска» - 14 человек, детей-сирот – 3 человека. Сформировался **актив кружка:** Чекусова Виктория, Попов

Дмитрий, Заргарян Никита, Пенцев Валентин, Гнедаш Юлия, Калашникова Полина.

Научно-методическое обеспечение:

1) Егораева В.И., под редакцией Адаскевич Л.А., Егораева Д.В. «Вверх по лестнице» (учебно-методическое пособие).- Томск:РЦРО, 2008.

2) Н.Н.Субботина «Детская газета в образовательном учреждении». Ярославль, 2003.

3) «Классный руководитель». Научно-методический журнал для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы. Москва. 2003, №3.

Кружок «Локомотив» на базе колледжа ведется первый год. Ребята активно включились в деятельность кружка и многому научились, работая под девизом «Твори! Выдумывай! Пиши». Газету выпускалась один раз в квартал. Было выпущено 4 выпуска газеты «Локомотив», один из которых был тематическим и посвящался трем знаменательным для нас событиям: 175-летие железной дороги, 90-летие колледжа и открытие Ресурсного центра в МКЖТ. Было выпущено 50 экземпляров этого выпуска для почетных гостей и сотрудников колледжа. Приняли участие в краевых конкурсах – «Новое пространство России», «Имею право», «Что такое добро».

В нашей газете, как и в любой другой, есть рубрики. Каждый обучающийся нес ответственность за ту или иную рубрику. Каждая из них имеет свое название и является ориентиром в газете. Например, рубрика «Тема номера» раскрывает самое главное в жизни колледжа и располагается на первой полосе газеты «Локомотив», рубрика «Событие» связана с важными датами колледжа, города, края, страны, рубрика «Летопись» проводит нас в забытое прошлое, рубрика «Герой дня» создана для интервьюирования преподавателей и учащихся, в рубрике «Достижения» мы помещали информацию об участии и призовых местах в конкурсах и соревнованиях, рубрика «Открой сердце добру!» повествует нам о добрых делах наших обучающихся, а также напоминает, как важно делать приятное людям и помогать им в трудных жизненных ситуациях, в рубрике «Творческая Тетрадка» учащиеся колледжа помещают свои первые маленькие литературные творения.

В процессе создания студенческой газеты ребята учились брать интервью, проводить опросы учащихся, анализировать и обобщать собранную информацию и фиксировать её. Редактированием и оформлением газеты занимался главный редактор газеты Авакян Л.Г. и заместитель главного редактора Чекусова Виктория газета «Локомотив» выпускалась в электронном виде, а при поддержке педагога-психолога Киреенко В.А. газеты выпускается в бумажном варианте, надеюсь, что в скором будущем будет располагаться и на сайте колледжа. Компьютерную верстку газет в программе Microsoft Office Publisher осуществляли ребята объединения.

На бумажном носителе в цветном оформлении газета «Локомотив» предлагалась для всеобщего обозрения и чтения на информационном

стенде. Газета всегда находила своих читателей и вызывала интерес у учащихся школы. В газетах печаталась информация о колледже, публиковались интересные заметки о жизни колледжа, интервью, взятые у преподавателей и обучающихся. Тематика газет отражала проблемы повседневной жизни: учебу, досуг, творчество обучающихся.

Красочность газетам придавали фотографии, в изобилии предложенные на страницах изданий. Фотографии любезно предоставлялись сотрудниками колледжа, также в роли фотокорреспондентов были и сами дети. Хочется отметить активную работу фотокорреспондентов кружка Верхотурова Андрея и Попова Дмитрия. Дети, в процессе подготовки газетного выпуска, развивали и совершенствовали навыки литературного творчества, повышали грамотность, получали первый журналистский опыт, искали интересные, малоизвестные материалы, развивали личный опыт общения. Подготовка газеты требовала от детей вовлечения в различные формы деятельности: рукописная подготовка заметок, работа корректора, компьютерный набор статей и распечатка на принтере. Участники кружка «Локомотив» видели реальный результат своей деятельности и осознавали собственные способности.

Приняли участие в краевом конкурсе «На 45-ой параллели» в номинации «Лучшая газета».

Вывод:

1. Считать работу кружка качественной и удовлетворительной.

Необходимо на следующий учебный год в рамках дополнительного образования вести работу кружка данного направления.

3.3 Анализ работы секции «Легкая атлетика»

руководитель секции Степанов В.Д.

Общие сведения:

Социальный паспорт секции: общее количество занимающихся в секции «Легкая атлетика» - 28 человек, из них детей- сирот чел, человек «группы риска» - - 5 человек,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 6 человек , опекаемых- 4 человека

из полных семей - 6 человек

Сформировался костяк группы: Калашникова Полина, Мандрыкина Е., Притулин А., Сафронов М., Ельшина Е., Губин П.

Занятия по легкой атлетике проводились на городском стадионе «Локомотив» и на базе колледжа. Работа проводилась согласно утвержденного плана секционной работы по легкой атлетике Минераловодского колледжа. В процессе занятий учащиеся совершенствуют спортивное мастерство, которое необходимо для участия в соревнованиях различного ранга. Согласно календарного плана спортивно- массовых мероприятий Минераловодского колледжа железнодорожного транспорта на 2012-2013 год, в первом полугодии проводились «День здоровья» для учащихся 1-2 курсов, где в программу

соревнований включались легкоатлетические дисциплины- бег на 60 м.

Хорошие результаты показали — среди девушек: калашникова П- 8,4 сек., Ельшина Е.-8,5 сек., Иванова В.-9,0 сек., среди юношей — Костюк О.-7,5 сек., Притулин А.- 7,6 сек., Губин П.- 7,6 сек.

В первенстве колледжа по кроссовому бегу среди обучающихся 1 курсов победителем среди девушек в беге на 800м. Стала Калашникова П. С результатом 3 мин.08 сек. Среди юношей победителем в беге на 1500 м стал Губин П. С результатом 5 мин 30 сек.

По итогам краевой Спартакиады обучающиеся заняли **3 место**.

3.4 Анализ работы секции по баскетболу за 2012- 2013 год

Руководитель секции:Титов М.А.

Социальный паспорт секции: всего 19 человек из них:

детей «группы риска» - 6 человек, (один отчислен)

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 3 человек

из полных семей - 12 человек

девушек- 1 человек

юношей- 18 человек

Занятия проходили как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Работа проводилась согласно утвержденного плана секционной работы.

Вывод: Положительным результатом секционной работы по баскетболу можно считать, участие обучающихся в городской спартакиаде, занятым призовым 3 местом среди юношей , и среди девушек- 5 место.

Необходимо: продолжить проводить работу спортивной секции, тренерам преподавателем регулярно проводить занятия и принять участие в зональных и краевых соревнованиях краевой Спартакиады.

3.5 Анализ работы секции по волейболу за 2012- 2013 год

Руководитель секции:Титов М.А.

Социальный паспорт: общее количество 30 человек из них:

детей «группы риска» - 6 человек,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством 6 человек

из полных семей -14 человек

из неполных семей - человек

девушек- 8 человек

юношей- 22 человека

Занятия проходили как в спортивном зале, так и на спортивной площадке. Работа проводилась согласно утвержденного плана секционной работы. Соревнования по волейболу в первом полугодии не проводились.

Положительным результатом работы является участие обучающихся в зональных соревнованиях краевой Спартакиады и занятые призовые места : среди юношей — 2 место, среди девушек -1 место, на краевом уровне команда девушек заняла 4 место.

3.6 Анализ работы спортивной секции по футболу и мини- футболу за 2012-2013 учебный год

тренер преподаватель Степанов В.Д.

Социальный паспорт секции по футболу: 28 человек из них:

детей «группы риска» - 6 человек,

детей- сирот, детей- находящихся под опекой и попечительством - 5 человек

из полных семей - 15 человек

из неполных семей - человек

девушек- 0 человек

юношей- 28 человека

Занятия проходили на спортивной площадке колледжа и в спортивном зале. Были разучены технические приемы игры, развитие скоростных качеств, силовых качеств и общая выносливость. Также проводились занятия по судейству во время соревнований.

Сборная команда МКЖТ регулярно встречалась в товарищеских встречах с командами учебных заведений г. Минеральные Воды.

Согласно календарного плана спортивно- массовых мероприятий было проведено первенство МКЖТ по футболу, где были выявлены наиболее способные обучающиеся для тренировочных занятий и пополнения сборной команды МКЖТ по футболу. По итогам соревнований команда по футболу группы МЛ-12 заняла первое место среди первых курсов.

Положительным результатом работы спортивной секции по мини- футболу является занятое 2 место в соревнованиях по мини-футболу на «Кубок города», занятое 1 в зональных соревнованиях по мини- футболу.

Необходимо продолжить вести секционную работу по мини- футболу и занимать призовые места на краевом уровне.

3.7 Анализ о работе кружка СНИО за 2012-2013 учебный год Руководитель кружка Донская О.Л.

Основные цели СНИО – содействие творческому, научно-исследовательскому и научно-техническому развитию молодежи, сохранению, восполнению и приумножению интеллектуального потенциала колледжа, содействие формированию компетентных и конкурентоспособных специалистов, достойных граждан страны.

Для достижения поставленных целей СНИО решает следующие **задачи**:

- популяризация идеи СНИО среди студентов и преподавателей колледжа, привлечение студентов младших курсов к исследовательской деятельности;
- создание условий для самостоятельной и коллективной творческой исследовательской деятельности студентов;
- воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;

-активное участие в организации и проведении научно-практических, научно-исследовательских конференций, семинаров и иных мероприятий, относящихся к сфере деятельности СНИО на уровне колледжа, города, региона, страны;
-расширение круга контактов и партнёрских связей СНИО с образовательными учреждениями, представителями науки и т.д.;

-обеспечение информационного поля работы СНИО – участие в выпуске газеты колледжа, оформление стендов, создание страницы СНИО на сайте колледжа;
-популяризация через средства массовой информации деятельности и достижений студентов СНИО в области научно-исследовательской работы.

По итогам работы : проведено организационное заседание СНИО, на котором были подведены итоги работы 2011-2012 учебного года, рассмотрен план работы на новый учебный год; проведено анкетирование руководителем СНИО на выявление склонности к научной, исследовательской деятельности у студентов младших курсов; утвержден состав СНИО; избран актив СНИО, распределены обязанности; члены кружка ознакомлены с Положением о студенческом научно-исследовательском обществе (СНИО) в ГБОУ СПО МКЖТ; выявлен и уточнен круг научных интересов у членов СНИО с целью активизации работы над проектами, подготовки к участию в научно-исследовательских и научно-практических конференциях, олимпиадах и пр.; утвержден план работы СНИО на 2012-2013 учебный год; проведены обучающие занятия со студентами – членами СНИО на темы: «Написание, оформление и защита реферата», «Как подготовить презентацию к работе?», «Написание исследовательской работы», «Оформление исследовательской работы», «Защита исследовательской работы»; семинар «Как оформлять библиографический список»; проведены индивидуальные консультации студентов и преподавателей, занимающихся научно-исследовательской работой; 4 октября 2012 года руководителем СНИО было организовано участие 40 студентов колледжа во Всероссийской игре-конкурсе по ОБЖ «Спасатели -2012», по итогам которой были получены: 1 диплом победителя Всероссийского игры-конкурса по ОБЖ «Спасатели-2012» (Ельшина Екатерина, гр. ОПД-12-1), 4 диплома победителей всероссийского игры-конкурса по ОБЖ «Спасатели-2012» по краю (Калашникова Полина, гр. ОПД-12-1; Мартыненко Дарья, гр. ОПД-12-1; Давыдов Марк, гр. ОПД-12-1; Сулова Елизавета, гр. ОПД-12-2), 35 сертификатов участника Всероссийского игры-конкурса «Спасатели-2012», 2 благодарности координаторам Всероссийской игры-конкурса «Спасатели -2012» Донской О. Л. и Иванской С. А. под руководством преподавателей общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин в ноябре месяце были проведены внутриколледжные олимпиады, в которых члены СНИО приняли активное участие.

Результаты:

Прохватиллов Александр (гр. ТЭ-12-2) – 1 места в олимпиадах по информатике и обществознанию, 2 места – по русскому и английскому языку;

Митрофанова Дарья (гр. ОПД-12-1) – 1 место в олимпиаде по русскому языку, 2 место – по истории;

Типцова Евгения (гр. ОПД-12-1)-1 места в олимпиадах по истории и английскому языку;

Мартыненко Дарья (гр. ОПД-12-1)- 3 места в олимпиадах по русскому языку и истории;

Бойко Дарья и Кривобабка Кристина (гр. ОПД-12-2)- 2 места в олимпиаде по обществознанию;

Каверзина Анастасия (гр. ОПД-12-1)- 2 место в олимпиаде по литературе;

15 декабря 2012 года на базе ГБОУ СПО МКЖТ организован I тур ежегодного открытого Национального конкурса социального проектирования «Новое пространство России» 2012-2013 гг., проведен отбор лучших работ для представления на Краевом уровне (в номинации «Мир начинается с уважения» в формате исторического рассказа - Акопян Б.- студент гр. ТЭ-12-2, Чабанов А. – студент гр.ТЭ-12-1 (руководитель - Федченко Е. В.), в формате социального плаката –Зелко В. – студент гр. ОПД-12-1 (руководитель - Донская О. Л.), в номинации «Любовь-это...» в формате сказки - Шатов С. – студент гр. СЭ-12 (руководитель Авакян Л. Г.);

18 декабря 2012 года в ГБОУ СПО МКЖТ была организована и проведена I студенческая научно-исследовательская конференция «Свет педагогики», посвященная деятельности великих педагогов России (дата проведения запланированного мероприятия была перенесена с ноября 2012 года на декабрь 2012 года по причине длительной болезни руководителя СНИО). Согласно программе конференции в ней приняли участие 12 студентов колледжа, среди которых преимущественно члены СНИО, и 3 преподавателей колледжа, выступивших в качестве научных руководителей. Результаты конференции: диплом I степени получила студентка I курса, гр. ОПД-12-2, член кружка СНИО – Бойко Дарья (научный руководитель: Донская О. Л.); дипломы II степени получили студентка I курса, гр. ОПД-12-1, член кружка СНИО – Митрофанова Дарья (научный руководитель: Донская О. Л.) и студент I курса, гр. ТЭ-12-2, член кружка СНИО - Прохвятилов Александр (научный руководитель: Мартыненко С. П.); диплом III степени получил студент I курса, гр. АТ-12, член кружка СНИО – Горбатенко Александр (научный руководитель: Донская О. Л.), все участники научно-исследовательской конференции получили благодарности, научные руководители (Донская О. Л., Мартыненко С. П. и Федченко Е. В.) награждены директором колледжа благодарственными письмами.

Таблица № 33 Результаты участия в городских, краевых конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятий	уровень	Занятые места
1	Конкурс — игра «Инфознайка-2013»	всероссийский	2 диплома победителей
2	игре-конкурсе по ОБЖ «Спасатели - 2012»	всероссийский	1 диплом победителя

Рекомендации и предложения:

- ✓ продолжить участие членов СНИО во Всероссийских интернет-конкурсах, олимпиадах, научно-практических и научно-исследовательских конференциях: 31 января 2013 года- «Инфознайка-2013» (подана заявка на участие), 18-20 февраля 2013 года -организация и проведение в колледже научной конференции «Молодежь против наркотиков», оказание помощи Ждановой Марине и психологу колледжа в разработке научной студенческой работы в сфере профилактики наркомании и наркопреступности в рамках ежегодной Всероссийской олимпиады;
- ✓ усилить работу СНИО в области исследований;
- ✓ создать банк творческих работ СНИО;
- ✓ отразить деятельность СНИО на сайте колледжа;

Общие рекомендации:

- 1.Продолжить развивать кружковую и секционную работу в колледже;
- 2.руководителям кружков и спортивных секций вести соответствующую документацию, вовремя сдавать планирующую документацию (руководитель кружка «СНИО» Донская О.Л.)
- 3.руководителям кружков привлекать большее количество обучающихся к участию в краевых и всероссийских конкурсах
- 4.Считать работу кружков и спортивных секций удовлетворительной.

3.8 Анализ кружка СтудБит

Руководитель кружка Иванская С.А.

Всего занимающихся - 27, в том числе:

юношей - 27;

девушек - нет.

Кружок СтудБит был открыт во втором полугодии 2013 года. Положительным результатом деятельности кружка и руководителя можно считать занятые призовые места в конкурсах краевого и всероссийского уровня (смотри таблицу №34)

Таблица № 34 Результаты достижений кружка СтудБит

№ п\п	Наименование мероприятий	уровень	Занятые места
1	Девятая студенческая конференция «Использование информационных технологий»	городской	Один диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени
2	Участие руководителя кружка с персональным сайтом в открытом конкурсе интернет- сайтов	международный	Сайт признан победителем конкурса, на сайте размещены 2 значка победителя конкурса

3	Участие руководителя кружка в экспертизе конкурса «Рождественская открытка»	всероссийский	Получена благодарность
4	Участие в в игре- конкурсе «Инфознайка 2013»	международный	6 человек получили дипломы победителей
5	Участие в олимпиаде профессионального мастерства обучающихся ВПО и СПО по направлению «Основы сетевых технологий» памяти преподавателя Аверина В.Г.	международный	Сертификаты участия
6	Участие в конкурсе педагогических достижений 2013 -номинация «Лучшая презентация обучающегося» -номинация «Лучшая работа на применение информационных технологий»	всероссийский	Получен диплом 1 степени Диплом первой степени
7	Олимпиада «Интеллект-2013»	всероссийский	12 дипломов 1 степени
8	Участие руководителя с персональным сайтом в конкурсе сайтов НПО и СПО	краевой	1 место
9	Участие в конкурсе «Я выбираю профессию и IT»	международный	Сертификаты участников

Вывод: Такому положительному результату прежде всего способствовало - включение в содержание воспитания использование лучших технологий проведения массовых мероприятий, система и разумная мера которых позволяла реализовать принцип событийности подростковой жизни, насытить ее красочными, яркими, эмоциональными, значительными для подростка моментами, дающими новый импульс к саморазвитию, творчеству.

Этому способствовала направленность воспитательного процесса на формирование готовности подростка к жизненному самоопределению путем развития проектной деятельности подростков, предполагающей создание педагогических условий для самостоятельного выбора подростком цели, направления своей деятельности, прогнозирования результатов, планирования действий по достижению поставленной цели, осуществлению своего замысла и анализа результатов. Также создавались условия для реализации обучающимися познавательных, творческих, социально значимых, игровых, информационно-коммуникационных и множества других видов проектов, которые одновременно могли быть как коллективными, так и индивидуальными, как длительными, так и кратковременными.

Недостатки:

1. Нестабильность соединения с Интернетом в компьютерном классе.

Необходимо:

1. Продолжить принимать участие в конкурсах Всероссийского и международного уровня.

2. Обеспечить авторизированное обучение Microsoft обучающихся, входящих в состав кружка СтудБит.

4. Профориентационная работа.

Информация о наборе на 2013-2014 учебный год дана в справочник «Куда пойти учиться» издательства «Вектор- Ком», в ОАО «Издательство «Кавказская здравница», «Минеральные Воды», размещена информация на сайте учебного заведения.

Для набора абитуриентов подготовлены: положение о приеме в группы СПО и НПО и другая необходимая документация.

Необходимо с целью улучшения профориентационной работы:

1. Продолжить проводить профориентационную работу.

5. Анализ работы библиотеки

В 2012-2013 учебном году библиотека ГБОУ СПО МКЖТ выполнила следующие задачи:

- Обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- Прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- Привлекала обучающихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

- Содействовала повышению научно-методического мастерства работников колледжа.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры. С целью формирования устойчивого интереса к чтению и, следовательно, постоянного мотива обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы, выставки, экскурсии, игры. Мероприятия проводятся совместно с социальными партнерами (Центральной городской библиотекой, музеем железнодорожного транспорта, музеем локомотивного депо, центром дополнительного образования Пост №1) по следующим направлениям: Гражданское - патриотическое, духовно – нравственное, воспитание здорового образа жизни, библиотечно-библиографической культуры, краеведческое просвещение.

- Выставка-просмотр «Мы и закон»,
- Выставка-просмотр «Мир ребенка ребенок в мире»,
- Выставка-просмотр «Этих дней не смолкнет слава»,
- Книжная выставка «Слава тебе победитель солдат»,
- Книжная выставка «Нет чужих детей на свете»,
- Книжная выставка «Боль моей души Афганистан»,
- Книжная выставка «Молодежь против наркотиков»,
- Книжная выставка «Мой край Родной Казачий край»,
- Книжная выставка «Жизнь моя железная дорога»,
- Книжная выставка «В любимых книгах мы живем»,
- Фотовыставка «Чтобы не было беды»
- Фотовыставка «Здоровье, спорт, творчество»

Студенты нашего колледжа посещали городскую библиотеку, музей локомотивного депо, музей отделения железной дороги, центр дополнительного образования Пост №1, где приняли участие в мероприятиях.

- Экскурсия первых курсов в городскую библиотеку «В любимых книгах мы живем».
- Информационный час «Школа деловых людей»
- Историко-познавательная игра «В борьбе с врагом едины мы».
- Встреча с женщинами участницами ВОВ «Сестра милосердия».
- Игра-путешествие «Мой город родной Минеральные воды».
- Встреча с участниками экспедиции «Освоение южного полиса».
- Встреча с ветеранами войны: «Железные дороги войны», «Война глазами мальчишки»
- Персональная выставка живописи Людмилы Сергеевой «Женщина, которая ...творит»

По здоровому образу жизни:

Проведены беседы у книжной выставки: «Скажи, нет наркотикам и курению», «Курить - здоровью вредить», «Пьющим ад, окружающим пытка».

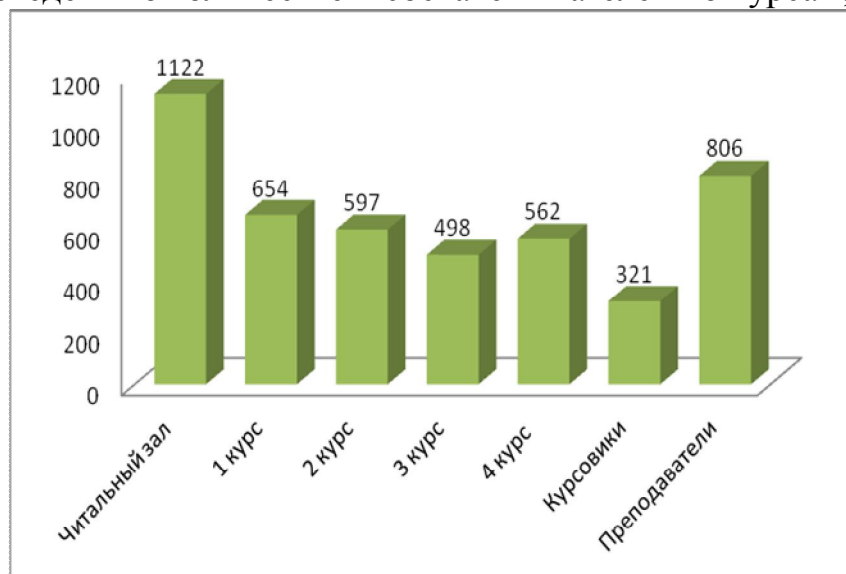
В библиотеке также работали книжные выставки, посвященные здоровому образу жизни. Учащиеся приняли активное участие в профилактике употребления ПАВ и развитию здорового образа жизни: «Учись говорить НЕТ!», «Не попасть в зависимость!», просмотрели видеофильмы «Мамочки», «Жизнь моя», «Я выбираю жизнь!». Была проведена информационная беседа по профилактике ВИЧ инфекции и заболевания СПИДом, в ходе которой была показана презентация по данной тематике.

На протяжении отчетного периода библиотека тесно сотрудничала с администрацией колледжа, социально-психологической службой, органами колледжного самоуправления.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, ведется подбор литературы к какому-либо мероприятию.

В библиотеке систематически ведется дневник работы, в котором учитывается сведения о количестве и составе читателей по курсам,



Рисинук 7 (Количество посещений)

Об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Также в библиотеке проводится отдельная работа по приобщению к художественной и популярной литературе учащихся, состоящими на внутриколледжном учете: беседы, индивидуальные занятия, на которых выясняются интересы, увлечения, предлагается та или иная литература, часы

совместного чтения, после которых предлагаются викторины, конкурсы, обмен мнениями.

Работа с детьми « группы риска»

Составлены списки детей:

- состоящих на внутриколледжном учете - человек;
- состоящих на учете в ПДН – человека;
- дети сироты – человек;
- дети группы риска человек.

Все они были записаны в библиотеку, обеспечены книгами, принимали активное участие в проводимых мероприятиях.

Основные показатели работы библиотеки за 2012-2013 учебный год

Библиотека колледжа имеет площадь 22,63 кв.м (читальный зал на 12 посадочных мест; книгохранилище 40,85 кв.м)

Материальная – техническая база библиотеки – это:

Один компьютер для библиотекаря;

В настоящее время фонд насчитывает около 14502 на сумму 477,203 тыс. рублей из них 6759 техническая литература, в том числе общеобразовательная, и отраслевая литература занимают большую часть фонда. В этом году библиотекой получено литературы на 39 тыс. руб. выделенной по бюджету (приобретена литература по спец. предметам). Также была приобретена спец. литература на сумму 44567 рублей выделенной администрацией колледжа из хозрасчета.

Библиотека предлагает выбор периодических изданий по профилю подготовки выпускников.

Наличие справочно – библиографического аппарата в библиотеке является основой информационного обеспечения пользователей.

- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- картотека статей;
- составляется картотека учебно-методической литературы
- продолжается работа по созданию «Электронного каталога библиотеки»

Число читателей – 737 чел.

Число посещений – 5274 раз

Книговыдача – 26031 книг

Информационно – справочно-библиографическое обслуживание

Количество справок – 200

Книжные выставки – 11

Необходимо

1. Продолжить проводить работу.

Заключение:

Анализируя воспитательную деятельность можно сделать следующие выводы: воспитательная работа в колледже проводится систематически, показателями работы являются:

- Общая успеваемость в 2012 - 2013 году составила – 99,1%
- Отсев обучающихся составил- 5%
- Уровень воспитанности обучающихся высокий – 4,2 балла
- Уровень удовлетворенности составил -81%
- С целью развития творческих способностей обучающихся активно работали кружки «СтудБит», «СНИО», «КВН», «Поиск» и спортивные секции.
- Спортивная работа в колледже проводится по плану и характеризуется большим участием обучающихся в спортивных мероприятиях.
- Работа педагога- психолога, социального педагога организована через диагностические исследования, корректирующее-развивающих мероприятий, индивидуальной работе, что дает положительные результаты в работе.
- Развивается студенческое самоуправление (Смотри таблицу №35)

Таблица №35 показателей эффективности воспитательной деятельности.

показатели	год 2011-2012			2012-2013		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
уровень воспитанности			4,2			4,2
уровень удовлетворенности учащихся		81%			81,00%	
уровень адаптации		82%			82%	
уровень обученности			99,40%			99,10%
уровень удовлетворенности родителей		58%				56,00%

Необходимо снизить показатели административных правонарушений и уголовных преступлений среди обучающихся колледжа, продолжить проводить работу по сохранению контингента, в целях улучшения показателей воспитательной деятельности.

1. 7. Основные цели и задачи на 2013-2014 учебный год

Цели и задачи на 2013-2014 учебный год:

Цель воспитательной работы: Способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, физически здоровой, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности, нравственному поведению и твердой жизненной позицией и обладающего качествами и свойствами востребованными на рынке труда.

Задачи:

1. Классным руководителям, кураторам учебных групп, мастерам производственного обучения принять эффективные меры по снижению уровня правонарушений среди обучающихся;
2. классным руководителям, кураторам учебных групп повысить процент участия обучающихся во внеучебной работе (кружковая работа, культурно-массовая работа, спортивно- массовая);
3. совершенствовать формы и методы дополнительного образования через кружковую и спортивно- массовую работу;
4. воспитательной службе колледжа обеспечить реализацию приказа директора колледжа от 17.01.2013 года № 19 «Об утверждении плана корректирующих мероприятий по подготовке к государственной аккредитации колледжа в 2015 году»;
5. принять участие в краевом конкурсе «Школа — территории здоровья и без наркотиков»;
6. педагогу — психологу принять участие в ежегодном конкурсе «Лучший педагог- психолог»;
7. руководителю кружка «Студенческое научно- исследовательское общество (СНИО)» обеспечить активное участие обучающихся в следующих Всероссийских конкурсах: «Моя законотворческая инициатива» (заочный тур до 06.09.2013 года), «ЮНЕСКО-2013» (заочный тур до 04.11.2013 года), «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»(заочный тур до 04.11.2013 года), «ПЕРВЫЕ ШАГИ ВНАУЕ» (заочный тур до 18.11.2013 года);
8. педагогическому коллективу создать условия для развития студенческого самоуправления, вести новые формы самоуправления;
9. классным руководителям, кураторам учебных групп максимально вовлекать родителей в жизнедеятельность колледжа, эффективнее использовать потенциал родительского комитета колледжа;
10. классным руководителям, кураторам учебных групп принять эффективные меры по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков, снизить количество правонарушений и вести работу по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, алкоголизма и ВИЧ — инфекции, табакокурения и венерических заболеваний, вести работу по выполнению Закона Ставропольского края №33 -кз от 12 апреля 2011 года «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае», по выполнению

Федерального закона от 24 июня 1999 года — ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», вести работу по выполнению Федерального закона №15 -ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

11. педагогическому коллективу создать условия для формирования у обучающихся вести здоровый образ жизни;

12. педагогическому коллективу создать условия для развития традиций колледжа;

13. педагогическому коллективу создать условия для развития правовой культуры обучающихся;

14. педагогу- психологу проводить эффективную диагностическую работу, используя различные формы и методы диагностических исследований;

15. руководителю МО классных руководителей и кураторов совершенствовать систему методической работы с классными руководителями (проводить конкурсы в номинации «Самый классный классный», «Лучший план воспитательной работы», «Лучшее внеклассное мероприятие»);

16. еженедельно обновлять информацию на официальном сайте колледжа <http://мкжт.рф>

Заместитель директора по УВР

С.В. Теплинская

Приложения

Приложение 1

Диагностика уровня развития группового коллектива

	Количество человек	Уровень развития ученического самоуправления	Взаимоотношения в коллективе	Мотивированность коллектива группы	Степень удовлетворенности деятельностью коллектива группы
МЛ-12	24	Средний	Высокий	Высокий	Средний
ОПД-12-2	19	Средний	Высокий	Высокий	Средний
СР-12	19	Средний	Средний	Средний	Средний
СТ-12	16	Высокий	Высокий	Высокий	Средний
СЭ-12	19	Средний	Высокий	Высокий	Средний
ТЭ-12-1	25	Высокий	Высокий	Высокий	Средний
ТЭ-12-2	17	Средний	Средний	Средний	Средний
Итого	139				

Приложение 2

Диагностика нравственной мотивации

✓ **Что вам больше всего нравится делать в свободное время:**

Группа	Всего человек	Читать книги	Смотреть телевизор	Смотреть видео	Встречаться с друзьями	Слушать музыку	Ходить в театры и кино	Другое
АТ-12	17	6	4	2	14	5	1	4
МЛ-12	14	4	2	1	7	4	1	4
СТ-12	15	1	3	-	13	-	-	2
ТЭ-12-1	24	1	4	-	16	2	-	2
ОПД -	20	2	9	8	15	14	3	3

12-1								
	90	14	22	11	65	25	5	15

✓ **какие фильмы предпочитаете смотреть?**

Группа	Боевики	Триллеры	Детективы	Музиклы	Мелодрамы	Фильмы затрагивающие серьезные темы	Классику кинематографа	Другое
АТ-12	7	6	4	1	-	5	0	8
МЛ-12	5	3	-	-	1	3	1	5
СТ-12	5	-	2	-	3	5	-	2
ТЭ-12-1	14	5	1	-	-	2	-	6
ОПД-12-1	10	9	6	-	5	1	1	8
	41	23	13	1	9	16	2	29

3. Какие передачи вас больше всего интересуют?

Группа	Политические обзоры	Спортивные программы	Музыкальные передачи	Телесериалы	Показы мод	Эротические шоу	Кинофильмы	Телеигры	Другое
АТ-	1	4	3	2	-	-	6	0	6

12									
МЛ-12	2	9	3	-	-	-	7	1	3
СТ-12	1	4	6	2	1	1	2	-	-
ТЭ-12-1	1	12	2	2	-	4	4	-	2
ОПД -12-1	-	5	5	3	2	-	5	4	6
	5	34	19	9	3	5	24	5	17

4. Какая музыка вам больше всего нравится?

Группа	Классический рок	Тяжелый рок	Поп музыка	Джаз	Кантри	Реп	Отечественная музыка	Классическая музыка	Бардовские песни	Русские романсы	Другое
АТ-12	4	3	4	2	-	4	1	-	-	-	9
МЛ-12	2	1	2	2	2	4	1	-	2	1	7
СТ-12	1	-	4	-	-	7	1	-	-	1	6
ТЭ-12-1	4	4	1	-	-	14	1	-	-	-	5
ОПД -12-1	1	1	3	-	1	5	1	1	-	-	6
	12	9	14	4	3	34	5	1	2	2	33

5. что вы обычно читаете в свободное время (помимо программы обучения в колледже)?

Группа	Поэзию	Научно популярную лит-ру	Детективы	Фантастику	Романы	Приключенческую литру	Эротическую	Газеты	Журналы	Другое	Читаю мало	Не читаю вообще
АТ-12	-	4	2	7	-	3	-	1	1	5	2	3
МЛ-12	1	2	2	3	-	-	-	1	-	3	5	-
СТ-12	-	-	2	1	2	1	-	-	1	4	1	5
ТЭ-12-1	1	1	1	5	1	-	-	1	2	3	9	3
ОПД - 12-1	-	-	1	3	-	2	6	3	2	1	2	1
	2	7	8	19	3	6	6	6	6	16	19	12

6. Что такое на ваш взгляд, здоровый образ жизни?

Группа	Не пить	Не курить	Заниматься спортом	Полноценно и правильно питаться	Не употреблять наркотики	Не вести беспорядочную половую жизнь	Жить полноценной духовной жизнью	Другое
АТ-12	14	14	14	6	7	4	2	3
МЛ-12	10	10	10	6	9	6	5	2
СТ-12	4	3	11	5	7	3	2	-
ТЭ-	7	8	21	2	6	3	3	1

12-1								
ОПД -12-1	5	8	4	5	9	-	2	-
	40	43	55	24	38	16	14	6

7. Считаете ли вы для себя придерживаться здорового образа жизни?

Группа	Да	Нет	Частично	Эта проблема меня не волнует	Другое
АТ-12	11	2	4	1	-
МЛ-12	9	-	2	-	2
СТ-12	8	-	7	-	-
ТЭ-12-1	16	-	8	-	-
ОПД - 12-1	20	-	-	-	-
	64	2	21	1	2

8. Если бы вы узнали, что ваш друг (подруга) употребляет наркотики?

Группа	Немедленно прекратили с ним (ней) общаться	Продолжили бы дружить не обращая внимание	Постарались бы избавиться от этой привычки	Попросили бы дать вам попробовать	Другое
АТ-12	2	2	16	1	-
МЛ-12	2	2	9	1	1
СТ-12	4	1	10	1	-
ТЭ-12-1	6	2	15	1	1
ОПД - 12-1	-	-	11	-	-
	14	7	61	4	2

9. Как вы относитесь к рэкету?

Группа	Считаю его необходимым элементом рыночной экономики	Считаю, это явление неизбежным злом	Считаю рэкет занятием, достойным настоящего мужчины	Считаю, что с этим необходимо бороться	Если было бы возможно, занялся бы рэкетом сам	Эта проблема меня не беспокоит	Другое
АТ-12	2	2	-	6	1	7	-
МЛ-12	1	2	1	3	-	6	2
СТ-12	1	-	-	2	-	13	-
ТЭ-12-1	4	2	1	8	1	7	2
ОПД-12-1	1	2	6	9	-	3	2
	9	8	8	27	2	36	6

10. Считаете ли вы проституцию приемлемым способом зарабатывать деньги?

Группа	Считаю, что эта работа не хуже, чем любая другая	Отношусь с осуждением	Могу представить себя в этом бизнесе	Считаю, что с этим необходимо бороться	стигущия – способ получить за собственное удовольствие большие деньги	Не задумывался об этом	Другое
--------	--	-----------------------	--------------------------------------	--	---	------------------------	--------

11. Как вы считаете, с какого возраста можно начинать половую жизнь?

Группа	С 11 лет	С 13 лет	С 15 лет	С 17 лет	После 18 лет
АГ-12	2	1	7	7	3
МЛ-12	-	-	5	7	5
СТ-12	-	1	5	6	4
ТЭ-12-1	1	3	5	4	6
ОПД -12-1	-	-	3	5	13
	3	5	25	29	31

12. Как вы относитесь к проблеме ранней беременности

Группа	Отношусь с осуждением	Считаю личным делом	Считаю, что чем раньше, тем лучше	Эта проблема меня не волнует	Другое
--------	-----------------------	---------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------

		каждого			
АТ-12	6	7	1	2	3
МЛ-12	1	12	-	2	-
СТ-12	-	13	-	1	2
ТЭ-12-1	8	12	2	3	1
ОПД-12-1	3	12	2	2	-
	18	56	5	10	6

13. Если бы вы узнали что ваша подруга собирается сделать аборт, вы бы:

Группа	Осудили ее	Постарались отговорить	Поддержали морально	Посчитали ее личным делом	Не задумывались об этом	Считаю, что через это рано или поздно проходит почти каждая женщина	Другое
АТ-12	3	10	1	3	1	1	1
МЛ-	6	9	1	4	1	-	1

12							
СТ-12	-	12	1	-	2	1	-
ТЭ-12-1	6	13	2	4	-	1	-
ОПД-12-1	-	10	6	3	1	2	2
	15	54	11	14	5	5	4

14. Насколько вы осведомлены о средствах и способах безопасного секса?

Группа	Моих знаний мне вполне достаточно	Знаю практически все	Знаю очень мало, хотел бы узнать больше	Не знаю и знать не хочу	Другое
АТ-12	10	7	-	2	-
МЛ-12	10	5	-	-	1
СТ-12	7	7	-	-	1
ТЭ-12-1	21	3	-	-	2
ОПД-12-1	9	7	1	1	-
	57	29	1	3	4

15. Чего вы боитесь больше всего в этой жизни?

Группа	Стать жертвой катастрофы	Стать наркоманом	Заболеть СПИДом	Потерять жилье и стать «бомжом»	Стать инвалидом, прикованным к постели	Стать жертвой массовых беспорядков, уличной драки	Подвергнуться нападению уголовников	Сойти с ума	Стать жертвой экологической катастрофы	Стать участником гражданской войны	другое
АТ-12	4	7	2	3	4	-	-	6	-	-	4
МЛ-12	6	7	8	5	7	2	2	5	2	3	4
СТ-12	7	1	4	1	6	-	1	1	-	1	2
ТЭ-12-1	1	2	5	1	7	-	1	4	-	-	8
ОПД - 12-1	6	6	2	7	3	1	2	6	-	2	2
	24	23	21	17	27	3	6	22	2	6	20

16. Насколько безопасно вы себя чувствуете?

Группа	Ничего и никогда не боюсь	Никогда	Опасные ситуации возникают но я с ними справляюсь	Довольно часто приходится сталкиваться с опасностью	В вечернее время предпочитаю сидеть дома	Другое
АТ-12	2	-	11	2	1	1
МЛ-12	1	1	11	-	-	1
СТ-12	1	-	10	1	3	-
ТЭ-12-	4	2	12	3	-	2

1						
ОПД - 12-1	3	2	5	1	-	3
	11	5	22	7	4	7

17. Хотели бы вы иметь какое-нибудь оружие? Какое?

Группа	Газовый баллончик	Газовый пистолет	Пистолет	Холодное оружие	Кастет	Другое	Не хотел бы иметь ничего	Не задумывался об этом
АТ-12	-	4	6	3	3	3	2	3
МЛ-12	1	2	1	2	-	3	5	2
СТ-12	3	6	3	-	-	-	3	2
ТЭ-12-1	1	2	5	2	3	4	1	8
ОПД - 12-1	2	2	5	4	-	2	2	2
	7	16	20	11	3	12	13	17

18. Какая профессия (род занятий) представляется вам наиболее престижной и достойной?

Группа	Научный работник	Преподаватель	Военный	Врач	Работник сферы обслуживания	Инженер	Рабочий	Фермер	Бизнесмен	Юрист	Экономист	Другое
АТ-12	2	-	4	3	-	8	-	1	3	1	1	2
МЛ-12	-	2	3	1	1	2	2	2	3	2	1	4
СТ-12	-	1	7	2	1	1	0	1	7	3	-	-
ТЭ-12-1	2	1	5	1	-	5	-	-	8	-	-	7
ОПД - 12-1	-	-	5	4	-	8	1	2	2	-	-	4

	4	4	24	11	2	24	3	6	23	6	2	17
--	---	---	----	----	---	----	---	---	----	---	---	----

19. Как вы считаете, достаточно ли вас готовит колледж к будущей самостоятельной жизни?

Группа		Достаточно		Недостаточно		Другое	
АТ-12	15	-	3	-	-	1	
МЛ-12	13	-	-	-	-	1	
СТ-12	6	-	9	2	3	-	
		Кое что из того, чему учат в колледже пригодится нам в дальнейшем		Считаю, что наше образование существенно отстает от быстро меняющейся жизни		Считаю, что колледж в принципе неспособен подготовить к жизни, этому искусству каждый должен учиться сам	

ТЭ-12-1	19	2	1	-	-	2
ОПД - 12-1	13	2	5	-	-	-
	66	4	18	2	3	4

20. Что или кто является для вас поддержкой и опорой в трудную минуту. Помогает вам справиться с возникшими трудностями и проблемами?

Группа	Друзья	Родители	Домашние животные	Природа	Религия	Другое
АТ-12	14	12	2	4	1	1
МЛ-12	12	9	-	-	-	4
СТ-12	11	7	1	1	-	3
ТЭ-12-1	13	14	-	-	-	4
ОПД - 12-1	11	14	1	-	1	1
	61	56	4	5	2	13

Приложение 3

Исследование уровня депрессии

	Количество человек	Не более 50	От 50 до 59	От 50 до 69	Более 70
АТ-12	22	22	0	0	0
ОПД-12-1	27	27	0	0	0
СТ-12	16	16	0	0	0
СЭ-12	19	19	0	0	0
ТЭ-12-1	27	27	0	0	0
СР-12	20	20	0	0	0
МЛ-12	23	23	0	0	0
ТЭ-12-2	16	16	0	0	0
ОПД-12-2	18	18	0	0	0
ИТОГО	188	188/100%	0	0	0

Приложение 4

Исследования уровня субъективного ощущения одиночества

	Количество человек	Низкая степень одиночества	Средняя степень одиночества	Высокая степень одиночества
АТ-12	26	20/77%	6/23%	0/0%
МЛ-12	14	14/100%	0/0%	0/0%
ОПД-12-1	27	22/81.5%	5/18.5%	0/0%
ОПД-12-2	11	9/81%	2/19%	0/0%
СТ-12	20	15/75%	4/20%	1/5%
СЭ-12	20	16/76%	3/14%	2/9%
ТЭ-12-1	25	21/84%	4/16%	0/0%
ТЭ-12-2	14	2/14%	12/86%	0/0%
Итого	157	116/73%	38/24%	3/1%

Приложение 5

Анализ исследования психических состояний обучающихся

Тревожность (вопросы 1-10)

	Количество человек	Низкая тревожность	Тревожность средняя, допустимого уровня	Высокая тревожность
53	9	8/89%	1/11%	0/0%
62	16	11/69%	5/31%	0/0%
АТ-12	25	16/64%	9/36%	0/0%
МЛ-12	22	22/100%	0/0%	0/0%
ОПД-12-1	27	18/67%	9/33%	0/0%
ОПД-12-2	17	10/58%	7/46%	0/0%
СТ-12	22	12/55%	7/39%	3/13%
СЭ-12	22	21/96%	1/4%	0/0%
ТЭ-12-1	27	18/47%	9/33%	0/0%
ТЭ-12-2	17	16/94%	1/6%	0/0%
Итого	204	152/74%	49/24%	3/1%

Фрустрация (вопросы 11-20)

	Количество человек	Вы имеете высокую самооценку, устойчивы к не удачам и не боитесь	Средний уровень фрустрация имеет место	У вас низкая самооценка, вы избегаете трудностей и боитесь неудач

		трудностей		
53	9	8/89%	1/11%	0/0%
62	16	14/87%	2/12%	0/0%
АТ-12	25	17/68%	8/32%	0/0%
МЛ-12	22	20/91%	2/9%	0/0%
ОПД-12-1	27	19/70%	8/30%	0/0%
ОПД-12-2	17	10/58%	7/46%	0/0%
СТ-12	22	11/50%	10/45%	1/5%
СЭ-12	22	16/73%	5/23%	1/4%
ТЭ-12-1	27	19/70%	8/30%	0/0%
ТЭ-12-2	17	17/100%	0/0%	0/0%
Итого	204	151/74%	51/25%	2/1%

Агрессивность (вопросы 21-30)

	Количество человек	Вы спокойны, выдержаны	Средний уровень	Вы агрессивны не выдержанны. Есть трудности в работе с людьми
53	9	3/33%	5/55%	1/11%
62	16	10/62%	4/25%	2/12%
АТ-12	25	13/52%	9/36%	3/12%
МЛ-12	22	13/59%	9/41%	0/0%
ОПД-12-1	27	12/45%	14/52%	1/3%
ОПД-12-2	17	9/40%	8/53%	3/20%
СТ-12	22	6/27%	14/64%	2/9%
СЭ-12	22	10/45%	12/55%	0/0%
ТЭ-12-1	27	12/45%	14/52%	1/3%
ТЭ-12-2	17	9/53%	7/41%	1/6%
Итого	204	97/47%	111/54%	14/6%

Ригидность (вопросы 31-40)

	Количество человек	Ригидности нет, легкая переключаемость	Средний уровень	Сильная выраженная ригидность, вам противопоказаны резкие изменения в

Бережливость к животным... Сохранность природы в повседневной жизнедеятельности и труде... Помощь природе...										
✓ Я и общество:	4	4,1	4,2	4	4,3	4,1	4,4	4,4	4,2	4,1
Выполнение правил внутреннего распорядка... Выполнение правил поведения учащихся... Следование нормам и правилам человеческого общения... Милосердие как противоположность жестокости... Участие в жизни группы и колледжа										
✓ Эстетический вкус (отношение к прекрасному):	3,9	4,1	4,4	4,1	4,4	4,1	4,5	4,6	4,4	4,2
Аккуратность, опрятность... Культурные привычки в жизни... Внесение эстетики в жизнедеятельности... Умение находить прекрасное в жизни... Посещение культурных центров...										
✓ Отношение к себе:	4,2	4,1	4,5	4,3	4,6	4,3	4,2	4,1	4,5	4,3
Я сам управляю собой, своим поведением... Умею организовать свое время... Соблюдаю правила личной гигиены... Забочусь о здоровье... У меня нет вредных привычек..										
Количество человек	16	22	16	18	25	24	24	27	18	190

Исследование конфликтности личности в группе

Уровень конфликтности личности	ОПД-12-1	СР-12	СТ-12	ТЭ-12-1	Итого
14 - 17 баллов - Очень низкий	0	0	0	0	0
18 - 20 баллов - Низкий	0	0	0	0	0
21 - 23 балла - Ниже среднего	0	2	0	1	3
24 - 26 баллов - Ближе к среднему	4	4	6	3	17
27 - 29 баллов - Средний	17	6	4	11	38
30 - 32 баллов - Ближе к среднему	4	6	3	8	21
33 - 35 баллов - Выше среднего	2	0	2	3	7
36 - 38 баллов - Высокий	0	0	0	1	1
39 - 42 балла - Очень высокий	0	0	0	0	0
Количество человек	27	18	15	27	87

Оценка личностно-деятельных особенностей куратора группы ОПД-12-1

	Да	Нет	
Куратор умеет точно предсказать результаты своих студентов.	14/56%	9/36%	2
Мне трудно ладить с куратором.	4/16%	20/80%	1
Куратор – справедливый человек.	17/68%	6/24%	2
Куратор умело подводит меня к соревнованиям.	13/52%	11/44%	1
Куратору явно не хватает чуткости в отношении с людьми.	5/20%	19/76%	1
Слово куратора для меня закон.	6/24%	15/60%	4
Куратор тщательно планирует воспитательную работу со мной.	16/64%	8/32%	1
Я вполне доволен куратором.	19/76%	6/24%	0
Куратор недостаточно требователен ко мне.	6/24%	19/76%	0
Куратор всегда может дать разумный совет.	23/92%	2/8%	0
Я полностью доверяю куратору.	13/52%	11/44%	1
Оценка куратора очень важна для меня.	11/44%	14/56%	0
Куратор в основном работает по шаблону.	8/32%	15/60%	2
Работать с куратором – одно удовольствие.	12/48%	13/52%	0
Куратор уделяет мне мало внимания.	3/12%	22/88%	0

Куратор, как правило, не учитывает моих индивидуальных особенностей.	6/24%	19/76%	0
Куратор плохо чувствует мое настроение.	11/44%	14/56%	0
У меня нет сомнений в правильности и необходимости методов и средств, которые применит куратор.	16/64%	7/28%	2
Я не стану делиться с куратором своими мыслями.	18/72%	7/28%	0
Куратор наказывает меня за малейший проступок.	7/28%	18/72%	0
Куратор хорошо знает мои слабые и сильные стороны.	12/48%	13/52%	0
Я хотел бы стать похожим на куратора.	1/4%	24/96%	0
У нас с куратором чисто деловые отношения.	17/68%	8/32%	0

